

LIBRARY OF CONGRESS.

Chap. PL 5107

Shelf F3

UNITED STATES OF AMERICA.



3

GRAMMAIRE

DE LA

LANGUE MALAISE.

OUVRAGES DU MÊME AUTEUR.

Grammaire javanaise accompagnée de fac-simile et d'exercices de lecture.

1 vol. in-8° 12 fr.

Dictionnaire javanais-français. 1 vol. in-8° 20 fr.

An account of the wild tribes inhabiting the Malayan peninsula, Sumatra, etc. 1 vol. in-12° 2 fr. 50 cent.

Dictionnaire malais-français, contenant : 1° les mots malais en caractères arabes, avec leur prononciation figurée en caractères latins; 2° leur étymologie; 3° leur sens propre et figuré, avec un grand nombre d'exemples; 4° une indication des langues de l'archipel Indien et de l'Océanie, dans lesquelles les mêmes mots se retrouvent avec l'altération qu'ils y ont subie, soit dans le sens, soit dans la prononciation; 5° une remarque, toutes les fois que le mot a une origine commune avec son correspondant dans les langues indo-européennes. 2 vol. in-8° 50 fr.

Sous presse.

Chrestomathie javanaise. 1 vol. in-8°.

Pour paraître

Dictionnaire français-malais. 2 vol. in-8°.

Histoire et système comparé des langues de l'archipel Indien et de l'Océanie.

کتاب علم النحو
در بهاس ملايو

GRAMMAIRE DE LA LANGUE MALAISE,

PAR

L'ABBÉ P. FAVRE,

MISSIONNAIRE APOSTOLIQUE,
ANCIEN MEMBRE DE LA CONGRÉGATION DES M. F. EN MALAISIE,
PROFESSEUR DE MALAIS ET DE JAVANAIS
A L'ÉCOLE SPÉCIALE DES LANGUES ORIENTALES VIVANTES,
CHEVALIER DE LA LÉGION D'HONNEUR,
OFFICIER D'ACADÉMIE, ETC.



هندقله ليدهن قندی
دان بدين سقفرن

*Que sa langue soit éloquente
Et qu'il soit rempli de sagesse.
(M. R. 145.)*

LIBRARY OF CONGRESS

VIENNE.

IMPRIMERIE IMPÉRIALE ET ROYALE.

MDCCCLXXVI.

PARIS, MAISONNEUVE ET C^{IE}, QUAI VOLTAIRE 25.

PRÉFACE.

Depuis plusieurs siècles la France s'est acquis dans les vastes régions de l'extrême Orient, sinon une puissance matérielle redoutable, du moins une autorité morale incontestable, comme porte-drapeau de la science, de la civilisation et de la religion.

Les missionnaires français continuent spécialement à lui concilier la sympathie des peuples de ces contrées, en y étendant son influence bienfaisante.

Toutefois le gouvernement français a compris que, pour conserver dans ces régions lointaines la place qui convient à une grande nation, son devoir était d'y occuper un centre d'autorité matérielle. C'est dans ces vues qu'il a pris possession de la colonie de la basse Cochinchine, devenue aujourd'hui la première de nos colonies lointaines, et qu'il favorise les entreprises qui peuvent contribuer à y étendre nos relations politiques et commerciales.

Par suite et grâce à l'organisation de lignes de paquebots français, des relations régulières et faciles se sont établies entre la métropole, la colonie et les pays voisins, et le gouvernement a délégué des représentants et des consuls sur un grand nombre de points, pour y protéger nos nationaux.

Mais pour agir dans un pays, et surtout pour le faire d'une manière fructueuse, au point de vue du commerce, de la politique et de la science, il ne suffit pas de pouvoir s'y transporter avec facilité, il ne suffit même pas d'y être protégé. La première, l'indispensable condition, c'est de pouvoir entrer en communication directe avec les indigènes par le moyen de la parole.

C'est à l'absence ou à l'insuffisance de ce moyen qu'il faut attribuer l'insuccès d'une foule de projets et d'entreprises.

Si l'on a eu des exemples trop fréquents d'attentats contre la sécurité et la vie de nos nationaux et de nos équipages, on en a conclu à tort qu'il était dangereux de voyager dans ces pays : ce qui est plus vrai, c'est que le plus souvent ces malheurs sont arrivés faute de pouvoir s'entendre.

Pour ce qui est des expéditions scientifiques, l'expérience, aussi bien que le raisonnement, prouvent qu'elles ne peuvent se faire d'une manière utile, que par des hommes connaissant la langue des pays qu'ils veulent explorer. Des interprètes, si fidèles qu'ils soient, sont insuffisants. Toutes les données qu'un examinateur peut et veut acquérir sur un peuple, sur ses mœurs et ses usages, sur le sol ou le produit d'un pays, c'est à la population native qu'il doit les demander, aussi bien par l'intermédiaire des enfants que par celui des grandes personnes, et moins encore par les questions qu'il peut adresser, mais auxquelles une défiance naturelle ne permettra pas toujours d'obtenir une réponse satisfaisante, que par ce qu'il entend sans interroger.

Quant à la propagation de la foi et de la civilisation, ce n'est que par la parole qu'on peut y travailler, selon cette expression de l'apôtre: «*fides ex auditu, auditus autem per verbum*», la foi vient de ce qu'on a entendu, et l'on entend par la parole.*

C'est pour atteindre ce but que le gouvernement français s'est occupé depuis quelques années, d'une manière toute particulière, de l'École spéciale des langues orientales vivantes, et que deux nouvelles chaires y ont été fondées.**

C'est aussi dans ce but que nous publions aujourd'hui, à la suite d'un dictionnaire récemment publié, une grammaire de la langue malaise, de cette langue que l'on a quelquefois appelée, avec justesse, la langue franque de l'extrême Orient; car elle est effectivement le grand véhicule de la pensée et l'instrument du commerce, non seulement dans l'archipel Indien et dans une partie de l'Océanie, mais encore sur tout le littoral de l'Inde, de la Cochinchine, de la Chine et du Japon.

* Épître aux Romains, chap. 10, v. 17.

** Les chaires de japonais et d'annamite occupées aujourd'hui par M. M. Léon de Rosny et Abel des Michels.

INTRODUCTION.

La langue malaise se parle sur une étendue considérable de pays. Elle forme, avec ses divers dialectes, l'idiome national de la Malaisie proprement dite, qui comprend, outre la presqu'île de Malacca, les îles de la Sonde, Sumatra, Java, Bornéo, Célèbes, Florès, Timor et Timor-laut, l'archipel des Moluques à l'est, et les Philippines au nord; à l'ouest, elle domine sur tous les petits archipels de l'océan Indien jusqu'à la grande île de Madagascar.

Son influence se fait même sentir du côté de l'est, sur la plus grande partie des langues de l'Océanie, jusqu'aux îles Sandwich; et au nord, du côté de la Chine, on la retrouve encore dans les langues de l'île Formose.

Du reste, non seulement dans toutes les îles de cette aire immense, y compris celles qui ont leur langue particulière, mais encore dans tous les grands pays continentaux de l'extrême Orient, la Chine, l'Annam, Siam etc., le malais est encore usité dans les districts voisins des côtes, le long des rivières navigables et dans les villes maritimes. C'est la langue le plus en usage pour les correspondances et pour les transactions commerciales, entre les peuples de ces différents pays. Elle est indispensable à toute personne qui veut les visiter, dans quelque but que ce soit.

Le mot ethnique *malais* a pour correspondant dans la langue même le mot *malāyu* (malayou): *bahāsa malāyu* signifie la «langue malaise»; mais les Malais donnent encore à leur langue le nom de *bahāsa jāwi*.

L'origine de ces deux dénominations n'a pas été encore constatée d'une façon définitive, ni par les philologues ni par les ethnographes; ce n'est donc qu'à titre d'hypothèse que nous nous contenterons de dire quelques mots sur leur sens et leur étymologie probable.

1° Du mot *Malayu*.

Quelques auteurs et, en particulier, le D^r Leyden, dont l'autorité en cette matière est d'un grand poids, font dériver le mot *malayu* du tamoul *malé*, qui signifie « montagne », d'où *malaya*, « chaîne de montagnes », nom que l'on retrouve en sanscrit pour indiquer les *Ghâtes* occidentales.

Marsden prétend que cette opinion, fondée sur une simple similitude d'assonance entre le mot sanscrit *malaya* et le nom du peuple malais ne suffit pas pour justifier cette origine.*

Toutefois l'opinion du D^r Leyden a continué de prendre créance, et elle ne paraît pas sans fondement à M. Louis de Backer, auteur moderne d'un ouvrage sur l'archipel Indien.**

Une autre opinion, appuyée par Werndly,*** a cela de simple et de rationnel, qu'elle va chercher l'étymologie de ce mot dans les traditions des Malais et dans les livres écrits par eux-mêmes.

En effet, dans un ouvrage qui a parmi eux la plus grande autorité, et qui a pour titre *sulālat es-selātin*, ou *sejārat malāyu*, on trouve le passage suivant:†

* Introduction à la grammaire de la *langue Malaie* par W. Marsden, traduite par Elout, p. XLVII.

** *L'archipel Indien*, par M. Louis de Backer, p. 53.

*** *Maleische Spraakkunst*, door G. H. Werndly, p. XIX.

† *Sejārat malayu*, édition de Singapour, p. 28. Traduction de cet ouvrage en anglais par le D^r Leyden, p. 20.

«Il y a dans l'île de Sumatra un ancien royaume nommé Palembang, en face de l'île de Banka : là coule une rivière nommée encore aujourd'hui Tatang, dans la partie supérieure de laquelle une autre rivière vient se jeter, après avoir arrosé les alentours de la montagne nommée Maha Miru (que les princes malais prétendent être le berceau de leur origine); le confluent se nomme *melayu* ou *malayu*. Le sens de ce mot est «courir vite, courir rapidement», de *layu* qui, en javanais aussi bien que dans la langue de Palembang, signifie «vite, rapide»; il est devenu en malais *lāju*, *me-lāju*, par le changement de ی en ج, changement qui n'est pas rare en malais, comme on le voit dans جوت *jūta* et جودی *jūdi*, du sanscrit *ayūta* et *yodī*, et dans جهودی *jehūdi*, de l'arabe يهودی *yehūdi*, etc.

Or, les Malais, peuple essentiellement navigateur, s'établissent surtout le long des rivières et des courants. d'où vient qu'un grand nombre de leurs villes ont pris le nom des rivières sur lesquelles, ou près desquelles elles se trouvent situées, comme Johor, Pahang, etc. De même «le pays situé près de la rivière dont le courant est rapide», *surgey malāyu*, aura pris le nom de *tānah malāyu*, et les habitants de ce pays (gouverné alors par un chef nommé Demang Lebar Daun), le nom de *ōrang malāyu*, comme les habitants de Johor et de Pahang sont nommés *ōrang Jōhor*, *ōrang Pāhang*. Et leur langue s'est appelée *bahāsa ōrang malāyu*, ou *bahāsa malāyu*.

Le nom de Malayu, ainsi appliqué au peuple et à la langue, s'étendit avec les descendants de Demang Lebar Daun, dont le gendre Sang Sapurba devint roi de Menangkabaw ou Pagar Ruwang, empire puissant dans l'intérieur de Sumatra. Un petit fils de Demang Lebar Daun, nommé Sang Mutiaga, devint roi de Tonjong Pura. Un second. Sang Nila Utama, épousa la fille de la reine de Bentan et

fonda ensuite le royaume de Singapour, pays nommé auparavant Tamassak. Ce fut un descendant de celui-ci, Iskander Shah qui fonda l'empire de Malacca, lequel s'étendit sur une grande partie de la péninsule et, après la prise de Malacca par les Portugais, devint l'empire de Johor. C'est ainsi qu'une partie de l'archipel Indien a pris le nom de *tānah malāyu*, pays malais.

Demang Lebar Daun eut aussi une de ses petites-filles mariée au Batara, ou roi de Majapahit, royaume qui s'étendait sur l'île de Java et au delà, et une autre à l'empereur de Chine,* ce qui ne contribua pas peu à faire connaître au loin le nom de Malayu ou Malais.

2° Du mot *Jawi*.

Le mot *Malāyu* se dit du peuple et de la langue; mais il y en a un autre qui ne s'applique qu'à la langue, c'est celui de جاوی *jāwi* ou *bahāsa jāwi*.

L'origine de ce mot n'est pas plus assurée que celle du précédent. Les uns le font venir du persan جا *jā* ou جای *jāi*, «place, endroit»; et *bahāsa jāwi* signifierait «la langue de la place, la langue du pays», par opposition à toute langue étrangère.**

D'autres le font venir de جاو *jāwa*, donnant ainsi à la langue malaise une origine javanaise.*** Cette opinion est réfutée par Marsden.†

Une troisième opinion, qui se rapproche de la précédente, et qui a d'ailleurs pour elle de concorder avec l'origine que nous avons donnée au mot *malayu*, présente une certaine probabilité.

* *Sejarah malayu*, édition de Singapour, pag. 38.

** *Maleische Spraakunst*, door G. H. Werndly, p. IV.

*** Id. p. V.

† *Grammaire de la langue Malaise*, traduite par Elout. Introduction, p. XXIX.

Jawi serait dérivé de *Jawa*, non pas en ce sens que le malais viendrait du javanais; mais parce qu'autrefois Sumatra, d'où les Malais paraissent originaires, portait aussi le nom de Java.

C'est ainsi que le nom de *Jabadiu insula*, dans Ptolémée,* est identifié avec Sumatra par presque tous les critiques.

Marco Polo, à la fin du XIII^e siècle, appelle Sumatra *Jawa minor*, par opposition à *Jawa major*, nom plus particulièrement appliqué à l'île de Java.

J. Rigg prétend aussi que *Jawa* était le nom par lequel les peuples de l'Inde désignaient en général le pays malais, et il le fait venir du cingalèse *yawana*, qui signifie «étranger» d'après Claugh,** le quel le fait venir du sanscrit.***

Selon le même auteur, on nomme encore aujourd'hui, à Singapour, le vent qui vient de Sumatra, *argin Jawa*, vent de Java.

A Ceylan, d'après M. de Backer, on donne encore aujourd'hui le nom de *Java* aux Malais.†

A Célèbes, d'après Th. Raffles, *Jawa* ou *Jawi* est le nom par lequel les habitants de Célèbes désignent Bornéo, Java, Sumatra, la péninsule malaise et les îles qui se trouvent dans les environs.††

Quoi qu'il en soit des opinions sur l'origine du mot *Jawi*, il est reconnu, comme le remarque Werndly, qu'il sert aujourd'hui à distinguer le malais de l'arabe et du

* *Geogr. Enarr.*, VIII.

** *Dictionary of the cingalèse and english languages*, p. 571.

*** En sanscrit, *yawana* indique les pays situés au N. O. et à l'O. de l'Inde. *Dictionnaire sanscrit-français* de E. Burnouf, p. 523.

† *L'archipel Indien*, par M. L. de Backer, p. 61. *Tijdschrift voor Nederlands Ind.*, 1844, tome II, p. 222.

†† *The history of Java*, by Thomas Stamford Raffles, tome I, p. 2.

persan. C'est le nom topique de la langue du pays (*vernacula lingua*), par opposition aux langues savantes ou étrangères.

D'après Th. Raffles, *Jawi* aurait aussi le sens de mélangé ou croisé: *bahāsa jāwi* signifierait donc une langue mêlée, ou la langue d'un pays écrite en caractères d'un autre pays; *ōrang jāwi*, un enfant né d'une femme malaise et d'un père originaire d'un autre pays, un enfant de race mixte ou croisée; d'où il serait venu que le malais écrit en caractères arabes se serait appelé *bahāsa jāwi*.

ANCIENNETÉ DE LA LANGUE MALAISE.

L'obscurité qui règne sur l'origine de la race malaise fait qu'il est également difficile d'assigner une date précise à sa langue. Ce qui est certain, c'est qu'elle est très-ancienne; d'ailleurs on peut aisément remarquer qu'elle a subi plusieurs phases, avant d'arriver à l'état où elle se trouve actuellement.

Dans sa première phase, c'est-à-dire dans son état primitif, avant toute relation avec les langues ariennes et sémitiques, elle apparaît comme un des nombreux idiomes de la langue dite polynésienne, souche de presque tous les dialectes parlés depuis les îles Sandwich à l'est, jusqu'à l'île de Madagascar à l'ouest.

Les règles les plus simples de la grammaire et un grand nombre de mots datent de cette période.

La seconde phase de la langue malaise est venue de ses rapports avec les langues de l'Inde et particulièrement avec le sanscrit.

Il paraît certain, en effet, que les Hindous ont pénétré en Malaisie à une époque très-reculée, et qu'ils ont dû y introduire leur religion et leur législation.

Dès lors le sanscrit, langue sacrée, ainsi que le tamoul et le cingalèse, langues vulgaires, ont exercé sur le malais une influence très-reconnaissable.

S'il était nécessaire de démontrer l'introduction par les Hindous, en Malaisie, de leur religion et de leur législation, nous n'aurions pas seulement les monuments nombreux que l'on retrouve à Java et à Sumatra et qui en sont une preuve notoire; car, d'un autre côté, il ne nous paraît pas probable que le simple contact du commerce ait pu introduire en malais une si grande quantité de mots, surtout de ceux qui, par leur nature, ne sont pas applicable à des objets sensibles ou purement commerciaux, puisque un grand nombre, au contraire, représentent le plus communément, outre les noms et les faits de la mythologie hindoue, des affections morales et des qualités intellectuelles, classe d'idées très-supérieure à ce qu'exigent les questions traitées dans les ports ou les bazars.

L'introduction de ces mots a pu se faire d'autant plus facilement en malais, que les sons de cette langue se retrouvent, presque tous, en sanscrit: ces deux langues, en effet, si différentes au point de vue grammatical, se rapprochent singulièrement sous le rapport phonétique. D'un autre côté, ces mêmes mots ont pu se conserver presque sans altération, grâce au caractère agglutinant de la langue malaise, ce qui n'aurait pas eu lieu, si elle eût été une langue à flexion. Aussi, de toutes les langues qui ont emprunté des mots au sanscrit, le malais est-il une de celles qui les ont conservés avec plus de pureté.

La troisième phase commence à un fait important qui eut lieu vers le XII^e, ou au commencement du XIII^e siècle. Il y eut alors une invasion, non à mains armées, mais pacifique, des Arabes dans l'archipel Indien. Ils y introduisirent, comme avaient fait les Hindous, leur religion et leur légis-

lation, c'est-à-dire l'islamisme. Plusieurs d'entre eux y devinrent souverains; car les annales d'Achem disent positivement «qu'en l'an 601 de l'hégire, répondant à l'an «1204 de l'ère chrétienne, Sultan Johan Shah, venu de «l'occident, introduisit l'islamisme dans cette capitale».*

Les chroniques malaises nous disent que Mohammed Shah, qui monta sur le trône vers 1276, fut le premier sultan de Malacca qui embrassa l'islamisme.**

Il paraît que Java n'a été converti que bien plus tard, c'est-à-dire au XV^e siècle seulement.

On comprend quelle influence un tel changement a dû produire, non seulement sur les mœurs et les usages des peuples de ces pays, mais encore sur leur langue.

Tous les termes relatifs à la religion et à la jurisprudence des Arabes ont dû passer en malais, ainsi qu'une foule d'autres mots, substantifs et verbes, exprimant les idées de la nouvelle civilisation, les nouveaux objets et les nouveaux usages introduits par les dominateurs.

Mais cette influence se fit sentir principalement dans le style; et les ouvrages, surtout les lettres écrites depuis cette époque, ont une tournure arabe qu'il est impossible de ne pas reconnaître.

L'ancienne écriture elle-même fit place aux caractères arabes, bien que ces derniers expriment d'une manière bien imparfaite les sons de la langue; et pendant plusieurs siècles le malais s'est écrit exclusivement avec les caractères arabes.

La quatrième phase de la langue malaise commence au XVI^e siècle, avec l'arrivée des Européens. En 1511, Albuquerque et les Portugais s'emparent de Malacca, alors capitale de l'empire malais. A la suite des Portugais,

* *Grammaire malaie*, par Marsden, traduite per Elout. Introduction, p. LXV.

** *Sejarah malayu*, édition de Singapour, p. 96 et suiv.

vinrent les Hollandais, puis les Anglais, les Espagnols; en un mot, l'Europe entière vint s'implanter dans la Malaisie, dont la langue dut s'augmenter d'une nouvelle série de mots, appartenant aux diverses langues européennes. Bientôt même, les Européens trouvèrent plus facile d'écrire la langue malaise avec les lettres latines qu'avec les caractères arabes; et, de l'écriture à l'imprimerie, le pas fut rapidement franchi. Aujourd'hui, presque tous les livres religieux chrétiens sont en lettres latines; et les correspondances, non seulement des Européens, mais d'un grand nombre de natifs, se font de la même manière.

Toutefois, jusqu'à présent, les ouvrages de littérature nationale ne se trouvent encore qu'en caractères arabes.

CARACTÈRES DE LA LANGUE.

La langue malaise est particulièrement douce, agréable et claire à l'oreille; elle n'a pas de mots d'une articulation douteuse, dont les sons ne soient pas pleins, dont toutes les syllabes ne soient pas complètes. On y remarque une régularité constante dans l'emploi relatif des consonnes et des voyelles; et, comme le remarque Marsden, les Malais s'appliquent tellement à rendre la prononciation de leur langue aussi douce que possible, que non seulement dans la formation des mots dérivés les lettres sont changées systématiquement pour plaire à l'oreille, mais encore que, dans des mots empruntés des langues du continent, ils ont coutume d'adoucir les consonnes trop dures, afin de les rendre plus conformes à leurs propres organes.* Aussi n'y a-t-il pas un son de la langue que l'oreille la moins exercée ne puisse saisir à la première audition, et que l'organe de la voix le plus ingrat ne

* *Introduction à la grammaire malaie* par Marsden, traduite par Elout, p. V.

puisse articuler la première fois aussi parfaitement et aussi distinctement, que pourrait le faire la personne la plus exercée. Par sa politesse et sa douceur, le malais a mérité à juste titre d'être appelé l'italien de l'Orient.

D'un autre côté, le malais a un second caractère extrêmement remarquable : c'est sa simplicité. Les règles grammaticales sont des moins compliquées et des moins embarrassantes ; les phrases s'y forment en suivant le cours ordinaire des idées : sujet, verbe, attribut ou régime. Rarement on trouve de ces inversions sans lesquelles souvent, dans nos langues, une phrase ne serait pas régulière.

Et ce qui fait le plus grand mérite de cette langue, c'est que, avec un si petit nombre de règles de grammaire, avec cette grande simplicité, elle est très-claire : qu'on la parle plus ou moins correctement, on est toujours compris ; qu'on la prononce plus ou moins parfaitement, on est toujours entendu.

Il faut dire aussi que, comme beaucoup d'autres langues, surtout celles qui sont parlées par des peuples d'une civilisation incomplète, le malais a certains défauts. Il ne se prête ni à la concision, ni à l'élégance, ni à la variété du style ; il présente surtout, dans la composition des phrases, beaucoup de répétitions et de pléonasmes qui le font traîner en longueur. Ces défauts toutefois se trouvent beaucoup moins dans la langue parlée que dans la langue écrite ; en tout cas, ils ne nuisent pas à sa douceur et à sa clarté, comme on pourra en juger dans le cours de cette grammaire.

DES DIFFÉRENTES SORTES DE STYLES.

Le malais, comme toutes les langues, présente différentes sortes de styles, ou manières de s'exprimer.

Werndly distingue le *bahāsa dālam*, ou style de la cour; le *bahāsa bargsāwan*, ou style noble; le *bahāsa gūnurg*, ou style des montagnes, style rustique; et le *bahāsa kaxūkan*, ou style mêlé.

Selon Marsden, il y a le *bahāsa bargsāwan*, le *bahāsa dāgarg*, ou langage du commerce, et le *bahāsa kaxūkan*.

D'autres ajoutent le style qu'ils nomment le *malais littéraire*.

Au demeurant, ces distinctions sont plus subtiles que réelles. Il est certain qu'il y a chez les Malais, comme partout, une différence entre le style relevé et le style ordinaire ou commun, et qu'ils ont aussi une sorte de langage mêlé et plus commun encore, c'est-à-dire une sorte d'argot que l'on pourrait appeler le langage du marché, et qui est le *bahāsa kaxūkan*.

Ce que nous appelons le style relevé, nous paraît répondre au *bahāsa dālam* et au *bahāsa bargsāwan*: c'est celui que l'on parle à la cour, et dont on se sert quand on parle des princes ou de personnes particulièrement respectables. Il consiste surtout dans certaines expressions recherchées, comme *santap*, au lieu de *mākan*, manger; *ādu*, pour *tidor*, dormir; *margkat* ou *hīlary*, pour *mātī*, mourir, etc.; et dans certaines désinences pour les termes de parenté, comme *adinda*, pour *ādik*, frère ou sœur plus jeunes; *kakanda*, pour *kākaḷ*, frère ou sœur plus âgés; *ayahnda*, pour *āyah* ou *bāpa*, père; *anakanda*, pour *ānak*, enfant, etc.

Le langage ou style ordinaire n'est autre que le malais simple et dégagé de toutes les expressions qui marquent le style ou langage relevé.

Quant au langage *kaxūkan* ou mêlé, il provient de ce que la langue malaise est en usage sur une immense étendue de pays, où se rendent des peuples de toutes les parties du monde. De là est résulté un langage plus simple,

dans lequel on n'emploie guère que des radicaux, et qui est mélangé d'un grand nombre de mots étrangers. Il est surtout usité au marché, dans les affaires de commerce: aussi le nomme-t-on pour cette raison *bahāsa pāsar*, la langue du bazar, et l'on pourrait aussi l'appeler le langage de la rue. On l'a quelquefois appelé, mais improprement, le malais vulgaire. On pourrait plus simplement le comparer à ce qu'on nomme en Europe la langue franque, et qui est en usage dans tous les ports de la Méditerranée, surtout dans le Levant.

Quant à ce que quelques auteurs ont nommé le malais littéraire, il n'y a pas lieu de s'y arrêter. Il en est du malais, comme de toute autre langue: on écrit ordinairement plus correctement que l'on ne parle, et dans un style plus choisi; mais cela ne constitue pas un langage à part.

Enfin, les Malais qui connaissent l'arabe en font assez souvent ostentation, en entremêlant dans leurs lettres et dans leurs écrits des mots de cette langue, jusqu'à se rendre presque inintelligibles pour ceux qui ne la connaissent pas; mais ce genre de langage ne doit pas plus être considéré en malais que ne l'est, au point de vue du français, le langage du sport ou du high-life.

DES DIALECTES.

Le malais parlé et écrit est partout à peu près le même, à part les variantes que nous indiquons dans la grammaire (§ 42).

Toutefois, ces variantes, soit dans l'orthographe, soit dans la prononciation chez les Malais de Menangkabaw, ont paru suffisantes à Marsden et à Werndly, pour en faire un dialecte à part; de sorte que, selon ces auteurs, le malais comprendrait encore deux dialectes, de même que

le français du moyen-âge en avait deux également, la langue d'oc et et la langue d'oïl.

Le premier de ces dialectes est celui qui se parle à Malacca et sur les côtes de la péninsule malaise à Kedah, Johor, Pahang, Trenganou, auxquels on pourrait ajouter Pulo-Pinang, Singapour, etc.

Le second est celui qui est parlé dans l'ancien royaume de Menangkabaw, sur une partie des côtes de Sumatra et dans certains petits états situés dans l'intérieur de la péninsule de Malacca.*

Les points qui caractérisent le dialecte de Menangkabaw sont indiqués par Marsden** et par de Hollander*** à peu près dans l'ordre suivant.

1° Les mots qui dans le dialecte de Malacca se terminent en *a* changent cette voyelle en *o* dans le dialecte de Menangkabaw; par ex.. *antāra*, entre, *bāwa*, porté, *jāga*, veillé, *dāda*, le sein, se prononcent *antāro*, *bāwo*, *jāgo*, *dādo*.

2° Le ق *h* final, ou une des lettres fortes, se change souvent en *h*, et l'*a* qui précède devient *e*, comme فانه *pānah*, pour فانس *pānas*, chaud; داره *dārah*, pour دارت *dārat*, terre solide; امه *ameh*, pour امس *amàs*, or; ساكه *sākih*, pour ساكت *sākit*, malade; كوله *kūlih*, pour كولت *kūlit*, peau.

3° Au commencement d'une syllabe, certaines consonnes se prennent souvent l'une pour l'autre; ainsi:

* La présence de ce dialecte dans l'intérieur de la péninsule de Malacca indique que, indépendamment de l'émigration des Malais de Palembang qui ont fondé Singapour et ensuite l'empire de Malacca, il a dû y avoir une autre émigration de Malais, venant directement de Menangkabaw et qui se sont établis dans l'intérieur de la péninsule, en formant les états qui portent encore aujourd'hui le nom de Menangkabaw et qui, à Malacca, sont ordinairement désignés sous le nom de *nagri sambilan* ou les neuf états: les principaux sont Rombaw, Jompol, Sungey Ujung, Johol, Salangor, Tamping, etc.

** *Grammaire malaie* par Marsden, traduite par Elout, p. 193.

*** *Handleiding bij de beoefening der Maleische taal and letterkunde*, door Dr J. J. de Hollander, p. 282 et suiv.

ك *k* devient گ *g*, comme dans گتا *geta*, pour كتا *keta*, siège de parade; ou گ *g* devient ك *k*, comme dans كنجخ *kunxarg*, pour گنجخ *gunxarg*, secoué; بکی *baki*, pour باکی *bagi*, à, pour.

ج *j* devient چ *x*, comme dans کچف *keçup*, pour کجف *kejup*, clin d'œil.

ث *p* devient ت *t*, comme dans توکل *tūkul*, pour پوکل *pūkul*, frappé.

ب *b* devient م *m*, comme dans موهی *mūhi*, pour بوهی *būhi*, écume; ممبو *mambu*, pour بامبو *bambu*.

ر *r* devient ل *l*, comme dans پالنته *palintah*, pour ڤرتنه *parintah*, gouvernement; et ل *l* devient ر *r*, comme dans بدر *bedir*, pour بدل *bedil*, fusil.

س *s* devient چ *x* ou ج *j*, comme dans چیقق *xēpak*, pour سیقق *sēpak*, ruade; جنافع *jenāparg*, pour سنافع *senāparg*, fusil.

4° A la fin d'une syllabe, ت *t* devient ث *p*, comme dans جاوٹ *jāwap*, pour جاوت *jāwat*, touché; کیٹ *kēlap*, pour کیلت *kēlat*, reluire.

5° Enfin, dans le dialecte de Menangkabaw, on omet quelquefois la nasale que s'adjoint la particule préfixe م *me*, pour former les verbes d'action; d'où viennent مهمشکن *me-himpun-kan*, pour مغمشکن *merg-himpun-kan*, rassembler; ماله *me-ālah*, pour مغاله *merg-ālah*, vaincre; ممونه *memūnuh*, pour ممونه *mem-būnuh*, tuer, etc.

AFFINITÉS ENTRE LE MALAIS ET L'HÉBREU.

Robinson, dans son essai sur l'orthographe de la langue malaise, établit certains points de comparaison de cette langue avec l'hébreu, non seulement en ce qui regarde l'orthographe, mais encore au point de vue du génie de la langue même. * Voici le résumé de ses appréciations.

* *Proeve tot opheldering van de gronden der maleische spelling*, door Robinson, uit het engelsch vertaald, door E. Netscher, p. 17 et suiv.

1° Dans les deux langues, le génitif est indiqué de la même manière, c'est-à-dire que de deux noms placés l'un à la suite de l'autre et ayant un sens différent, le second est au génitif, sans l'emploi de préposition, et sans changement dans sa forme.

2° Les pronoms affixes sont les mêmes dans les deux langues, avec cette différence qu'en hébreu ils ont le genre et le nombre, et qu'en malais ils sont invariables. Dans les deux langues aussi, les pronoms affixes peuvent se joindre aux prépositions et aux verbes, aussi bien qu'aux substantifs. En hébreu, le pronom affixe peut se joindre à un verbe à l'infinitif, aussi bien comme agent que comme régime du verbe. De même, en malais, le pronom affixe *يا* *ña* est quelquefois agent de l'action exprimée par le verbe, et d'autres fois il en est le régime, comme dans *دليهن* *di-līhat-ña*, il voit (est vu par lui), et *اي مليهن* *ia me-līhat-ña*, il le voit.

3° La place qu'occupent les adjectifs qualificatifs et les adjectifs démonstratifs est la même dans les deux langues. De plus (selon Yeates), lorsqu'en hébreu l'adjectif précède le substantif, il y a suppression du verbe *être*: or, cela a également lieu en malais, comme dans *بايكله حكمة* *bāiḵ-lah ḥikmat*, bonne (est) la connaissance; *اينله فرهنين* *inī-lah per-hentī-an*, cela (est) le repos.

4° Les degrés de comparaison dans les adjectifs s'expriment de la même manière dans les deux langues. En hébreu, le comparatif s'exprime au moyen de *min*, qui correspond au malais *درشد* *deri-pada*, comme dans cette phrase: *بايكله دو درشد سواتو* *bāiḵ-lah dūu deri-pada suātu*, deux sont meilleurs qu'un. En hébreu, le superlatif s'exprime en plaçant un adverbe après l'adjectif, comme en malais; par ex.: *بايكله سكالى* *bāiḵ sa-kālī*, bon tout à fait. Enfin, dans

les deux langues, le superlatif s'exprime encore par la reduplication de l'adjectif.

5° Dans les deux langues, le nombre des temps dans les verbes est le même. L'hébreu n'a que le présent, le passé et le futur; et, lorsque en malais on forme les temps par le moyen d'auxiliaires, on n'en a pas davantage. Il y a de plus à remarquer que, de même qu'en hébreu, le passé est quelquefois pris pour le futur, en malais, on prend le présent au passé et quelquefois au futur.

6° Dans les deux langues, la construction de la phrase présente un certain vague. Ainsi, en malais, on remarquera que le sens d'un mot dépend beaucoup de l'ensemble et de l'arrangement de la phrase. Or, cette remarque trouve aussi son application en hébreu.

On pourrait à ces six points de comparaison, donnés par Robinson, en ajouter un septième, exposé dans le cours de cette grammaire. Au paragraphe 108, en parlant du verbe, nous faisons remarquer qu'un mot malais, ayant un sens verbal, peut prendre différentes formes, grâce auxquelles sa signification première reçoit diverses modifications: cela a lieu également dans les langues sémitiques.

Enfin, W. Robinson prétend que celui qui possède l'hébreu et le malais, ne pourra pas manquer d'observer en lisant la Bible, que, non seulement, les formes et les constructions malaises ressemblent à celles de l'hébreu, mais qu'elles sont absolument les mêmes, en un mot, que le malais possède cette belle simplicité naïve, qui se trouve si généralement dans les écrits de Moïse.

Nous croyons cependant qu'il faut admettre avec discrétion ces rapprochements du malais et de l'hébreu, et qu'il serait imprudent d'en tirer cette conséquence que l'un vient de l'autre, ou que ces deux langues ont une source commune. Plusieurs, en effet, des points de contact

qui viennent d'être cités peuvent avoir eu pour cause l'application des caractères arabes au malais, par exemple, celui qui regarde les pronoms affixes. D'autres peuvent n'être que l'effet du hasard. Ainsi le fait concernant le vague qui peut résulter d'un mot, selon la place qu'il occupe dans la phrase, se retrouve également dans le chinois, qui n'a rien de commun avec l'hébreu.

DES LANGUES POLYNÉSIENNES.

Nous avons dit que la famille de langues à laquelle appartient le malais constitue une classe de langues ayant entre elles tellement d'analogie, qu'elles semblent toutes sortir d'une même souche, que plusieurs savants ont nommée le grand langage polynésien.

On range dans cette classe, outre les langues de l'archipel Indien : au nord, les langues de Formose ; à l'ouest, celle de Madagascar ; à l'est, celles d'une grande partie de la Polynésie, jusqu'à la Nouvelle-Zélande, dans l'hémisphère sud, jusqu'aux îles Sandwich, dans l'hémisphère nord, et jusqu'aux îles Marquises, sous la zone torride.

Les règles de la grammaire, qui sont comme le point de ralliement autour duquel viennent se grouper toutes les langues d'une même famille, sont presque les mêmes dans la plupart de ces langues.

On remarque dans toutes l'invariabilité des mots, c'est-à-dire l'absence de conjugaison et de déclinaison ; des constructions à peu près les mêmes ; dans toutes aussi, une manière presque semblable de rendre la pensée, la même méthode pour donner à un verbe les divers sens, neutre, actif, transitif ou causatif.

Quand nous parlons de l'invariabilité des mots, nous ne voulons pas dire que les mots ne peuvent se compo-

ser, et qu'ils doivent toujours rester à l'état de radicaux. C'est là un caractère qui appartient à une autre famille de langues, parmi lesquelles le chinois occupe le premier rang. Dans nos langues polynésiennes, les mots se composent ou se dérivent, et c'est précisément dans cette composition qu'elles présentent un caractère qui fait leur originalité et leur affinité.

Dans ces langues, les mots se composent par le moyen d'affixes, c'est-à-dire de particules qui se placent avant le radical ou après lui, ou qui s'intercalent dans le radical même. Or, ces particules se trouvent être les mêmes dans beaucoup de ces langues, et donnent pour l'ordinaire aux mots qu'elles forment un sens analogue.

Elles ont d'ailleurs un grand nombre de mots semblables. Les similitudes se rencontrent surtout :

- 1° dans les noms de nombre;
- 2° dans les noms d'animaux domestiques;
- 3° dans les mots servant à exprimer les choses les plus usuelles, ou les premières pensées que les hommes ont eu besoin d'exprimer.

Mais il est une particularité assez remarquable; c'est que le nombre de ces mots communs diminue à mesure que les peuples qui parlent ces langues se trouvent moins civilisés, et qu'ils s'éloignent davantage d'un point ou foyer, qui semble être, Java, ou quelque terre voisine de cette île. Il en est de même des règles de la grammaire, qui deviennent moins nombreuses, à mesure qu'en s'éloigne de ce point.

Les éléments de la langue suivent les mêmes proportions. Ainsi les nasales et les liquides, si fréquentes en malais et en javanais, deviennent beaucoup plus rares dans les îles Pelew, les Carolines, les Mariannes, à l'iji et dans les îles des Amis; elles disparaissent presque com-

plètement dans les langues des îles des Navigateurs et des îles Marquises.

Les consonnes deviennent aussi moins nombreuses, et par conséquent les éléments plus pauvres : ainsi, tandis que le javanais compte vingt lettres consonnes, le malais, ainsi que les langues de Sumatra, n'en ont que dix-huit; ce nombre se conserve à peu près le même dans les autres langues de l'archipel; mais dans les îles Philippines, en tagal et en bisaya, ainsi que dans les langues de Formose, elles ne sont déjà plus qu'au nombre de seize. Les langues de Fiji et des îles des Amis n'en ont plus que quinze. Plus loin, dans les îles des Navigateurs et à Taïti, on peut rendre tous les sons de la langue par dix lettres consonnes. Les langues de la Nouvelle-Zélande n'en ont que neuf; celles des Marquises huit; enfin la langue des îles Sandwich n'en a que sept.

Par contre, on pourrait dire que l'emploi des voyelles est en proportion inverse du nombre des consonnes. Nous voyons en effet qu'en javanais et en malais, on rencontre rarement deux voyelles sans l'intermédiaire d'une consonne. Les Javanais et les Malais cherchent toujours à éviter les hiatus. Au contraire, dans les langues des Marquises et de Sandwich, il n'est pas rare de trouver de suite trois ou quatre voyelles et quelquefois plus, sans l'emploi d'une consonne, bien que le mot dans lequel elles se trouvent soit évidemment le même que le mot malais. Nous ne citerons comme exemple que le mot *haaiaaia*, «grandes richesses», qui n'est autre que le malais *kaya-kaya*, «très-riche».

کتاب علم النحو
در بهاس ملايو

GRAMMAIRE
DE LA
LANGUE MALAISE.

Le langage est créé pour rendre la pensée sous une forme sensible, soit par des sons articulés que l'on nomme *parole*, soit par des signes convenus qui constituent l'*écriture*, le tout suivant des règles conventionnelles, mais fixes, dont l'ensemble se nomme *grammaire*.

D'où la définition ordinaire : la grammaire est l'art de parler et d'écrire correctement.

Il sera donc d'autant plus facile d'apprendre à parler et à écrire correctement une langue, que celle-ci présentera des formes plus simples et des sons plus faciles à articuler.

Or, ces caractères se trouvent éminemment dans la langue malaise, comme on pourra le remarquer dans le cours de cet ouvrage.

PREMIÈRE PARTIE.

DES SONS ET DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCRITURE.

CHAPITRE PREMIER.

DES SONS.

1. La prononciation de la langue malaise est douce et facile; tous les sons qu'elle renferme peuvent être rendus avec précision par vingt-quatre lettres: — six voyelles, une aspirée, deux semi-voyelles et quinze consonnes, — et représentés par les caractères que nous donnons dans le tableau suivant.

VOYELLES.

a, e, é, i, o, u.

ASPIRÉE.

h.

SEMI-VOYELLES.

y, w.

CONSONNES.

Gutturales	{	<i>k</i> forte.
		<i>g</i> douce.
		<i>ŋ</i> nasale, <i>ng</i> .
Palatales	{	<i>x</i> forte, <i>tch</i> .
		<i>j</i> douce, <i>dj</i> .
		<i>ñ</i> nasale, <i>gn</i> .
Dentales	{	<i>t</i> forte.
		<i>d</i> douce.
		<i>n</i> nasale.
Labiales	{	<i>p</i> forte.
		<i>b</i> douce.
		<i>m</i> nasale.
Liquides	{	<i>r</i> .
		<i>l</i> .
Sifflante		<i>s</i> .

I.

DES VOYELLES.

2. Les voyelles sont en malais au nombre de six, *a, e, é, i, o, u (ou)*. Ces mêmes voyelles peuvent devenir longues, et alors nous les marquerons par *ā, ē, é̄, ī, ō, ū*.

Une première et importante observation à faire, c'est qu'en malais, les voyelles sont quelquefois peu distinctes et se confondent l'une avec l'autre. Il ne faudrait pas cependant attribuer cette particularité au génie ni à la nature de la langue; il est même à présumer qu'autrefois les voyelles étaient aussi claires et aussi distinctes en malais que dans la plupart des langues de l'archipel Indien; mais elle a pour origine probable l'emploi des caractères arabes, dont pendant plusieurs siècles on s'est servi presque exclusivement pour écrire le malais. Ceux de ces caractères qui expriment les voyelles ne sont en effet qu'au nombre de trois. Le premier qui représente *a*, prend aussi quelquefois le son d'*æ*. Le second sert pour *i* et *é*, et le troisième pour *u* et *o*. Il en résulte que, pour lire correctement le malais écrit en caractères arabes, il faut déjà avoir acquis une certaine connaissance de la langue.

Les six voyelles de la langue malaise ont à peu près la même valeur qu'elles ont en français, à l'exception de *u*, prononcé *ou*. L'*e*, représenté par le caractère arabe qui exprime *a*, est plus ouvert que l'*é* représenté par le signe qui indique *i*; ce second *é* répond à notre *é* fermé.

Les Malais de la côte de Sumatra, aussi bien que les habitants de l'intérieur de la péninsule malaise, donnent aussi quelquefois à l'*a* final un son qui approche de l'*o*; mais cela n'a lieu que pour un certain nombre de mots

et d'une manière trop restreinte pour en faire une voyelle particulière.

II.

DE L'ASPIRÉE.

3. *h* est une aspirée douce; elle a à peu près la valeur de cette lettre en français. Il arrive même souvent qu'elle ne sert qu'à porter la voyelle, ou plutôt à l'accompagner comme dans nos mots français *habit*, *homme*. Ainsi, en malais, on écrit indifféremment, *harta* ou *arta*, biens; *h̄rut* ou *īrut*, courbé; *h̄ulat* ou *ūlat*, ver.

A la fin d'un mot, *h* sert à indiquer un léger prolongement de la dernière voyelle, comme dans *tānah*, terre; *ampuh*, débordement.

Au milieu d'un mot, *h* sert à empêcher un hiatus ou la rencontre de deux voyelles, comme dans *tahu*, savoir, *pāhat*, taillé; *kasihan*, affection.

III.

DES SEMI-VOYELLES.

4. *y* a la même valeur qu'en français, lorsqu'il appartient tout entier à une même syllabe. Ex.: *hāyam*, poule; *pākay*, revêtu.

w se prononce à peu près comme en anglais, toutefois un peu moins creux. Ex.: *j̄wa*, âme; *k̄law*, brillant.

L'usage de ces deux semi-voyelles est donc de former des diphthongues avec la voyelle à laquelle elles s'unissent, soit que cette voyelle les précède, soit qu'elle les suive: ainsi *yang* (*yang*) se prononce comme *yen* dans *Mayence*; *yu* comme en français *you*; *ey* comme *eil* dans *soleil*; *wi* se prononce comme *oui*; *aw* à peu près comme *aou* dans *caoutchouc*.

en essayant de prononcer *caou* d'une seule syllabe, ou, comme en anglais *ow* dans *cow*, vache, et *aw* dans *law*, loi.

IV.

DES CONSONNES.

5. Le *k* a la valeur de cette lettre en français; cependant, à la fin d'un mot, il se prononce très-faiblement et est quelquefois à peine sensible, comme dans *ānak*, enfant; *bāyik*, bien. On pourrait plutôt dire que, dans ce cas, il indique que le mot qu'il termine doit finir par un son bref et comme en rentrant; on le remplace alors quelquefois par *q*: *ānaq*, *bāyiq*. Mais comme cette lettre doit redevenir *k*, lorsque le mot prend une particule suffixe commençant par une voyelle, nous avons préféré le rendre par *k* avec un point au-dessous lorsqu'il termine une syllabe, et par le *k* ordinaire lorsqu'il a tout-à-fait la valeur de cette lettre. Ainsi nous écrivons *ānaḱ* et *per-anāḱ-an*, que l'on prononcera comme s'il y avait *per-anā-kan*; de *bāyik* on fera également *mem-bayḱ-i*, que l'on prononcera comme s'il y avait *mem-bayḱ-ki*.

Le *g* se prononce toujours dur, c'est-à-dire comme en français la même lettre devant *a*, *o*. Ex.: *gāgah*, fort; *gēkokḱ*, le gecko; *gīgī*, dent; *gōrerḡ*, rôti; *gūgur*, tomber.

ṅ se prononce comme *ng* dans *angle*, *ongle*. Pour former le son exprimé par cette lettre au commencement d'une syllabe, disposez l'organe de la voix comme pour prononcer *gn* français, faisant seulement entendre un son nasal, puis articulez un *g* dur. Ex.: *ṅārga*, bâiller; *ārgin*, le vent. *ṅ* à la fin d'une syllabe donne à la voyelle qui le précède le son nasal que donne en français *n* dans *an*, *on*. Ainsi dans *bārarg*, quelque, *bērarg*, fâché, *gurg*, un gong, *ṅ* se prononce comme en français *ng* dans *rang*, *hareng*, *long*, etc.

6. x. La valeur de cette lettre peut s'exprimer en français par les trois lettres *tch*, prononcées d'une seule émission de voix comme dans le mot *caoutchouc*, c'est à peu près le *ch* anglais dans *church*, ou le *ch* espagnol dans *muchacho*; p. ex.: *xābarg*, branche, *xūxi*, propre.

j tient de la prononciation de *đj* dans *adjectif*, et de celle de *g* dans *gué*. C'est le *di* dans le mot anglais *soldier*, ou *j* dans *just*. Ex.: *jādi*, devenu; *jūdi*, jeu de hasard; *janji*, convention.

ñ est notre *gn* dans *agneau*, *cognac*; c'est le *ñ* espagnol dans *señor*, ou le *nh* portugais dans *sonho*, rêve. Ex.: *ñāta*, connu; *ñāñi* chant. (v. note E à la fin de la grammaire.)

7. t a la valeur du *t* français. Ex.: *tūtup*, fermé; *tat-kāla*, lorsque.

d a aussi la même valeur qu'en français. Ex.: *dātang*, arrivé; *dūdūk*, assis.

Il faut cependant remarquer que les Malais prononcent quelquefois le *t* et le *d* en plaçant l'extrémité de la langue contre le palais, de manière à donner à ces lettres un son un peu cérébral, semblable à celui qu'elles ont en anglais. Toutefois cela n'a lieu que pour un certain nombre de mots très-limité, et la différence est si peu marquée que nous n'avons pas cru devoir en faire des lettres différentes.

n se prononce comme en français. Ex.: *nanti*, attendre; *pānah*, arc. Cette lettre ne donne jamais à la voyelle le son nasal; ainsi *hūtan*, forêt, se prononce *hūtann*, et non comme s'il y avait *hutang*.

8. p a la même valeur qu'en français. Ex.: *pāpan*, planche; *pīpi*, les joues.

b a aussi la même valeur qu'en français. Ex.: *bātu*, pierre; *būbuh*, placé.

m se prononce également comme en français. Ex.: *māta*, oeil; *āmat*, beaucoup; *ampat*, quatre. Toutefois, nous

ferons observer que cette lettre n'a jamais le son sourd et nasal que nous lui donnons en français dans *amputer*, *embellir*.

9. *r* et *l* que nous nommons liquides à cause de leur coalescence facile avec d'autres consonnes, sans le secours de voyelles, se prononcent comme en français. Ex.: *rāta*, char; *karja*, travail; *gelār*, titre; *lālu*, passé; *jūal*, vendu; *prārg*, guerre; *blākarg*, le dos.

s est la même lettre qu'en français, mais ne prend jamais le son adouci du *z*, même entre deux voyelles. Ex.: *sātu*, un; *siḥsa*, châtiment; *sesat* (pron. seṣat), errer.

CHAPITRE SECOND.

DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCRITURE.

I.

ALPHABET ARABICO-MALAIS.

10. La langue malaise n'a pas, comme beaucoup d'autres langues de l'archipel Indien, d'écriture qui lui soit propre. Elle a probablement été écrite originairement avec l'alphabet javanais; mais pendant les siècles qui ont suivi l'introduction de l'islamisme dans l'archipel, elle a été écrite exclusivement avec les caractères arabes.

Depuis que les Européens ont pénétré et se sont établis dans ces pays, beaucoup de pièces et de livres ont été écrits et même imprimés en caractères latins. Il est à remarquer que ces derniers, en subissant quelques modifications peu importantes, peuvent rendre les éléments malais avec beaucoup plus de précision et de clarté que ne peu-

vent le faire les caractères arabes. Aussi leur usage s'étend de plus en plus en Malaisie: les commerçants s'en servent généralement dans leurs correspondances en malais, et cette écriture paraît devoir remplacer un jour l'écriture arabe.

Toutefois, comme l'époque où cette substitution sera complète est peut-être encore très-éloignée, et que jusqu'à présent les ouvrages de littérature malaise ne se trouvent qu'en caractères arabes, il serait difficile d'arriver sans eux à la connaissance parfaite du génie de la langue malaise. C'est pourquoi nous les donnons ici avec les différentes formes qu'ils prennent, selon la place qu'ils occupent dans l'écriture, et avec leur valeur comparée à celle des lettres latines.

11. Mais comme il existe en malais un certain nombre de nasales et d'autres sons, pour lesquels l'alphabet arabe n'a pas de lettres correspondantes, il a fallu remédier à ce défaut. Les Malais y sont parvenus en inventant de nouvelles formes, au moyen d'une modification légère et néanmoins apparente des lettres arabes qui approchent le plus de leurs propres sons, et qui appartiennent aux mêmes mouvements de l'organe de la voix. Il en est résulté ainsi un alphabet composite que l'on ne devra plus nommer alphabet arabe, mais bien arabico-malais.

Avec cet alphabet, le malais s'écrit, de même que l'hébreux et l'arabe, de droite à gauche, au contraire des autres langues de l'archipel Indien qui, ayant des alphabets fondés sur les principes du sanscrit, s'écrivent, comme nos langues européennes, de gauche à droite.

12. Les Européens qui ont écrit des grammaires ou des dictionnaires de la langue malaise ont rangé les lettres de l'alphabet arabico-malais dans l'ordre de l'alphabet arabe, en mettant à la suite de chacune des lettres arabes qui a

servi à en former une nouvelle (par l'addition de points), celle qui en a été formée. Mais cet arrangement a l'inconvénient de confondre ensemble les sons propres de la langue arabe et ceux de la langue malaise; et il met dans obligation d'étudier longtemps celle-ci, avant d'avoir une idée exacte de ses véritables éléments.

C'est ce qui a été remarqué par le Dr Pijnappel, lequel a voulu y remédier dans son dictionnaire malais-hollandais. Cet inconvénient nous avait déjà frappé nous-mêmes depuis longtemps: aussi nous avons toujours eu soin de présenter aux élèves qui désirent s'initier à la connaissance du malais, en suivant les cours de l'École spéciale des langues orientales vivantes, un alphabet naturel de cette langue, pouvant en exprimer tous les sons: c'est celui que l'on voit à la seconde page de cet ouvrage.

13. La table suivante montre comment à cet alphabet naturel nous avons fait correspondre l'alphabet arabico-malais.

Les lettres arabes représentant les éléments malais, rangés par classes, occupent la première partie; la seconde contient les caractères arabes qui représentent des éléments étrangers.

Nous avons fait suivre chacune de ces deux parties d'un tableau où se trouve une série de mots, dans lesquels on verra un exemple des différentes formes que prend chaque lettre, suivant la place qu'elle est appelée à occuper dans l'écriture.

ALPHABET ARABICO-MALAIS.

ÉLÉMENTS MALAIS.

CLASSE	CARAC- TÈRE	FIGURE DES LETTRES				NOM	VALEUR
		isolées	finales	médiales	initiales		
Lettres faibles, semi- voyelles et aspirée		ا	ا	—	—	الف <i>ālīf</i>	<i>a, e</i>
		ه	ه	ه ه	ه	ها <i>hā</i>	<i>h</i>
		ي	ي	ي	ي	يا <i>yā</i>	<i>i, é, y</i>
		و	و	—	—	واو, وā <i>wāw</i>	<i>u, o, w</i>
Gutturales	forte	ك	ك	ك	ك	كا <i>kā</i> , كاف <i>kāf</i>	<i>k</i>
	douce	ث	ث	ث	ث	گا <i>gā</i>	<i>g</i>
	nasale	ع	ع	ع	ع	غا <i>gā</i>	<i>ng, ng</i>
Palatales	forte	چ	چ	چ	چ	چا <i>xā</i>	<i>x, tch</i>
	douce	ج	ج	ج	ج	جا <i>jā</i> , جيم <i>jīm</i>	<i>j, dj</i>
	nasale	ن	ن	ن	ن	پا <i>ñā</i>	<i>ñ, gn</i>
Dentales	forte	ت	ت	ت	ت	تا <i>tā</i>	<i>t</i>
	douce	د	د	—	—	دا <i>dā</i> , دال <i>dāl</i>	<i>d</i>
	nasale	ن	ن	ن	ن	نا <i>nā</i> , نون <i>nūn</i>	<i>n</i>
Labiales	forte	ط	ط	ط	ط	طا <i>pā</i>	<i>p</i>
	douce	ب	ب	ب	ب	با <i>bā</i>	<i>b</i>
	nasale	م	م	م	م	ما <i>mā</i> , ميم <i>mīm</i>	<i>m</i>
Liquides		ر	ر	—	—	را <i>rā</i>	<i>r</i>
		ل	ل	ل	ل	لا <i>lā</i> , لام <i>lām</i>	<i>l</i>
Siffiante		س	س	س	س	سا <i>sā</i> , سين <i>sīm</i>	<i>s</i>

EXEMPLES DE L'EMPLOI DES QUATRE FORMES.

Classe	Nom	Isolées	Finales	Médiales	Initiales
Lettres faibles, semi-voyelles et aspirée	<i>a, alif</i>	واه	دنیا	تہار	اٹی
	<i>ha, he</i>	جاوہ	رومہ	بہاس	ہاری
	<i>ya, yé</i>	ای	تغکی	تیاد	یاءیت
	<i>wa, waw</i>	بورو	برتو	بوت	واج
Gutturales	<i>ka, kaf</i>	بوك	مك	بكس	كاسہ
	<i>ga</i>	سورگ	تغگ	بہگی	گلجہ
	<i>ḡa</i>	اورغ	یغ	سغٹہ	غری
Palatales	<i>xa</i>	باچ	قنچ	لچل	چہای
	<i>ja, jīm</i>	راج	بلنج	منجادی	جادی
	<i>ña</i>	تان	استرین	لنپ	پات
Dentales	<i>ta</i>	برت	ساکت	بتاف	تافق
	<i>da, dal</i>	داد	قد	بندغ	دنیا
	<i>na, nun</i>	ورن	اکن	کنل	نایق
Labiales	<i>pa</i>	اٹ	اتف	تقی	قاتت
	<i>ba</i>	جواب	سبب	مباو	باتو
	<i>*ma, mīm</i>	روم	انم	سمتار	ملی
Liquides	<i>ra</i>	بار	دبر	بری	رمشس
	<i>la, lam</i>	اول	کفل	یلخ	لتس
Sifflante	<i>sa, sim</i>	بہاس	اتس	بسر	سمقی

14. La valeur de ces lettres a été indiquée dans les pages précédentes; nous avons cependant à faire remarquer que, quand le ك *k* est final d'un mot, les Malais le remplacent par le ق *k*, que l'on retrouvera dans la table suivante. Dans cette circonstance, il ne représente pas un élément étranger, mais bien un élément indigène, et sert à établir une distinction entre les deux valeurs de *k* que nous avons indiquées plus haut (§ 5). Quand le mot qu'il termine prend une particule suffixe commençant par une voyelle, et que le *k* final reprend la valeur du *k* ordinaire, ك redevient ك; ainsi انق *ānak*, prenant la particule suffixe *an*, deviendra اناكن *anākan*; باق *bāyik*, prenant la particule suffixe *i*, deviendra بيكي *baiki*; تنجق *tunjuk*, montré, devient قتنجوك *penunjūkan*, démonstration.

k se rend aussi par ق au milieu d'un mot, à la fin d'une syllabe, dans les mots qui viennent du sanscrit, comme dans لقس *lakṣa*, dix mille; بحقسان *bijakṣāna*, prudent; رقساس *raḷṣāsa*, démon.

Les dix-neuf lettres données dans le tableau ci-dessus, jointes aux signes voyelles que vous verrez plus loin, suffisent pour rendre tous les sons de la langue malaise. Cependant les Malais ont encore admis quatorze autres caractères, dont ils ne se servent que pour écrire certains mots étrangers, ordinairement arabes ou persans; ils ne leur donnent pas la valeur qu'elles ont dans ces langues; mais ils les prononcent ordinairement comme celles des lettres qui en approchent le plus dans leur alphabet naturel. L'emploi de ces quatorze lettres n'est donc le plus souvent qu'une affaire d'étymologie. Les voici avec leurs différentes formes et la valeur qu'elles ont en malais.

ÉLÉMENTS ÉTRANGERS.

FIGURE DES LETTRES				NOM	VALEUR donnée par les Malais
Isolées	Finales	Médiales	Initiales		
ث	ث	ث	ث	ثا <i>tsā</i>	<i>s, ts</i>
ح	ح	ح	ح	حا <i>hā</i>	<i>h</i>
خ	خ	خ	خ	خا <i>khā</i>	<i>k</i>
ذ	ذ	—	—	ذال <i>zāl</i>	<i>dz, z</i>
ز	ز	—	—	زا <i>zā</i>	<i>z</i>
ش	ش	ش	ش	شيم <i>chām</i>	<i>s, š, ch</i>
ص	ص	ص	ص	صاد <i>sād</i>	<i>s</i>
ض	ض	ض	ض	ضاد <i>dlād</i>	<i>dl, l</i>
ط	ط	ط	ط	طا <i>tā</i>	<i>t</i>
ظ	ظ	ظ	ظ	ظا <i>tlā</i>	<i>tl, l</i>
ع	ع	ع	ع	عين <i>ain</i>	<i>a, e, é, i, o, u</i>
غ	غ	غ	غ	غين <i>gain, rhain</i>	<i>g</i>
ف	ف	ف	ف	فا <i>fā</i>	<i>f, p</i>
ق	ق	ق	ق	قاف <i>kāf</i>	<i>k</i>

EXEMPLES DE L'EMPLOI DES QUATRE FORMES.

Nom	Isolées	Finales	Médiales	Initiales
<i>tsa</i>	ثلاث	حديث	مثل	ثابت
<i>ha</i>	روح	صح	صحبت	حكم
<i>kha</i>	شرح	شيخ	تحت	خيمة
<i>zal</i>	اذان	هرمذ	لذة	ذكر
<i>za</i>	ذرز	عز	عزة	زمان
<i>chim</i>	عرش	تشویش	مانشی	شہدان
<i>sad</i>	اخلاص	خلص	فصل	صبر
<i>dlad</i>	عروض	حايض	حضرة	ضرورة
<i>ta</i>	شرط	واسط	شیطان	طمع
<i>tla</i>	محفوظ	لفظ	عظمة	ظاهر
<i>ain</i>	جماع	طمع	ضعيف	عالم
<i>ghain</i>	بلوغ	بالغ	مشغل	غابن
<i>fa</i>	عرف	صف	صفة	فكر
<i>kaf</i>	صادق	حق	تقدير	قدرة

15. Quant à la valeur de ces lettres en arabe, valeur que leur donnent quelquefois certains Malais qui tiennent à faire ostentation de leurs connaissances en cette langue, voici quelques explications.

ث *tsa*. Le son de cette lettre dans l'alphabet arabe n'a pas d'équivalent en français; il est à peu près semblable à celui du *th* anglais ou du 0 des Grecs: Les Malais le prononcent comme *s*, dans les mots *ثین şencin*, lundi; *ثلاثا şelāsa*, mardi, *ثابت şābit*, fixe.

ح *ha* dur indique une aspiration gutturale très-forte, que ne rend aucun caractère de nos alphabets européens. Les Malais ne l'aspirent pas et le distinguent à peine de *h* ordinaire. Ex.: حاج *hāji*, celui qui entreprend le pèlerinage de la Mecque; حكم *hukum*, jugement, sentence; حرام *harām*, prohibé.

خ *kha* est une gutturale dure tirant sur le *ch* allemand. Les Malais ne le distinguent guère du *k* ordinaire. Ex.: خبر *kabar*, nouvelle; خارا *kāra*, pierre dure; خدمة *kedmat*, service. Les Malais qui ont des notions d'arabe lui donnent une aspiration qu'on pourrait rendre par *kh*.

ذ *dzal* ou *zal*, que les Arabes prononcent quelquefois *d*, quelquefois *z*, a aussi à peu près la même valeur chez les Malais: ils le prononcent *dz* dans ذات *dzat*, nature; ذرة *dzeret*, atome; comme *d*, dans ذولقعدة *dulkəḍdah*, nom du onzième mois de l'année mahométane.

ز *za*. En arabe cette lettre a la valeur du *z*, c'est aussi celle que lui donnent les Malais. Ex.: زبور *zebūr*, psalme; زمان *zemān*, temps; زبيب *zabīb*, raisins secs.

ش *chim*, se prononce comme *ch* en français; les Malais lui donnent quelquefois cette valeur, d'autres fois ils le prononcent comme *s*. شيطان *šēṭān*, satan; شهادة *šahādat*, témoignage; شاه *šāh* ou *chāh*, roi; شمس *šems* ou *chems*, le soleil.

ص *sad*. Cette lettre qui en arabe est un *s* articulé fortement et avec emphase a, dans la bouche d'un Malais, la valeur de *s*. Ex.: صبر *šabar*, patience; صليب *šalīb*, une croix; صحابة *soḥābat*, ami.

ض *dlad*, qui est le *d* fort et emphatique des Arabes, est prononcé par les Malais comme *l* ou *dl*. Ex.: ضعيف *dlāṭif*, faible; حاضر *ḥādīr*, présent; رضا *relā*, volonté, inclination.

ط *ta*, *t* fort et emphatique des Arabes, a chez les Malais la valeur du *t* ordinaire. Ex.: طيب *tabīb*, médecin, طاهر *tāhir*, pur; طلاق *talāq*, divorce. Il est à remarquer que les Malais se servent de cette lettre de préférence au *t* ordinaire, pour écrire certains mots étrangers, comme كرتاس *kartas*, papier; تيه *tēh*, du thé; طمبور *tambūr*, tambour.

ظ *ta*, qui en arabe est tantôt le *z* emphatique et tantôt le *d* emphatique, a en malais la valeur de *tl* et quelquefois de *l*. Ex.: ظاهر *tlāhir*, clair; ظلم *tlalim*, tyran.

ع *ain* indique une articulation gutturale. Les Malais n'ont pas cherché à imiter les Arabes dans la prononciation de cette lettre; pour eux le ع est une lettre vague, qui prend le son de toutes les voyelles, et peut être comparé à notre *h* muet, ou considéré comme un fulcrum destiné seulement à porter une voyelle; ex. عرب *arab*, arabe; عادة *ādat*, coutume; علم *ilmu*, science; عيسى *isa*, Jésus; عمر *umur*, la vie.

غ *ghain* est chez les Arabes un *r* fortement grasseyé: mais les Malais le prononcent comme *g*. Ex.: غالب *gālib*, victorieux; غيرة *geirat*, zèle; غريب *gerīb*, étranger.

ف *fa* est notre *f*. Quelquefois les Malais lui donnent cette valeur, d'autres fois ils le prononcent comme *p*. Ex.: فنا *fenā*, fragile; فهم *fehem*, science; فقير *fakīr*, un fakir; فكر *pikīr*, pensé; فضولي *pedlūli*, se préoccuper.

ق *kaf* indique une articulation forte et emphatique que l'on peut comparer à celle de notre *k*, mais tirée du gosier. Les Malais lui donnent la valeur du ك *k*. Ex.: عقل *aḳal*, esprit; قوة *kuwat*, fort; قدس *ḳudus*, saint.

Pour répondre à l'étymologie, lorsque ces lettres sont ramenées à la valeur des éléments malais, nous les écrivons

avec un point au-dessous des lettres qui les représentent dans la transcription en caractères latins, et un trait sur *ṣ* lorsque cette lettre répond au ش *chim*.

On trouvera quelquefois dans des mots arabes la lettre finale d'un mot surmontée de deux points (ة): alors c'est un véritable *t*, auquel les Malais donnent toujours cette valeur, bien que les Arabes ne le prononcent *t*, que quand le mot à la fin duquel il se trouve est suivi d'un autre mot qui lui sert de complément. Les Malais nomment le ت *t*, *panjary*, ou *t* long, et le ة *t*, *bendar*, mot persan qui signifie ville ou port de commerce, factorerie, *passage étroit*. Il est à remarquer que, quand le mot que ce dernier termine prend une particule suffixe, ة n'étant plus final, prend la forme du ت *t* ordinaire. Par ex., هدية *hadiyat*, présent, fera مشهديتكن *merghadiyatkan*, faire un présent de quelque chose.

On trouvera aussi la figure لا, qui n'est autre que l'alif joint à ل, formant ainsi la syllabe *lā*.

II.

DIVISION ET EMPLOI DES LETTRES.

16. Les Malais, comme les Arabes, nomment les lettres de l'alphabet حرف *huruf*. Dans l'alphabet arabe toutes les lettres sont considérées comme consonnes, et sont mobiles ou susceptibles de son, au moyen des voyelles, sans le secours desquelles elles ne peuvent être prononcées.

On les divise en lettres fortes, حرف كرس *huruf keràs*, et lettres faibles, حرف له *huruf lemàh*; la première classe comprend toutes les lettres, à l'exception de trois: ا *alif*, ي *ya* et و *waw*, qui forment la classe des lettres faibles.

Celles-ci, de leur côté, peuvent être mobiles ou quiescentes. On les dit mobiles, quand elles peuvent, comme

les autres lettres, être mues par l'application de quelque signe vocal, comme p. ex., *ا* *i*, *ي* *ya*, *و* *wa*. Elles sont quiescentes, c'est-à-dire à l'état de repos, quand elles ne peuvent recevoir l'application de ces signes; c'est-à-dire quand l ne peut avoir que le son de *a* ou *e*, *ي* celui de *i* ou *é*, et *و* le son de *u* ou *o*. Dans ces cas elles servent à allonger la voyelle dont la consonne précédente est affectée; elles ne forment avec elle qu'une syllabe, et peuvent être comparées aux voyelles longues de nos langues européennes.

Une lettre faible en repos ne porte donc pas le signe vocal de la syllabe à laquelle elle appartient; mais elle sert seulement à prolonger le son que ce signe vocal donne à la consonne précédente: ainsi dans *مَاتَ* *māta*, *م*, avec le signe vocal *fathah*, forme la syllabe *ma* sans l'alif *ا*, mais cet alif prolonge le son *a* de *ma* et en fait *mā*. De même dans *كُودَ* *kūda*, la lettre *ك*, avec le signe vocal *dlammah*, forme la syllabe *ku* sans le *و*, mais celui-ci prolonge le son *u* de *ku* et en fait *kū*.

Nous ferons cependant remarquer qu'en malais, lorsqu'un mot se termine par une syllabe ouverte en *i* ou en *u*, même la pénultième ayant l'accent, l'usage moderne est d'écrire le *ي* ou le *و*; dans ce cas. Ces lettres ne doivent pas être considérées comme signe de prolongation du son de la lettre précédente, mais seulement comme indication de ce son, et remplaçant le signe vocal que les Malais n'écrivent jamais. Ainsi on écrit ordinairement *ماتي* pour *مَاتَ* *māti*, *ننتي* pour *نَنْتَ* *nanti*, *باتو* pour *بَاتُ* *bātu*, *پنتو* pour *پَنْتَ* *pintu*.^{*} Si le mot se termine en *a*, on n'écrit pas l'alif. Ex. *کات* *kāta*. *ماتا* *māta*. (v. note C à la fin de la grammaire.)

^{*} Ceci répond à ce qui a lieu en arabe, où les lettres faibles finales d'un mot ne prolongent pas le son. Ainsi, dans les mots *بلا* *bela* (sans), *يَرْدُ* *yerdjou* (il espère), *ابني* *ebni* (mon fils), la dernière syllabe se prononce brève (Caussin de Perceval, *Gramm. Arabe*, p. 20).

Si cependant la syllabe pénultième était ouverte et brève, la dernière syllabe devrait être longue, et la lettre faible finale serait une lettre de prolongation du son de la lettre précédente, comme dans سرو *serū*, سري *serī*. On comprend que dans ce cas, si le son final était en *a*, l'alif devrait être écrit; ex. اندرا *indrā*, ترا *terā* (§ 35).

17. Il faut encore observer que les lettres faibles formant une syllabe avec une voyelle, ou avec une lettre affectée d'une voyelle, peuvent se trouver dans deux cas. Ou cette voyelle est de même nature que la lettre faible, c'est à dire que *ا* est affecté d'un *fathah*, *ي* d'un *kesrah*, et *و* d'un *dammah*: on les nomme alors voyelles homogènes; dans le cas contraire, on les nomme hétérogènes. Dans le premier cas, le signe vocal ne change rien à la nature du son. Dans le second, *ا* prend le caractère de *h*, portant une voyelle, et *ي* et *و* deviennent nos semi-voyelles *y* et *w*, et forment toujours une diphthongue, soit en commençant une syllabe, comme dans يَغ *yarg*, يوتا *yūta*, ورت *warta*, ويرغ *wīrarg*; soit en la terminant, comme dans فَكَي *pākay* ou *pā-key*, دَامَي *dāmay* ou *dāmey*, اَغَكُو *argkaw*, كِلَو *kīlaw*.

Au commencement d'une syllabe, on les nomme *huruf ber-bāris*, parce qu'elles prennent toujours un des signes nommés *bāris* (§ 19); et à la fin d'une syllabe, on les nomme *ber-jezm*, parce qu'elles sont alors affectées du signe *jezm* ou *jazam* (§ 28).

Exemple des trois cas dans lesquels peuvent se trouver *ي* et *و*:

ber-jezm	prolongation du son	ber-bāris
كَدَي <i>kaday</i>	كَي <i>gī</i>	يَغ <i>yarg</i>
اَغَكُو <i>argkaw</i>	كُو <i>gū</i>	وَع <i>warg</i>

Le premier et le troisième leur sont communs avec les lettres fortes, et le second leur est commun avec l'*alif*.

Dans certaines parties de la Malaisie, surtout du côté de Bencoulen et de Java, on emploie souvent une des lettres faibles avec le *hamzah*, pour remplacer le *k* final, et vice versâ; ainsi: برادى pour برادق *ber-ādik*, چوومر pour انچق *wokmar*, انچق pour انچى *enxi*. On trouve aussi ا pour ه final: سكره pour سكره *sigràh*, ارا pour اره *arah* (§ 42).

18. Les Arabes divisent encore les lettres de leur alphabet en lettres solaires et lettres lunaires.

Les lettres solaires sont:

ن, ل, ظ, ط, ض, ص, ش, س, ز, ر, ذ, د, ث, ت.

Les lettres lunaires sont:

ه, ي, و, م, ك, ق, ف, غ, ع, خ, ح, ج, ب, ا.

Nous verrons plus tard l'utilité que cette division peut avoir pour la langue malaise (§ 31).

III.

DES VOYELLES.

19. Par voyelles, les Malais ainsi que les Arabes, entendent certains caractères ou signes supplémentaires, placés au-dessus et au-dessous des lettres, et servant à indiquer le son vocal particulier avec lequel elles doivent être prononcées.

Les voyelles sont appelées par les Arabes حركات *ḥarakāt* au pluriel, du mot حركت *ḥarakat*, qui signifie mouvement, parce qu'elles donnent le mouvement, le son aux lettres; et par les Malais بارس *bāris*, mot qui signifie ligne, rang de soldats; ou encore سنجات *senjāta*; ou armes, probablement à cause de leur ressemblance avec des lances mises en arrêt.

L'usage de ces caractères est très-peu commun chez les Malais; cependant ils s'en servent dans les citations du

Coran ou des écrits qui lui servent de commentaires, dans les noms de personnes, de lieux, ou d'objets peu familiers, enfin dans les mots dont l'orthographe est la même, mais qui se prononcent différemment. Ces signes vocaux sont au nombre de trois, qui portent en arabe les noms de فَتْحَة *fathah*, كَسْرَة *kesrah* et ضَمَّة *dlammah*; et en malais les noms de بَارِسْ دَاتَسْ *bāris di-ātas*, بَارِسْ دِبَاوَهْ *bāris di-bāwah* et بَارِسْ دِهْدَاثَنْ *bāris di-hadāpan*.

Chacun de ces signes a deux sons différents.

20. Le فَتْحَة *fathah*, ou بَارِسْ دَاتَسْ *bāris di-ātas*, est un trait qui se place au-dessus de la lettre.

Le premier son du *fathah* est celui de *a*, par exemple, dans كَكَلْ *kakal*, éternel; فَدْ *pada*, à, vers; تَمَطَّتْ *tampat*, lieu, place.

Le second son du *fathah* est celui de *e* ouvert, par exemple, dans la première syllabe de كَنْفْ *genəp*, complet; بَسِيْ *besi*, fer; دَنْدَمْ *dendam*, désir; ainsi que dans la plupart des particules comme فَخْ *perg*, مَخْ *merg*, بَرْ *ber*, تَرْ *ter*.

21. Le كَسْرَة *kesrah*, ou بَارِسْ دِبَاوَهْ *bāris di-bāwah*, est un trait qui se place au-dessous de la lettre.

Le premier son du *kesrah* est celui de *i*, par exemple, dans دِنْدِنْغْ *dindirg*, un mur; خِنْخِنْ *xinxin*, un anneau.

Le second son du *kesrah* est celui de *é* fermé, comme dans فَاتِقْ *pāték*, esclave; نَيْنِقْ *nénék*, aïeul.

22. Le ضَمَّة *dlammah*, ou بَارِسْ دِهْدَاثَنْ *bāris di-hadāpan*, a la forme d'un petit و, qui se place au-dessus et un peu en avant de la lettre.

Le premier son du *dlammah* est celui du *u* (*ou*), comme dans ^{أُنْدُرْ} *undur*, se retirer; ^{أُنْتُغْ} *untug*, chance; ^{أُنْتُتْ} *tuntut*, recherché; etc.

Le second son du *dlammah* est celui de *o*, comme dans ^{أُنْدُقْ} *pondok*, auberge; ^{أُنْدُقْ} *gondok*, goître; etc.

23. Dans les radicaux de deux syllabes, lorsque la première est ouverte et brève, elle est généralement affectée du *fathah* et doit, par conséquent, avoir le son de *a* ou de *e*. On trouvera cependant dans le dictionnaire quelques mots dans lesquels cette syllabe est supposée avoir un autre signe, comme ^{أُجْمَرْ} *xumar*, sale; ^{أُجْمُوْ} *jumū*, rassasié; ^{أُجْمُرْ} *jumur*, séché. Mais il est à remarquer que cette prononciation, qui est celle de Malacca et de Pulo-Pinang, et aussi celle indiquée par Marsden, n'est peut-être pas générale. En tous cas, dans ces mots et quelques autres assez rares, elle doit être considérée comme une exception à la règle. (v. note F à la fin de la grammaire.)

24. Lorsque l'un des signes vocaux affecte une lettre qui, dans la même syllabe, est suivie d'une lettre faible en repos dont le son est homogène à celui du signe, cette lettre faible se joint au signe vocal et en prolonge le son, formant ainsi une syllabe longue.

Dans la transcription du mot nous marquerons cette syllabe longue par un trait sur sa voyelle. Ex.: ^{أُتَاجَنْ} *tārgan*, main; ^{أُتَآ} *māta*, œil; ^{أُتَآ} *tīga*, trois; ^{أُتَآ} *ītu*, ce, cet; ^{أُتَآ} *dēsa*, village; ^{أُتَآ} *būta*, aveugle; ^{أُتَآ} *hūtan*, forêt; ^{أُتَآ} *bōhorg*, mensonge; ^{أُتَآ} *ōbat*, médecine.

Si la lettre faible était précédée d'un signe vocal hétérogène, il en résulterait une diphthongue, comme on l'a vu plus haut (§§ 4, 17).

25. Quelquefois on trouve ces signes vocaux redoublés sur une syllabe; cela indique qu'un *n* doit être ajouté, c'est-à-dire que le *fathah* prend le son de *an*, le *kesrah* celui de *in*, et le *dlammah*, celui de *un*; p. ex., dans le mot محمد qui deviendra مُحَمَّدٌ *muḥammadan*, مُحَمَّدٍ *muḥammadin*, مُحَمَّدٍ *muḥammadun*. Cette forme, qui ne se rencontre que dans des mots arabes, est nommée تَنْوِينٌ *tanwīn*, ainsi que l'exprime la phrase malaise suivante: تنوين ايت بارس دو تنوين ايت بارس دو تنوين ايت بارس دو *tanwīn itu bāris dūa di-ātas ātaw di-bāwah ātaw di-hadāpan itū-lah namā-ña*, «on nomme *tanwīn* deux lignes (signes vocaux) au-dessus ou au-dessous ou en avant d'une lettre».

26. D'après cet exposé de l'emploi et du rôle des voyelles, on comprendra ce que nous avons déjà dit, la difficulté de lire correctement les écrits malais, à moins d'une connaissance assez approfondie de la langue.

En effet les Malais employant rarement les signes vocaux dans leurs écrits, et chaque consonne étant susceptible de recevoir chacun de ces trois signes, il en résulte que deux consonnes réunies (forme d'un grand nombre de radicaux) peuvent par l'application de ces signes, avoir neuf combinaisons différentes, et si on emploie le جزم *jezm*, que nous verrons plus loin, elles peuvent en avoir douze.

EN VOICI UN EXEMPLE.

تَبُ <i>tabu</i>	تَبِ <i>tabi</i>	تَبَا <i>taba</i>
تِْبُ <i>tibu</i>	تِْبِ <i>tibi</i>	تِْبَا <i>tība</i>
تُبُ <i>tubu</i>	تُبِ <i>tubi</i>	تُبَا <i>tuba</i>
تُب <i>tub</i>	تِب <i>tib</i>	تَب <i>tab</i>

Ainsi tout mot composé de deux lettres peut avoir deux syllabes, mais il peut quelquefois n'en avoir qu'une.

IV.

DES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES.

27. Les signes orthographiques dont nous avons à donner ici l'explication sont au nombre de six et se nomment: جزم *jezm* ou *jazam*, مد *medd* ou *meddah*, تشدید *tešdīd*, وصل *weṣl* ou *weṣlah*, همزه *hamzah* et اڭك *argka*.

28. جزم *jezm*, *jesm* ou *jazam*, selon la prononciation malaise, signifie coupure. Les Malais le nomment بارس ماتی *bāris mātī*, ou تاند ماتی *tanda mātī*: جزم ایت ارتین کرت دان یاءیت دالم *jāzam ītu artī-ña kerāt dān iā-ītu dālam bahāsa malāyu bāris mātī ātaw tanda mātī namā-ña*, «le jazam signifie 'coupure' et, en malais se nomme *bāris mātī* ou *tanda mātī*». Sa forme est ° ou °. Placé sur une lettre, il indique qu'elle est muette ou morte, c'est-à-dire dépourvue du son vocal qui, sans cela, pourrait être supposé la mouvoir et la rendre capable de prononciation: dans ce cas, cette lettre ne sert qu'à terminer la syllabe produite par la lettre précédente et sa voyelle, formant ainsi une syllabe mixte ou fermée, comme dans کَت *kat*, تُن *tun*, فَغْغِل *parggil*, لَنْجُت *lanjut*.

Ce signe peut être mis sur toutes les lettres capables sans cela de recevoir une voyelle (dont il est la négation). Mais les Malais ne s'en servent que rarement, et ne l'appliquent surtout jamais aux lettres faibles, sur lesquels cependant son emploi serait quelquefois utile, au moins sur و, et ی, en écrivant certains mots, comme بُوت *būwat*, fait, et سِيَّڭ *sīyarg*, jour, qui sans le *jezm* pourraient être pris pour بُوت *būta*, aveugle et سِيَّڭ *sīrga*, lion.

29. مد *medd* ou ده *meddah* (ـ) signifie prolongement. Les Malais ne l'appliquent ordinairement qu'à l'آ: il indique la présence de deux *alifs*, l'un mobile pour porter le signe vocal, et un second comme lettre de prolongation du son: comme les règles de l'orthographe ne comportent pas cette répétition de la lettre, on n'écrit qu'un *alif* marqué d'un *meddah*, comme dans آیر *āyer*, eau, آپی *āpi*, feu. Les Malais font aussi très-peu usage de ce signe; ils écrivent habituellement un *alif* seul, ou bien ils remplacent le premier des deux *alifs* par ه, comme dans هابس *hābis* pour آبس *ābis*, fin, هاری *hāri* pour آری *āri*, jour.

Il y a une autre forme du *meddah*, nommée مد آلف *medd ālif*, qui consiste en une ligne verticale, en forme d'un petit *alif* placé au-dessus des autres lettres, dont la réunion l'empêche d'occuper la place que le grand آ tiendrait dans la ligne; ainsi on écrit رحن pour رحمان *rahmān*, miséricordieux.

Cette seconde forme, sous le nom de مد اصل *medd aṣal*, se place au-dessus du ی terminant un mot; ce cas, du reste, ne se rencontre que dans des mots arabes, comme dans موسى *mūsā*, Moïse, عيسى *īsā*, Jésus, تعالى *taālā*, le Très-Haut.

Enfin le *meddah* se trouve quelquefois sur des abréviations, comme سسن pour سسنگهن *sa-surgguh-nā*, certainement; ءم pour عاليه السلام *aleihi'sselām*, qu'il repose en paix: ء étant lettre initiale du premier mot, et م la finale du second. (v. note H à la fin de la grammaire.)

30. تشديد *tesdīd*, signifie renforcement, et se forme ainsi: ... Son office est de doubler la lettre sur laquelle il se trouve. Dans ce cas, le premier son s'unit à la lettre précédente, tandis que le second, avec la voyelle qui lui est propre, forme la syllabe suivante, comme dans تمة *tammat*, fini, جنة *jennat*, le paradis.

Le *tesdīd* peut s'appliquer à toutes les lettres fortes, à l'exception de غ, چ, ج et و, qui forment par elles-mêmes des sons qu'il ne serait pas possible de redoubler sans cacophonie. On peut aussi l'appliquer à ی et و. Quand il se trouve sur une de ces deux lettres, la première partie de la lettre ainsi redoublée reste en repos et forme une syllabe longue avec la lettre précédente, tandis que la seconde partie devient mobile, comme dans : بُوغ *būwāg*, jeté, تَيْغ *tīyāg*, pilier, بُوَت *būwat*, fait, تَيْغ *tīyāg*, nom d'un oiseau, تُوَن *tūwan*, monsieur.

Si le signe vocal qui appartient à la lettre affectée du *tesdīd* est un *fathah* ou un *dlammah*, ce signe vocal se place au-dessus du *tesdīd*, comme on vient de le voir dans تَمَّة *tammāt*, تَيْغ *tīyāg*.

Dans les mots dérivés, lorsque la lettre qui, dans le radical, prenait un *tesdīd*, est suivie d'une lettre faible en repos, elle cesse de prendre le *tesdīd*; ainsi بُوَت *būwat* fera بُوَاتَن *buwāt-an*, que l'on prononcera *buwā-tan*; سَيْغ *sīyāg* fera كَسِيَاغَن *ka-siyāg-an*, que l'on prononcera *ka-siyā-ḡan*.

La même chose aura lieu dans les radicaux, où ی et و sont suivies d'une lettre faible en repos : كُوَاس *kuvāsa*, force, بِيَّاس *bīyāsa*, habitué.

Du reste, nous devons dire que cet exposé de l'usage du *tesdīd*, bien qu'il soit enseigné dans les écoles malaises, est purement théorique; car les Malais ne s'en servent presque jamais, vu que leur langue, comme la plupart de celles de l'archipel Indien, ne comporte généralement pas l'existence de deux consonnes de suite, à l'exception des nasales et des liquides. D'ailleurs, comme le remarque Marsden, les règles de l'application de ce signe supposent

un raffinement de distinctions orthographiques inventé pour une classe de langues avec laquelle le malais n'a aucune analogie, ni presque rien de commun.

On remarquera même que, dans les mots cités ci-dessus, l'orthographe بُوَغ *būwarg*, تِيَغ *tīyarg*, بُوَت *būwat*, تُوَن *tūwan*, représente moins correctement la prononciation malaise que بُوَغ *buwarg*, تِيَغ *tiyarg*, بُوَت *buwat*, تُوَن *tuwan*, lesquels ne donnent à la première syllabe que le signe vocal affecté à la première lettre du mot, et portent la lettre faible, non doublée, dans la syllabe suivante.

Lorsque ي est précédé ou suivi de la voyelle *i*, et و de la voyelle *u*, comme cela a lieu dans les exemples ci-dessus, la prononciation est aussi bien représentée, au moins pour une oreille française, par la voyelle seule, en supprimant la semi-voyelle, de cette façon : *buarg* ou *būarg*, *tiarg* ou *tīarg*, *būat*, *tūan*, بايق *bāiḳ*, لاوت *lāut*, avec l'avantage d'une transcription plus laconique et plus simple. Aussi c'est la forme que nous avons généralement adoptée dans notre dictionnaire malais-français, et celle dont Marsden avait déjà fait usage dans son dictionnaire malais-anglais. (v. note G à la fin de la grammaire.)

31. وصل *weṣl* (ـ), écrit et prononcé وصله *weṣlah* par les Malais, signifie jonction. Ce signe est particulier à l'initial, qui pour lors devient absolument muet, de manière que le son de la dernière voyelle du mot précédent, s'unissant avec la consonne suivante, les deux mots se fondent l'un dans l'autre; du reste, cette combinaison n'a guère lieu que pour l'article défini ال *al* ou *el*. Ex.: تَمَّتْ الْكَلَامُ *tammatu'l-kalām*, fin de l'écrit; رُوحُ الْقُدُسِ *rōḥu'lḳudus*, le saint esprit; إِبْرَاهِيمُ الْأَمِينُ *ibrāhīmu'lamīnu*, Abraham le croyant.

Lorsque deux noms sont joints par le *weṣlah*, l'article prend celle des trois voyelles que demande le cas auquel se trouve le premier nom, c'est à dire que si ce nom est au nominatif, l'article prend la voyelle *u* et devient *ul*; s'il est au génitif, l'article prend la voyelle *i* et devient *il*; si le nom est à l'accusatif, l'article prend la voyelle *a* et devient *al*. Ex.:

Nominatif: امير المؤمنين *amīru'lmūminīna*, le chef des croyants.

Génitif: امير المؤمنين *amīri'lmūminīna*, du chef des croyants.

Accusatif: امير المؤمنين *amīra'lmūminīna*, le chef des croyants.

De plus, les mots qui commencent par une lettre solaire (§ 18), et auxquels est joint l'article, perdent dans la prononciation le لام *lām* de l'article, et dans ce cas on redouble la lettre solaire. Ex.:

Nominatif: كتاب النبي *kitābu'nnabi*, le livre du prophète.

Génitif: كتاب النبي *kitābi'nnabi*, du livre du prophète.

Accusatif: كتاب النبي *kitāba'nnabi*, le livre du prophète.

De même الرحمان *e'rrahmān*, élément, الرحيم *e'rrahīm*, miséricordieux.

Nous ferons cependant remarquer que ces règles, scrupuleusement observées par les Arabes, le sont beaucoup moins par les Malais, et que le plus souvent l'article reste *al* ou *el*. (v. note I à la fin de la grammaire.)

32. همزة *hamzah* (°), le plus usité des signes orthographiques chez les Malais, est un appendice de l'*alif* mobile, ou *ber-bāris*, et il accompagne ordinairement sa voyelle supplémentaire: il en est la marque représentative ou bien le supplément et, en son absence, il se met en face de la lettre précédente. Telle est, en effet, l'extrême connexion qui, suivant les grammairiens, existe entre le *hamzah* et l'*alif* mobile ou *ber-baris*, que celui-ci prend lui-

même le nom de *hamzah*, ce que les Malais expriment ainsi : اڤيل بربارس همزه نمان جكلوتياډ بربارس الف نمان « lorsqu'il (l'alif) a un signe vocal, on le nomme *hamzah*, et lorsqu'il n'en a pas, on le nomme *alif* ».*

Le *hamzah* se place aussi bien au-dessus qu'au dessous de l'alif, p. ex., اَب ab, اِب ib, اُب ub. Dans ce cas, son office semble n'être que d'indiquer que l'alif est mobile, et sa présence n'est par conséquent pas absolument nécessaire, puisque le signe vocal suffirait alors; aussi les Malais l'omettent ils ordinairement.

Chez eux le principal emploi du *hamzah* est d'indiquer l'élision d'une voyelle, ou d'empêcher un hiatus, ce qui arrive lorsque deux voyelles se suivant doivent être prononcées séparément; le *hamzah* fait alors l'effet de notre *h*, aspiré. Ex.: کاتس ka-ātas, کمفت ka-ampat, فکرجان pe-karjā-an, سیکر sa-īkor, کمیتن ka-matī-an, ڤرانتن per-antī-an, سورڠ sa-ōrang, سوله sa-ūleh, اکون akū-an, مریکیت marīka-ītu, comme s'il y avait kahātas, kahampat, pekarjāhan, etc.

Il arrive cependant quelquefois que, lorsque le *hamzah* est précédé d'une des deux lettres faibles ی et و en repos, et que cette lettre faible est elle-même précédée d'une voyelle homogène, on supprime le *hamzah*, et on double la lettre faible par le *tesdīd*. Ainsi, on écrit: کمڊین kamudīyan, pour کمڊین kamudī-an; سکلتین sa-kalīyan, pour سکلتین sa-kalī-an; هلون halūwan, pour هلون halū-an.

Lorsqu'une des deux lettres ی et و doit être répétée dans une syllabe, la première partie étant mobile et la seconde en repos, on peut remplacer la première par un *hamzah*. Ainsi, on écrit مینن mayīnan ou مینن maīnan, de

* W. Robinson. *Proeve tot opheldering van de gronden der maleische spelling*, pag. 86.

ماين *māin* ou *māyin*; بيكي *bayīki* ou *baīki*, de بايق *bāiḱ*; باوون *bawū-an* ou *bāū-an*, de باو *bāwu* ou *bāu*.

Les grammairiens veulent que l'on emploie le *hamzah* pour remplacer l'ʾ initial qui, dans la formation des mots dérivés, a disparu, comme مغمفت *merg-umpat*, de امفت *umpat*, مغمفجكن *merg-unjuk-kan*, de انجق *unjuk*; et aussi pour remplacer *le* supprimé dans la formation de certains dérivés, comme مخرج *mergarja*, de كرج *karja*, مخرلج *mergerling*, de كرلج *kerling*. C'est la règle qu'ont suivie les traducteurs de la Bible. Toutefois cette pratique est en contradiction avec la prononciation, et on ne la trouve dans aucun auteur malais.* Aussi ne l'avons nous pas admise dans notre dictionnaire malais-français.

Les Malais joignent quelquefois le *hamzah* à la dernière voyelle d'un mot, bien qu'exprimée par une lettre faible, qui alors ne sert qu'à indiquer le son; dans ces cas, ils le nomment *hamzah māti*, comme باأ *bāʾa* pour باى *bāpa*, كاكي *kāki* pour كال *kāl*.

Quelquefois aussi on l'emploie pour indiquer que la lettre faible qui termine le mot remplace le ق *ḱ*, comme dans ماما *māma*, pour مامق *māmāḱ*; كاكا *kāka*, pour كاكق *kākaḱ*; داتو *dātu*, pour داتق *dātuḱ*; ادی *ādī*, pour ادق *ādīḱ* (§ 17).

Enfin les Malais l'emploient encore pour marquer certaines abréviations, comme dans تاء دات *ta-dāpat*, pour تيا دات *tiāda dāpat*; تاء سودی *ta-sūdi*, pour تيا د سودی *tiāda sūdi*.

33. اڬ *argka* (۲), ou le chiffre arabe 2, employé comme signe orthographique, dénote que le mot auquel il est appliqué, quoiqu'écrit une seule fois, doit être doublé ou répété en parlant. Ex.: بايق *bāiḱ-bāiḱ*, très-bien; قوت *pūtih-pūtih*, très-blanc; اتق *ānak-ānak*, des enfants.

* حكاية عبدالله *ḥikāyat abdullah*, مكوت سكل راج *makōta segala rāja*, حكاية سري رام *ḥikāyat sri rāma*, بدسارى شعر *šīar bidasūri*, etc., etc.

Dans les mots dérivés, le radical seul doit être répété : منجّالان *men-jālan-jālan*, marcher beaucoup, marcher avec continuité ; مغكيتان *merg-gīgīt-gīgīt*, mordre à différentes reprises.

Cependant si le mot dérivé est un nom, et si le redoublement indique le pluriel, le mot dérivé doit être répété tout entier. Ex : ثغموها *perg-ampu-perg-ampu*, des tuteurs, de امهو *ampu* ; تغوغن *targgūrg-an-targgūrg-an*, des fardeaux, de تغلغ *targgury*.

Si le mot dérivé a une ou plusieurs particules suffixes, le signe de la reduplication se place entre la partie primitive du mot et les particules. Ex. : رومهان *rūmah-rūmah-ña*, leurs maisons, انان *ānaḥ-ānaḥ-ña*, ses enfants.

On comprend que le signe du redoublement ne doit s'appliquer à un mot, que quand le second membre a la même prononciation que le premier, comme dans les exemples cités ci-dessus ; mais on ne pourrait pas employer ce signe, si le second membre devait avoir une autre orthographe et une autre prononciation que le premier. Ainsi on ne devrait pas écrire جالاناي *jālan-jālan-i*, car on donnerait par là une très-fausse idée de la prononciation qui doit être *jālan-jalān-i* ; il faudrait donc écrire الجالاني en un mot lié ou, en deux parties, جالان جالاني *jālan-jalān-i*. (Voyez ce que nous disons à l'article du redoublement du radical (§ 51). Voyez aussi la note A à la fin de la grammaire.)

V.

DES SYLLABES.

34. هجا *hijā* ou ايج *ija*, qui signifie lettre de l'alphabet, a aussi en Malais le sens de syllabe, et مهبجا *merg-hijā*, mettre en syllabes ou épeler un mot.

En malais, toute syllabe, soit au commencement, soit au milieu, soit à la fin d'un mot, doit commencer par une consonne, c'est-à-dire par une lettre forte, comme *بسر* *besûr*, *کات* *kāta*; ou par une lettre faible, mais alors en mouvement ou *ber-bāris*, comme dans la première syllabe de *اوبت* *ōbat*, *يَمْتُون* *yamtūan*, *وَرْت* *warta*, dans la seconde de *کَايِن* *kāyin*, *کَاوَت* *kāwat*, dans lesquels on voit que *ا* est pour *h*, et *ی* et *و* pour *y* et *w*.

Quant aux mots dans lesquels *ا* seul forme une syllabe, comme dans *اَیَر* *āyer*, *اَجَر* *ājar*, *اَکُو* *āku*, on remarquera que le *meddah*, qui se trouve au-dessus de l'*alif*, indique que celui-ci devrait être doublé, et que ces mots devraient s'écrire *الایر*, *الاجر*, *الاکو*, le premier *alif* étant considéré comme en mouvement, et le second comme en repos, ou comme indice de prolongation du son: ces mots répondent alors à *هایر*, *هاجر*, *هاکو*, où le premier *alif* est remplacé par *h*, ce qui se fait quelquefois comme dans *هَایم* ou *هَایم*, *هَالو* ou *هالو*, et aussi dans *هَیسف* ou *هیسف*, *هوکَر* ou *هوکَر*.

Dans la plupart des mots malais où *ا* forme une syllabe, il devrait être marqué d'un *meddah*, mais cela est loin d'être l'usage, les Malais se servant très-peu des signes orthographiques.

35. Les syllabes se divisent en syllabes ouvertes et syllabes fermées. On nomme syllabe ouverte, ou pure, celle qui se termine par une voyelle, p. ex., les deux syllabes de *کات* *kāta*, *تِیگ* *tīga*, la première de *گَلَر* *gelār*, et de *کَفل* *kapul*.

Une syllabe ouverte est brève ou longue. Elle est brève, lorsqu'elle est formée d'une consonne ou d'une lettre faible mobile et d'une voyelle, comme *بَ* *ba*, *تِ* *ti*, *دُ* *du*, *اَ* *a*, *یَ* *ya*, *وِ* *wi*. Elle est longue, lorsqu'elle est formée d'une consonne ou d'une lettre faible mobile, d'une voyelle et d'une lettre faible en repos, ou prolongeant le son,

comme la première syllabe de مَات *māta*, سِين *sīni*, نُوكُح ²*tūkarg*.

Rien n'indique d'une manière bien certaine quand une syllabe doit être longue, et quand elle doit être brève. Cependant d'après la tendance générale et le génie de la langue on peut établir les deux règles suivantes.

1^{re} Règle. Une syllabe ouverte pénultième d'un mot est ordinairement longue. Ex.: كَات *kāta*, اوبت *ōbat*, باتُح *bā-targ*, تِيْغ *tīga*, بُوْكَ *būka*, اَنْتَار *antāra*, تَتْكَال *tatkāla*, كُوْوَاس *kuwāsa*, كُوتِيْكَ *kotīka*, كَجُوْبُح *kaxūburg*.

De cette règle il faut excepter :

1° les syllabes qui ont un son vague et incertain, comme dans بَسَر *besār*, كَفَل *kapāl*, بَتْل *betūl*, تَلَه *telāh*.

2° Les mots qui primitivement n'étaient que d'une syllabe et qui s'en sont adjoint une seconde pour devenir dissyllabiques, comme اَمَس *amās*, de مَس *mas*; هَلِي *halèy*, de لِي *ley*.

3° Certains mots étrangers, comme كَارَن *kārana*, مَانِكَم *mānikam*, مَالِكِي *mālīgey*.

2^{ème} Règle. Une syllabe ouverte finale d'un mot est ordinairement brève; on en voit des exemples dans plusieurs des mots donnés ci-dessus. On peut ajouter كَالِي *kālī*, كِيْسِي *kīsī*, بَاتُو *bātu*, كَامُو *kāmu*, dans lesquels le ي et le و finales ne sont pas lettres de prolongation, mais indicatives du son (§ 16).

De cette seconde règle il faut excepter les mots où la pénultième est ouverte et brève. Car alors la finale ouverte doit être longue, comme dans سَرُو *serū*, سَرِي *serī*, پُتْرِي *puterī* ou *putrī*, نَغْرِي *nagerī* ou *nagrī*, پُتْرَا *puterā* ou *putrā* (§ 16).

On nomme syllabe fermée ou mixte celle qui est formée de deux consonnes, dont la première a une voyelle, tandis que la seconde en est privée par la présence du *jazam*, comme sont les deux syllabes de تَمَطَّت *tampat* et de فَغْغَل *faggal*.

pargil, la première de تَتُو *tantu*, la seconde de اَيْكَتْ *ikat*. La seconde lettre de la syllabe fermée peut être ي ou و dans l'état mobile, et alors il y aura diphthongue, comme dans la seconde syllabe de فَائِي *pākey* et de كَرَبُو *karbau* (§§ 4, 17).

Aucune syllabe fermée ne peut avoir de lettre de prolongation du son. Il faut en excepter les deux mots فُون *pūn* et دَان *dān*.

Il est clair que nous ne parlons ici que des mots de la langue, et non des mots étrangers. On trouve dans les écrits malais un assez grand nombre de mots arabes et persans qui ont conservé l'orthographe qu'ils ont dans leurs langues respectives et dans lesquels se trouvent des syllabes fermées, ayant une lettre faible en repos, comme dans اسلام *islām*, رسول *rasūl*, امين *amīn*, etc. (voyez note H à la fin de la grammaire.)

VI.

DE L'ACCENT.

36. L'accent en malais est très-faible et se fait peu sentir: il ne consiste pas, comme dans plusieurs autres langues, à appuyer plus fortement, ou à prononcer d'un ton plus haut la syllabe sur laquelle il se trouve, mais bien à prononcer plus lentement cette syllabe, qu'elle soit ouverte ou fermée.

La tendance générale mais non absolu de la langue est de placer l'accent sur la syllabe pénultième; voici à cet égard les règles les plus universellement admises.

Pour les radicaux:

1^{re} Règle. Si la syllabe pénultième est ouverte et longue, ou bien si elle est fermée, c'est sur elle que tombe l'accent, comme dans فَادَغ *pādang*, كَيْلَت *kèlat*, بُوِي *būmi*, تَقَّتْ *tàmpat*, فُنْتُ *pèntu*.

2^{ème} Règle. Si la syllabe pénultième est ouverte et brève, l'accent tombe sur la finale, comme dans بری *berî*, سرو *serû*, چری *xerèy*, سرغ *seràrg*, بلم *belùm*, بنر *benàr*.

3^{ème} Règle. Lorsque la dernière syllabe commence par la lettre غ, Werndly dit que l'accent peut se placer ou sur la pénultième, ou sur la dernière syllabe; mais il nous paraît plus naturel de la placer sur la pénultième, ainsi دغر *dèrgar*, تغه *tèrgah*.

4^{ème} Règle. Les mots de deux lettres, comme اد *ada*, چت *xita*, مك *maka*, étant supposés (selon Robinson et autres) avoir le *tesdîd* sur la seconde lettre, la première syllabe doit être considérée comme fermée, et par conséquent avoir l'accent, comme s'il y avait *adda*, *xitta*, *makka*.

Quant aux mots dérivés au moyen de particules suffixes, l'accent se place ou sur la pénultième, ou sur la syllabe où il se trouvait dans le radical. Ex.: منداقتكن *men-dapàtkan* ou *mendàpatkan*, de دافت *dāpat*; كرجاءن *karajā-an*, ou *karājāan*, de راج *rāja*; مبنساكن *membināsakan*, ou *membināsākan*, de بناس *bināsa*.*

* J. J. de Hollander, *Handleiding bij de beoefening de Maleische taal en letterkunde*, pag. 23.

SECONDE PARTIE.

DES MOTS.

CHAPITRE PREMIER.

DE LA FORME DES MOTS.

Les mots de la langue malaise, quant à leur forme, peuvent se diviser en deux classes: les radicaux ou mots primitifs, et les dérivés.

I.

DES RADICAUX.

37. Par radicaux ou mots primitifs, nous entendons tous les mots indigènes ou naturalisés, même ceux qui ont déjà subi quelque transformation ou quelque composition, soit dans les langues d'où ils sont tirés, soit dans le malais même, pourvu qu'ils ne se soient pas encore adjoint une des particules préfixes ou suffixes ou qu'ils n'aient pas subi quelque une des modifications, qui, comme nous le verrons plus tard, forment les mots dérivés.

La plupart des radicaux malais, surtout quand ils sont indigènes, sont de deux syllabes: ماكن *mākan*, فوكل *pūkul*, فادغ *pādarg*, جالان *jālan*, جاوه *jāwuh*, دندغ *dinding*, تغگل *tirggal*, بسر *besar*, etc. etc.

Quelques mots qui, dans la prononciation, paraissent quelquefois être d'une syllabe, à cause d'une liquide que

l'on rend coalescente avec une autre consonne, peuvent être considérés comme ayant deux syllabes, comme بری (*brī*) *berī*, بلی (*blī*) *belī*, برت (*brāt*) *berāt*, کرس (*krūs*) *kerūs*, etc.

Il y a bien en malais quelques radicaux d'une syllabe, mais ordinairement les Malais les rendent dissyllabiques, en les faisant précéder de *a*. Ex.: امس *amàs* de مس *mas*: انم *anàm* de نم *nam*: اڠڠ *agùrg* de گڠڠ *gurg*. Quelquefois ils les font précéder de *h*, au lieu de *a*, comme هلی *halèy*, pour لی *ley*: هلاغ *halàrg*, pour لڠ *larg*.

Si le monosyllabe commence par une labiale, alors à l'*a* on ajoute pour l'euphonie la nasale de cette classe, comme امڤت *ampat*, de ڤت *pat*; امبن *embun*, rosée (du jav. بن *bun*).

38. Quant aux radicaux de trois syllabes ou plus, ils viennent pour la plupart du sanscrit ou de l'arabe ou de quelques autres langues étrangères, comme p. ex. du sanscrit ڤرکاس *perkāsa*, ڤرڤای *perxāya*, ڤرکار *porkāra*, اڤای *upāya*, کواس *kuwāsa*, کڤاڤی *kexāpi*, کندار *kandāra*, کرنی *karu-nīya*, etc.; de l'arabe دنیا *duniyā*, جمادی *jumādi*, اختیار *iktiyār*, طيبة *tebiat*, کرامة *kerāmat*, etc.; du persan سوداگر *sūdāgar*, ڤلیت *palīta*, کندوری *kandūri*, ناخدا *nāḵodā*, etc.

On trouve cependant en malais quelques mots indigènes de trois syllabes, comme بناتڠ *binātarg*, بتین *betīna*, سراي *serāya*, کلڠڠار *kelarggāra*; mais ces mots sont très rares.

Il arrive plus souvent que les mots malais de trois syllabes sont formés de mots primitifs de deux syllabes que l'on fait précéder de *a* ou *h*, comme انیڠ *anīng*, de نیڠ *nīng*, nom d'un palmier; النته *alintah* ou هلنته *halintah*, de لنته *lintah*, sangsue; هریو *harīmau*, de ریمو *rīmau*, tigre; هریڠان *harīrgan*, de ریڠان *rīrgan*, léger. Lorsque la première lettre du mot appartient à une classe qui a une nasale, l'*a* ou l'*h* s'adjoint cette nasale. Il en est de même pour

quelques mots qui prennent une troisième syllabe au moyen de la lettre س *s* et de la voyelle *a* ou *e*. Ex.: امقون *ampūña*, de قون *pūña*: سندیری *sendīri*, de دیری *dīri*: سمبونی *sambūni*, de بونی *būni*.

39. Les Malais forment aussi des mots de trois syllabes par l'interposition d'une liquide *l* ou *r* et d'une voyelle, comme تلاق *telāpak*, la paume de la main, de تاق *tāpak*; تلنجق *telunjuk*, l'index de تنجق *tunjuk*, indiqué; گلبخ *gelemburg*, enflé, de گمبغ *gemburg*, id.; کرنیت *kerenūt*, grincer les dents, de کنیت *kenūt*, grimace.

Les mots malais formés de cette dernière manière présentent ordinairement un sens fréquentatif ou d'intensité, et sont une imitation du javanais (v. Gram. Jav. 116). Tels sont کلوش *kelūpas*, entièrement écorché, de کوش *kūpas*, écorché; سلیدق *silīdik*, cherché partout, de سیدق *sīdik*, cherché; چراچق *xerāxak*, tout marqué de petite vérole, de چاقق *xāxak*, piqué; گریگی *gerīgi*, garni de dents, et گلیگی *gelīgi*, claquer des dents, de گیگی *gīgi*, dent.

40. Une autre manière d'ajouter une troisième syllabe aux radicaux a lieu par l'interposition de م précédé d'une voyelle entre la première consonne du mot et sa voyelle. Ex.: گموره *gumūruh*, tonner, de گوره *gūruh*, bruit sourd; گمیلغ *gemīlary*, briller, de گیلغ *gīlary*, brillant; تمورن *temūrun*, descendre, de تورن *tūrun*, id.; گومتار *gumetār*, trembler, de گتر *getār*, tremblant.

Cette forme est encore une imitation du javanais, où ces mots ont un sens de verbes neutres (§ 125). (v. Gram. Jav. 90.)

Quelquefois les radicaux dont les mots de trois syllabes sont formés ne sont plus en usage, comme گنچر *ginxir*, d'où گلنچر *gelinxir*, glisser; گلیغ *kulīry*, entouré, vient aussi de

كُولُغ *kūling*, qui se retrouve dans plusieurs langues de la même famille, mais qui n'est pas usité en malais.

41. Quant aux radicaux de deux syllabes, les Malais font souvent d'un premier mot, par un simple changement de voyelle, un second, auquel ils donnent un sens qui a quelque analogie avec le sens du premier, comme on le voit dans les mots كُولُغ *gūlung*, un rouleau, et بَرَكُولُغ *bergūling*, se rouler; اِغْكُت *argkat*, pris, enlevé, et اِغْكُت *argkut*, porté sur le dos; بَاسِه *bāsah*, mouillé, et بَاسِه *bāsuḥ*, lavé; بَغْكُك *bargkak*, enflé, gonflé, et بَغْكُك *bergkok*, tortueux; بَغْكُك *borgkak*, orgueilleux, et بَغْكُك *burgkuk*, courbé, bossu; رِبِه *rebàh*, tomber, et رُوبِه *rūbuh*, s'écrouler; سَارِغ *sārarg*, un nid, et سَارِغ *sārurg*, un sac; une gaine; تَمْبِه *tambah*, augmenter, et تَمْبِه *tumbuh*, croître, pousser.

La même opération peut se faire au moyen d'un changement de consonne, comme اُولُت *ūlat*, ver, et اُولُر *ūlar*, serpent; كَابُت *kābut*, brouillard, brume, et كَابُر *kābur* ou كَابُس *kābus*, jour faible, sombre; هَاغُت *hārgat*, chaud, brûlant, et هَاغُس *hārgus*, brûlé; تَاغُن *tārgan*, la main, et لَاغُن *lārgan*, la main, le bras.

42. D'ailleurs, la langue malaise est parlée sur une étendue de pays si considérable, et par des races si diverses, qu'elle a, comme beaucoup d'autres langues, ses provincialismes, ses variations et altérations, soit dans la prononciation soit dans l'orthographe. Aussi, un même mot avec la même signification a pris plusieurs formes, et se trouve écrit avec des éléments différents; c'est ainsi qu'on trouve سِقْس *sikṣa* et شِقْس *ṣikṣa*, châtiment; سَقِت *sepît* et خَقِت *xepît*, pincé; سَغْك *sargka* et جَغْك *jargka*, opinion; سُولُر *sūlur* et جُولُر *jūlur*, rampant; كَمْبَال *gombāla* et كَمْبَال *kom-bāla*, pasteur; تَيْشِس *tīpis* et نَيْشِس *nīpis*, mince; بَرَسِه *bresih* ou بَرَسِه *bersih* et پَرَسِه *presih* ou پَرَسِه *persih*, pur, propre.

Quelquefois l'altération se fait même au milieu d'un mot, comme dans چابغ *xābarg* et چاوغ *xāwarg*, une branche; جابت *jābat* et جات *jāwat*, touché. D'autres fois ce changement se fait en fermant une syllabe ouverte au moyen d'une nasale ou vice versâ, comme موته *mūtah* ou منته *mun-tah*, vomir; کتم *kuntum* ou کۆتم *kūtum*, un bouton de fleur; لوتر *lūtar* ou لوتر *luntar*, jeter; مڭك *margka* ou مك *maka*, or; امڭت *umpat* et اوڭت *ūpat*, calomnié; چوكل *xūkil* et چڭكل *xurgkil*, forêt, pignon.

Le ق final d'un mot est quelquefois remplacé par la voyelle, comme ادق *ādik* ou ادى *ādi*, jeune frère; تندق *tindik* ou تندی *tindi*; کاکق *kākaḳ* ou کاکا *kāka*, frère aîné; انڭق *enḳik* ou انڭى *enxi*, maître, monsieur (§ 17). Cependant, dans ce cas, la voyelle finale est assez ordinairement accompagnée d'un *hamzah*: ainsi: انڭق *enḳik* ou انڭىء *enxi*; مابق *mabuk* ou مابوء *mābu*, ivre; اتق *anaḳ* ou ائاء *āna*, enfant (§ 32).

D'autres fois le ق final est remplacé par ه; ainsi: تابق *tābeḳ*, تابیء *tābé* ou تابه *tābeh*, salut.

43. Les contractions sont aussi très-fréquentes en malais. Les mots de deux syllabes sont quelquefois réduits à une par contraction; ك *ku* pour اكو *āku*, je, moi; م *mu* pour کامو *kāmu*, tu, toi, vous; کو *kaw* pour اغكو *argkaw*, tu, toi.

D'autres fois les mots de trois syllabes sont réduits à deux, comme ساي *sāya* pour سهاي *sahāya*, serviteur; ساج *sāja* pour سهاج *sahāja*, intention; چاي *xāya* pour چهاي *xahāya*, clarté, lumière; تادي *tādi* pour تهادي *tahādi*, tout à l'heure; چارى *xāri* pour چهارى *xahāri*, cherché.

La contraction se fait même dans des mots plus longs encore, comme بڭى *baḡiya* pour بهڭى *bahagīya*, heureux; سند *sanda* pour سهايند *sahāyanda*, je, nous; يتون *yamtūwan* pour يڭ دڭرتون *yarg dipertūwan*; سن ou سسن *sasurgguh-ña*, certainement.

II.

DES MOTS DÉRIVÉS

44. Les mots dérivés sont ceux qui, à l'aide de règles fixes et générales, se forment des radicaux. Cette formation se fait de trois manières différentes.

1° Par l'application des particules préfixes ou suffixes, ou par les deux ensemble.

2° Par la réduplication du radical.

3° Par la réunion de deux mots.

I. APPLICATION DES PARTICULES.

45. Les particules préfixes sont: م *me*, ث *pe*, ك *ka*, س *sa*, د *di*, بر *ber*, بل *bel*, تر *ter*, شر *per*, قل *pel*, ك *ku* et كو *kaw*. Les particules suffixes sont: ان *an*, ي *i*, كن *kan*, ك *ku*, م *mu*, ن *ña*, له *lah*, ك *kah*, ت *tah*.

Nous n'envisagerons ici que la manière dont ces particules se joignent aux radicaux, et les changements qu'elles leur font subir dans leur orthographe et dans leur prononciation.

Quant au nouveau sens qu'elles donnent aux mots, nous en parlerons en traitant des parties du discours.

1° PARTICULES PRÉFIXES.

46. م *me* et ث *pe*. Ces deux particules, en se plaçant devant les radicaux, s'adjoignent ordinairement une nasale, de sorte que م *me* devient مخ *merg*, من *meñ*, من *men* ou مم *mem*, et ث *pe* devient ثخ *perg*, ثن *peñ*, ثن *pen* ou ثم *pem*, selon la lettre initiale du radical. Voici les règles à suivre pour l'adjonction de la nasale.

1^{ère} Règle. Prenez la nasale de la classe de la lettre initiale du radical.

2^{ème} Règle. Si la lettre initiale du radical est une forte, retranchez-la.

3^{ème} Règle. Si la première lettre du radical est une nasale ou une semi-voyelle, employez les particules م *me* et ث *pe*, sans nasale.

4^{ème} Règle. Lorsque le radical commence par une voyelle ou par ه *h*, prenez la nasale ع *ry*.

5^{ème} Règle. Avec la sifflante س *s*, prenez la nasale ن *ñ*, et retranchez س *s*.

REMARQUE. Avec la classe des palatales, on emploie plus ordinairement la nasale ن *n* des dentales, que ن *ñ*, et dans ce cas la forte چ se conserve.

On va voir l'application de ces règles dans les exemples ci-après.

کات <i>kāta</i> , parole.	مغات <i>mergāta</i> .
گارِس <i>gāris</i> , marqué.	مغگارِس <i>merg-gāris</i> .
غارغ <i>gārung</i> , ronflé.	مغارغ <i>me-gārung</i> .
چهارى <i>xahāri</i> , cherché.	منچهارى <i>men-xahāri</i> .
جاگ <i>jāga</i> , gardé.	منجاگ <i>men-jāga</i> .
پال <i>ñāla</i> , flamme.	مپال <i>me-ñāla</i> .
تاره <i>tāruh</i> , placé.	مناره <i>menāruh</i> .
دغر <i>dengar</i> , écouté.	مندغر <i>men-dengar</i> .
ننتى <i>nanti</i> , attendu.	مننتى <i>me-nanti</i> .
ڦوکل <i>pūkul</i> , frappé.	مموکل <i>memūkul</i> .
بورو <i>būru</i> , chassé.	ممبرو <i>mem-būru</i> .
ماسق <i>māsuk</i> , entré.	مماسق <i>me-māsuk</i> .
راب <i>rāba</i> , tâté.	مراب <i>me-rāba</i> .
لارى <i>lāri</i> , courir.	ملارى <i>me-lāri</i> .

ورت <i>warta</i> , rapport.	مورت <i>me-warta</i> .
اغكت <i>āṅkat</i> , enlevé.	مغكت <i>merṅ-āṅkat</i> .
ادو <i>ādu</i> , exposé.	مغادو <i>merṅ-ādu</i> .
ايكت <i>īkut</i> , suivi.	مغيكت <i>merṅ-īkut</i> .
اوپه <i>ūpah</i> , gages.	مغوپه <i>merṅ-ūpah</i> .
هيلر <i>hilir</i> , couler.	مغهيلر <i>merṅ-hilir</i> .
سنگ <i>sangka</i> , imaginé.	مشن <i>meñangka</i> .
ساكت <i>sakit</i> , malade.	مساكت <i>meñakit</i> .

On trouve quelquefois la lettre initiale forte conservée, comme ممڤاي *mem-puñā-i*, de ڤون *pūña*. Cela arrive surtout dans des mots étrangers, comme متاخيركن *men-tākēr-kan*, retarder quelque chose, de تاخير *tākēr*, retard; متارينجن *men-tārīk-kan*, fixer une date, de تاريخ *tārīk*, date, chronique (§ 47).

D'autres fois la lettre douce est retranchée, comme ممون *memūnuh*, pour ممون *mem-būnuh*, de بون *būnuh*, tué; منغر *menegerar*, pour مندر *men-dergar*, de دغر *dergar*, écouté.

On trouve aussi quelquefois la nasale غ *ng* devant la semi-voyelle و *w*, comme مغوارث *merṅ-wāriṣ*, pour وارث *me-wāriṣ*, de وارث *wāriṣ*, héritier. Mais on comprend que ce sont là des exceptions ou des idiotismes.

47. Quant aux mots qui commencent par une lettre exprimant un élément étranger, on pourrait dire en général, que la particule prend la nasale de la classe dont cet élément étranger se rapproche le plus; mais une règle aussi vague pouvant laisser des doutes, il vaut mieux indiquer pour chacune de ces lettres la nasale que l'usage a consacrée.

ث *s*, *ts*. Cette lettre étant le plus souvent prononcée *s* par les Malais, prend comme celle-ci la nasale ن *ñ*, et

quelquefois aussi ن *n*. Ainsi, on trouve مثبتكن *men-ṣābit-kan* et مپاتكن *meñābit-kan*, établir, fixer quelque chose, de ثابت *ṣābit*, fixe.

ح *h*. Les Malais ne donnant pas à cette lettre l'aspiration qu'elle a en arabe, elle prend, comme ه *h*, la nasale ح *ry*. Ex.: محكمكن *merg-ḥukum-kan*, juger, condamner, de حكم *ḥukum*, jugement.

خ *k*, prend ن *n* et conserve le خ, bien que lettre forte. Ex.: مختنكن *men-ḵatan-kan*, circoncire quelqu'un, de ختن *ḵatan*, circoncision. On trouve cependant مخبر *me-ḵabar* et مخبر *pe-ḵabar* de خبر *ḵabar*, nouvelle.

ذ *z*, *dz*, se rapprochant des dentales, prend ن *n*. Ex.: منذليلكن *men-dzalil-kan*, rendre vil, de ذليل *dzalil*, vil.

ز *z*, prend aussi la nasale ن *n*. Ex.: منزاهدكن *men-zāhid-kan*, de زاهد *zāhid*, ermite.

ش *s*, prend le ن *ñ*, comme س *s*. Ex.: مپهيدكن *meñahid-kan*, rendre témoignage de q. ch., de شهيد *ṣahīd*, témoin. On trouve cependant مشرطكن *men-ṣart-kan*, de شرط *ṣart*, règle.

ص *s*, prend ن *n*. Ex.: منصليكن *men-ṣalib-kan*, crucifier, de صليب *ṣalib*, croix.

ض *l*, *dl*, prend ن *n*, comme dans منضعيفكن *men-dlaif-kan*, affaiblir, de ضعيف *dlaif*, faible.

ط *t*, prend ن *n*, en conservant le ت. Ex.: منطاهركن *men-tāhīr-kan*, purifier, de طاهر *tāhīr*, pur.

ظ *tl*, prend ن *n*: منظاهركن *men-tlāhīr-kan*, manifester, de ظاهر *tlāhīr*, clair.

ع *ain*, prend le ح *ry*, comme représentant une voyelle: معاداتكن *merg-ādat-kan*, établir des usages, de عادة *ādat*, usage, coutume.

غ *g*, prend ح *ry*: مغالبكن *merg-gālib-kan*, rendre victorieux, de غالب *gālib*, victorieux.

ف *f*, prend م *m*: مفتهكن *mem-fitnah-kan*, calomnier, de فتنه *fitnah*, calomnie. On trouve aussi مفهم *me-fehem*, con-

naître, de فهم *fehem*, connaissance; et مارق *memārik*, distinguer, de فارق *fārik*, distinctif.

ق *k*, étant une gutturale, prend le غ *ng*; mais le ق, quoique lettre forte, est conservé. Ex: مَغْدُسْكَان *merg-kudus-kan*, sanctifier, de قُدْس *kudus*, saint.

REMARQUE. Les exemples précédents peuvent servir pour la particule ث *pe*, comme pour la particule م *me*, la règle étant la même pour les deux. Cependant, il faut en excepter les cas où ث *pe* est pour ث *per* ou ث *pel*, car alors ث *pe* ne prend pas de nasale; c'est ainsi que l'on trouve قُبُورِ *pe-kubūr-an*, pour ثَقْبُورِ *per-kubūr-an*, sépulture. (v. note B à la fin de la grammaire.)

48. ك *ka*. Cette particule doit être accompagnée d'un *hamzah* toutes les fois que le mot auquel on la joint commence par un *alif*, et si cet *alif* est mobile, il disparaît. Ex.: كَمَفْت *ka-ampāt*, de اَمَفْت *ampāt*, quatre; كَنْدُورِ *ka-undūr-an*, de اَنْدُر *undur*, se retirer; كَوْجَرِ *ka-ūjar* de اَوْجَر *ūjar*, répondu. La même opération euphonique se produit quand on joint ensemble les deux mots مَرِيكَ *marīka* et اَيْت *ītu*, que l'on écrit مَرِيكَائِ *marīka-ītu*, eux, ces gens-là.

Si l'*alif* était en repos, il devrait être conservé, comme dans كَاتَس *ka-ātas*.

Quand, d'après la nouvelle composition du mot, la première syllabe du radical devient brève, l'*alif* devient mobile, bien que dans le radical il fut en repos; dans ce cas, on comprend qu'il doit disparaître. Ex.: كَيَّارِ *ka-ayēr-an*, de اَيَّر *āyer*; كَرْوَرِ *ka-arūrg-an*, de اَرَع *ārung*, retiré en arrière.

Cette règle qui est la vraie, a été suivie par les traducteurs de la Bible, par Robinson, par l'auteur du Ramayana, etc. Mais d'autres auteurs malais ont cru que le *hamzah* ne suffirait pas pour représenter deux sons de *a* se suivant; ils écrivent كَيَّارِ *ka-āyār-an*, de اَيَّر *āyer*; كَادَّارِ *ka-dādar-an*, de اَدَّار *ādār*.

ka-ādā-an, de *اد ada*; *ka-āsā-an*, de *اس asa*. Cette orthographe défectueuse se retrouve dans le *Makota raja*, le *Code Malais*, l'auteur de *Hikayat duniā*, etc.

sa, s'applique au radical, en suivant les règles données pour la particule *ka*.

di, se terminant par une voyelle, devrait suivre les mêmes règles que les deux précédentes; mais on la trouve le plus souvent dans les auteurs malais sans le hamzah, et ne changeant rien au radical.

ber, *bel*, *ter*, *per*, *pel*, *ku* et *kaw*, se placent devant le radical sans en changer l'orthographe.

REMARQUE. Selon Robinson et les traducteurs de la Bible, lorsque *be*, *pe* et *te* sont employés pour *ber*, *per*, *ter*, la première lettre du mot doit prendre un *teṣḍīl*; ainsi, selon eux, on devrait écrire et prononcer *bep-per-sālah-kan*, accuser quelqu'un, de *sālah*; *peb-belī-an*, achat, de *belī*; *tet-terāp-an*, de *terāp*. (v. note G à la fin de la grammaire.)

2° PARTICULES SUFFIXES.

49. *an* et *i*. L'usage de ces deux particules est sujet aux règles suivantes.

1^{re} Règle. Si le radical auquel se joignent ces particules est terminé par une syllabe mixte ou fermée, cette syllabe devient ouverte et prend une lettre de prolongation du son, c'est-à-dire une lettre faible en repos, et la consonne finale se porte sur la particule ajoutée. Ex.: *مَشْكَنَافِ merg-genāp-i*, que l'on prononce *merg-genā-pi*, de *كُنْفَ genūp*; *جَرْجَامَنَ gerggām-an*, *gerggā-man*, de *جَرْجَمَ gerggam*, le poing. C'est ainsi qu'en français, nous faisons passer la consonne finale d'un mot dans la particule que nous lui ajoutons pour former un dérivé, faisant *se-mi-tique* de *sem*, *sau-ter* de *saut*.

Si la syllabe qui précède était longue, elle devient brève: ساکت *sākīt*, malade, fera کسکیتن *ka-sakīt-an*, maladie; کوتوک *kūtūk*, malédiction, fera ککتوکن *ka-kutūk-an* et مغتوکی *mergutūk-i*.

2^{ème} Règle. Si le radical se termine par une syllabe ouverte, cette syllabe doit toujours prendre une lettre faible en repos, suivie du *hamzah*. Ex.: فركتآن *per-katā-an*, مغتای *mergatā-i*, کات *kāta*, parole; کلکون *ka-lakū-an*, de لاکو *lāku*, action; کفجین *ka-pujī-an*, de فوجی *pūji*, louange.

Cependant, pour les radicaux terminées en ی ou و, on peut remplacer le *hamzah* par le redoublement de cette lettre: d'où on peut écrire کلکون *ka-lakū-an* ou کلکون *ka-lakūwan*; فجین *pujī-an* ou فجین *pujīyan*. Toutefois, cette seconde orthographe est très-peu suivie par les Malais, si ce n'est dans certains mots où l'usage l'a introduite, comme کمدين *kamudīyan*, سکلین *sakatīyan*, هلون *halūwan*. Ces mots se trouvent toujours écrits sans le *tesdīd*, les Malais ne se servant presque jamais des signes orthographiques (§ 30).

Il faut remarquer que si la particule ی *i* était suivie d'une autre particule, c'est elle qui prendrait la lettre de prolongation du son et formerait ainsi une syllabe longue; ainsi de کیرم *kīrīm*, envoyé, on fera مغیرمی *mergirīm-i* et دکرمین *di-kīrīm-i-ñā*; de کات *kāta*, on fera مغتای *mergatā-i* et دکتیله *di-kata-i-lah*. Si la seconde particule formait une syllabe ouverte et suivie d'une troisième particule, la longue passerait à la seconde particule, qui deviendrait la syllabe pénultième. Ex.: دکتیله *di-kata-i-ñā-lah*. Il n'en serait pas de même avec la particule ان *an*, parce que celle-ci se terminant par une consonne, ferme le mot. Ex.: فركتآنموله *per-katā-an-mū-lah*.

Dans les radicaux qui se terminent par une diphtongue, c'est-à-dire par ی ou و en mouvement, précédés d'une voyelle hétérogène, et dès lors équivalent à *y* et *w*, la

dernière syllabe du radical étant fermée et devant devenir ouverte par l'application de la particule (1^{ère} Règle), alors le *ي* ou le *و* devront se joindre à la particule. Ex.: de *فاكى* *pākey*, on fait *فكايين* *pakēyan*, de *كيلو* *kīlaw*, *كيلان* *kilāwan*. Mais cette règle n'est pas toujours rigoureusement observée, et on trouve souvent dans les auteurs malais *كيلوان* *kīlaw-an*, *هيجوان* *hijaw-an*.

50. *كان* *kan*, *ك* *ku*, *م* *mu*, *ئا* *ña*, *له* *lah*, *كه* *kah*, *ته* *tah*.

1^{ère} Règle. Lorsque le radical auquel ces particules se joignent est terminé par une consonne, c'est-à-dire par une syllabe fermée, ces particules ne changent rien à son orthographe. Ex.: *اغكتن* *argkat-kan*, de *اغكت* *argkat*, levé; *انك* *ānak-ku*, *انم* *ānak-mu*, *انن* *ānak-ña*, de *انك* *ānak*, enfant; *ايكتله* *īkut-lah*, *ايكتكه* *īkut-kah*, *ايكتته* *īkut-tah*, de *ايكت* *īkut*, suivi.

2^{ème} Règle. Lorsque le radical se termine par une syllabe ouverte, cette syllabe prend une lettre faible en repos et devient longue. Ex.: *فتان* *pintā-kan*, *فتاك* *pintā-ku*, *فتام* *pintā-mu*, *فتاكه* *pintā-kah*, de *فت* *pinta*, demande.

Si la pénultième syllabe du radical était longue, elle devient brève. Ex.: *كتان* *katā-kan*, de *كات* *kātā*; *چهارين* *xaharī-kan*, de *چهارى* *xahāri*; *جادين* *jādī-kan*, de *جادی* *jādi*; *كخون* *kixū-ku*, *كخوم* *kixū-mu*, *كخون* *kixū-ña*, *كخوكه* *kixū-kah*, de *كخو* *kixu*, trompé.

Il faut remarquer que les particules *ك* *ku*, *م* *mu* et *ئا* *ña* formant des syllabes ouvertes, doivent devenir elles-mêmes longues, si elles sont suivies d'une autre particule. Ex.: *انكوله* *ānak-kū-lah*, de *انك* *ānak*, enfant; *كدپاله* *kudā-ñā-lah*, de *كود* *kūda*, cheval.

Si, après la particule *كان* *kan*, vient une autre particule formant une syllabe ouverte, et que cette seconde particule soit suivie d'une troisième, c'est la seconde particule qui devient alors une syllabe longue, parce qu'elle se trouve pénultième. Ex.: *دكتاكنياله* *di-katā-kan-ñā-lah*.

Voici quelques exemples de mots dérivés au moyen des particules, avec le système d'orthographe que nous avons admis et indiqué ci-dessus.

De	کات <i>kāta</i> :
	برکات <i>ber-kāta</i> ,
	ترکات <i>ter-kāta</i> ,
	دکات <i>di-kāta</i> ,
	مغات <i>mergāta</i> ,
	مغتاله <i>mergatā-lah</i> ,
	مغتائی <i>mergatā-i</i> ,
	مغتاکن <i>mergatā-kan</i> ,
	برکتاکنله <i>ber-katā-kan-lah</i> ,
	دکتاکنیاله <i>di-katā-kan-ñā-lah</i> ,
	دفرکتاکنیاله <i>di-per-katā-kan-ñā-lah-kah</i> ,
	فرکتان <i>per-katā-an</i> ,
	فرکتانیااله <i>per-katā-an-ñā-lah</i> .

De	اوچف <i>ūxap</i> :
	براوچف <i>ber-ūxap</i> ,
	مغوچف <i>merg-ūxap</i> ,
	داوچف <i>di-ūxap</i> ,
	مخچافی <i>merg-uxāp-i</i> ,
	مخچافله <i>merg-uxap-ī-lah</i> ,
	داوچفکن <i>di-ūxap-kan-ñā</i> ,
	داوچفکنیاله <i>di-ūxap-kan-ñā-lah</i> ,
	دفرلوچفکن <i>di-per-ūxap-kan</i> ,
	فغوچف <i>perg-ūxap</i> ,
	فخچافن <i>perg-uxāp-an</i> ,
	کخچافن <i>ka-uxāp-an</i> .

De	دکت <i>deküt :</i>
	بردکت <i>ber-deküt,</i>
	تردکت <i>ter-deküt,</i>
	ددکت <i>di-deküt,</i>
	مندکت <i>men-deküt,</i>
	مندکتله <i>men-deküt-lah,</i>
	مندکاتی <i>men-dekāt-i,</i>
	مندکتکن <i>men-deküt-kan,</i>
	ددکتکنیاله <i>di-deküt-kan-ñā-lah,</i>
	فردکاتن <i>per-dekāt-an,</i>
	کدکاتن <i>ka-dekāt-an.</i>

De	روث <i>rūpa :</i>
	رثان <i>rupā-ñā,</i>
	بروٹ <i>be-rūpa,</i>
	مرثاکن <i>me-rupā-kan,</i>
	ممرثاکنله <i>mem-pe-rupā-kan-lah,</i>
	سروٹ <i>sa-rūpa,</i>
	مپروٹ <i>meñārūpa,</i>
	مپړثای <i>meñarupā-i,</i>
	مپړثیله <i>meñarupā-ī-lah,</i>
	مپړثاکن <i>meñarupā-kan,</i>
	مپړثاکنیاله <i>meñarupā-kan-ñā-lah.</i>

II. RÉDUPLICATION DU RADICAL.

51. Le plus souvent on trouve cette réduplication indiquée par le signe ۲ *argka*, dont nous avons parlé (§ 33). Ex.: ۲ هابس *hābis-hābis*, ۲ کادغ *kādarg-kādarg*. Les grammairiens disent qu'on peut aussi écrire les deux membres et même les joindre comme ne faisant qu'un seul mot.

Pour nous, il nous semble que toutes les fois que les deux membres devront avoir la même orthographe et la même prononciation, il est plus simple et préférable d'indiquer le redoublement par le signe ۲ *argka*. Mais toutes les fois qu'en écrivant les deux membres, l'orthographe et la prononciation devront changer, il est plus correct d'écrire les deux membres en entier. C'est l'opinion de W. Robinson et de A. A. E. Schleiermacher. D'après ce principe, voici les règles qui présideront à l'orthographe des mots redoublés.

1° RADICAL ISOLÉ.

Si les deux syllabes du radical sont ouvertes, toute syllabe longue doit devenir brève dans le premier membre. Ex.: لکلاکي *laki-lāki*, de لاکي *lāki*; راجراج *raja-rāja*, de راج *rāja*; کتاکات *kata-kāta*, de کات *kāta*.

Lorsque la syllabe finale est ouverte et longue comme dans سرو *serū*, بری *berī*, la prononciation semble demander qu'elle soit conservée longue dans le premier membre, et dans ce cas la reduplication pourrait s'indiquer par le signe ۲: سرو *serū-serū*, بری *berī-berī*.

Si une des deux syllabes est fermée, les deux membres conservent la même orthographe et, par conséquent, la reduplication peut être indiquée par le ۲ *argka*. Ex.: گارس *gāris*, اورغ *ōrang*, ققس *paḡsa*. A plus forte raison, si les deux syllabes sont fermées; تارگ *targ*, کاپ *kap*. Quelquefois on répète seulement la première consonne du radical avec la voyelle *a*. Ex.: کور *kura-kūra*, ou کور *ka-kūra*; لکلاکي *laki-lāki*, ou لاکی *la-lāki*.

2° RADICAL AVEC UNE PARTICULE PRÉFIXE.

Avec une particule, le radical seul se répète: مېونه *mem-būnuh*, de بونه *būnuh*, tué.

Si la lettre initiale du radical est une forte, et si cette lettre forte a disparu par l'application de la particule avec une nasale, la nasale se conserve dans le second membre. Ex.: مغارغ غارغ *mergārarg-ryārarg*, de كارغ *kārarg*; معجوجى *me-muji-mūji*, de فوجى *pūji*.

W. Robinson dit que la même chose arrive lorsque le radical commence par une voyelle (l'alif), mais cela ne paraît ni exact ni conforme à l'usage. Dans ces cas voici les règles à suivre.

Si le radical qui commence par une voyelle, se termine aussi par une voyelle, alors la nasale se conserve dans le second membre, pour faciliter la prononciation, et éviter l'hiatus qui se rencontrerait, comme مغلغالو *mergelu-ryēlu*, de الو *ēlu*; مغدغاد *mergada-ryāda*, de اد *ada*.

Mais si le radical qui commence par une voyelle, se termine par une consonne, la nasale ne se répète pas dans le second membre, cela n'étant pas nécessaire pour faciliter la prononciation, qui, dans ce cas, serait plus dure et plus difficile avec la nasale que sans elle. Ex.: مغامماتى *merg-āmat-amāt-i*, de امت *āmat*; مغالرا *merg-ālir-ālir*, de الر *ālir*; مغوكت *merg-ūgut-ūgut*, de اوكت *ūgut*.

Lorsque la particule préfixe se trouve dans le second membre, le radical ne change pas d'orthographe dans le premier. Ex.: كارغ مغارغ ou كارغمغارغ *kārarg-mergārarg*.

3° RADICAL AVEC PARTICULE SUFFIXE.

Quand le radical est suivi d'une ou de plusieurs particules suffixes, le second membre suit les règles que nous avons données pour l'application des particules suffixes (§ 49). En voici quelques exemples:

كدكود *kuda-kūda*.

كدكدان *kuda-kudā-ña*.

دسدوس *dosa-dōsa.*

دسدسان *dosa-dosā-ñā.*

برکتکات *ber-kata-kāta.*

برکتکتان *ber-kata-katā-kan.*

بیبوی *buñi-būñi.*

بیبسن *buñi-buñi-an.*

لکلاکی *laki-lāki.*

لکلکین *laki-lakī-ñā.*

جالن ۲ *jālan-jālan.*

جالنجالانی *jālan-jalān-i.*

فغغل ۲ *panggil-panggil.*

دفغگلغگیلی *di-panggil-panggil-i.*

ایکت ۲ *ikut-ikut.*

برایکتکوتن *ber-ikut-ikūt-an.*

Lorsque le radical se termine par une consonne, on peut lier les deux membres, ou bien les écrire séparément, comme font plus ordinairement les Malais, ces deux manières d'écrire ne changeant rien à la prononciation; ainsi: *جالنجالانی* ou *جالن جالانی*, *دفغگلغگیلی* ou *فغغل فغگیلی*; mais on peut toujours lier les deux membres ou les deux mots dans la transcription *jālan-jalān-i*, *di-panggil-panggil-i* (§ 52).

Si la reduplication peut s'indiquer par le ۲, ce signe doit se placer entre le radical et la particule. Ex.:

انق ۲ *anaḡ-ānaḡ-ñā.*

اورغ ۲ *ōrang-ōrang-ñā.*

تمن ۲ *temàn-temàn-ñā.*

دفغگل ۲ *di-panggil-panggil-ñā.*

(v. note A à la fin de la grammaire.)

Comme il était ici nécessaire d'exposer un système d'orthographe pour la reduplication des radicaux, nous avons donné celui qui nous a paru le meilleur. Mais les Malais n'ont jamais établi de règle bien fixe à ce sujet; le plus ordinairement ils indiquent la reduplication par le ۲, et quand on trouve les deux membres écrits en entier, c'est souvent de plusieurs manières différentes, même dans le même auteur.

III. RÉUNION DE DEUX MOTS.

52. Les règles à suivre pour joindre ensemble deux mots sont à peu près les mêmes que nous avons données pour écrire en entier les deux membres dans la reduplication du radical.

Si le premier mot se termine par une syllabe ouverte, il ne doit conserver aucune syllabe longue. Ex.: متھاری *mata-hāri*, le soleil, de مات *māta*, œil, et de هاری *hāri*, jour; هرھار *haru-hāra*, tumulte, de هارو *hāru*, trouble, et هار *hāra*, désordre; سڭڭيت *suka-xita*, de سوك *sūka*, content, et ڭيت *xita*, sensation.

Si le premier mot se termine par une syllabe fermée, il conserve son orthographe dans la composition. Ex.: ڭري ڭري *xerèy-berèy*, disséminé, de ڭري *xerèy*, séparé, et de ڭري *berèy*, dispersé. Pourtant, au lieu de بارڭسياف *bārarg-siāpa*, on trouve souvent (mais incorrectement) برڭسياف *bararg-siāpa*.

Les deux mots formant un composé peuvent, comme on vient de le voir, se réunir, en subissant les changements prosodiques que nous avons indiqués; mais ils peuvent aussi, comme les radicaux répétés, rester séparés et avec leur forme primitive: on les trouve indifféremment

employés de l'une et de l'autre manière dans les auteurs malais. Toutefois on peut, ainsi que pour les mots répétés, joindre dans la transcription par un trait les mots qui, réunis, ne forment qu'une seule expression (§ 51).*

CHAPITRE SECOND.

DU SENS DES MOTS (PARTIES DU DISCOURS).

I.

SENS DES RADICAUX.

53. Un mot radical exprime en malais une idée générale, qui est ensuite particularisée par l'emploi des particules préfixes et suffixes, ou par la place qu'il occupe dans une phrase. De même, dans les langues indo-européennes, une idée première, exprimée par le thème, est particularisée par les préfixes et les désinences, ou par les rapports que ce mot peut avoir avec d'autres mots.

En malais, tout mot renferme une signification qui comprend le verbe être, et signifie *être quelque chose*. Ainsi *کود* *kūda*, cheval, signifie «être cheval»; *کود ایت* *kūda ītu*, ce cheval, ou, «ceci est un cheval». *پوته* *pūtih*, blanc, signifie «être blanc»; *کود ایت پوته* *kūda ītu pūtih*, ce cheval est blanc (§ 114).

Il en est de même des mots qui ont un sens verbal: *امبل* *ambil*, que nous traduisons quelquefois par «prendre», et quelquefois par «être pris», pourrait être considéré, à proprement parler, comme n'étant ni l'un ni l'autre, mais

* Schleiermacher, *Grammaire malaie* 35.

indiquant l'action exprimée par le mot, à l'actif ou au passif, et pourrait se traduire par «le prendre» ou «le être pris», et, dans le génie de la langue, c'est plutôt ce dernier sens (§ 164).

Il est vrai que souvent on traduit cette forme par l'actif, et on dit *اكو امبل āku ambul*, je prends; *امبل اغكو ambul argkaw*, prends, toi. Aussi beaucoup d'Européens, qui parlent le malais assez correctement, pensent que le verbe malais, dans cette forme, est effectivement à l'actif; mais c'est une erreur, provenant de ce que, habitués à nos tournures européennes, ils considèrent le verbe par rapport à son sujet, tandis que les Malais le considèrent au point de vue de la chose faite. Nous verrons la tournure malaise en traduisant mot à mot les phrases suivantes: *وڠ ايت سده امبل wāng ītu sudah ambul*, cet argent a été pris; *وڠ ايت سده بوڠ wāng ītu sudah būwāng*, cet argent a été jeté. Sans changer les mots de ces phrases, ajoutons-y un pronom personnel, *اكو āku*, je, ou *اي āi*, il, et nous aurons: *وڠ ايت اكو سده امبل wāng ītu āku sudah ambul*, que nous devons littéralement traduire par: «cet argent a été par moi pris»; *وڠ ايت اي سده بوڠ wāng ītu āi sudah būwāng*, «cet argent a été par lui jeté». D'où l'on voit que *امبل ambul* et *بوڠ būwāng* ne signifient pas «prendre» et «jeter», mais plutôt «pris» et «jeté», et pourraient se traduire: «le pris par moi», ou «de moi»; «la chose jetée de lui» ou «par lui».

Il y a cependant certains mots dont le sens verbal indique l'état du sujet, comme *دودق dūdūḷ*, être assis, demeurer: *اي دودق āi dūdūḷ*, «il est assis, il demeure»; il en est de même de *لاری lāri*. *اي لاری āi lāri*, «il est courant, il court», non comme action, mais comme état, le verbe être étant toujours sous-entendu.

Les pronoms eux-mêmes sont toujours supposés renfermer le verbe «être». *اكو āku*, «je, moi», signifie aussi: «je

suis, moi être»; *argkaw*, tu es; *ā*, il est. Ainsi on dit *argkaw besûr*, tu es grand; *ā pūtih*, il est blanc.

54. De plus, un mot, sans changer de forme, peut être pris comme substantif, adjectif, verbe, ou comme appartenant à quelqu'autre partie du discours. Ainsi *sākit*, signifie, non seulement «malade», mais aussi «être malade», «devenir malade» et «maladie». *ōrang sākit*, «une personne malade». *ā sākit*, «il est malade» ou «il devient malade»; *sākit-ña*, «sa maladie». *sākit*, sera donc substantif, adjectif, et même verbe, et, dans ce dernier sens, il répondra au verbe latin *ægroto*, ainsi *āku sākit*, *argkaw sākit*, *ā sākit*, est absolument le latin *ægroto*, *ægotas*, *ægrotat*. *jālan*, «route» signifie aussi, «être en route, voyager»; *karja*, «travail», «être travaillant», «travaillé»; *pāpa*, «pauvre, être pauvre, devenir pauvre» et «pauvreté».

On pourrait donc dire qu'en malais le radical est un élément abstrait, ou une idée morte; mais qui s'anime, et exprime une pensée, lorsqu'il se trouve en rapport avec un autre mot. S'il est joint à un sujet agissant, il deviendra verbe, avec un sens actif; s'il est joint à un objet recevant l'action, il sera verbe passif; s'il est joint à un objet pouvant recevoir une qualité, il sera adjectif; s'il est régi par un substantif, il sera un nom.

Il ne faut pas cependant croire que cette propriété qu'ont les radicaux malais d'appartenir à différentes parties du discours, nuise à la clarté de la langue. Nous avons q. ch. de semblable dans nos langues européennes. Ainsi il y a, en français, un bon nombre de mots qui, dans la même forme, sont substantifs et adverbes, comme quand nous disons: «cette propriété est *bien* grande, c'est un beau *bien*»; adjectifs et substantifs, comme: «un homme *riche*, le *riche* doit

faire du bien»; verbe et substantif, comme: «*manger*, et *le manger*»; verbe neutre et actif, comme: «*descendre* d'une hauteur», et «*descendre* quelque chose». Au reste, en malais comme dans nos langues, le doute ne peut avoir lieu que quand le mot est isolé; car, dans le cours d'une phrase, la place qu'il occupe, en en faisant connaître le sens, indique aussi à quelle classe de mots il appartient. Quant aux mots dérivés, leur forme indique plus clairement encore à quelle partie du discours on doit les rapporter.

Après ces notions préliminaires, sur les mots malais, nous allons voir ce qui dans cette langue répond à chacune de nos parties du discours.

55. Bien que la division des parties du discours, comme elles sont traitées dans nos langues européennes, ne convienne pas exactement à la langue malaise, cependant, pour nous mettre plus à la portée des personnes auxquelles cet ouvrage est destiné, et pour indiquer, aussi clairement qu'il nous sera possible, comment nos parties du discours sont représentées en malais, nous prendrons la division suivie dans notre grammaire française, et nous parlerons:

1° de l'article; 2° du nom; 3° du pronom; 4° de l'adjectif; 5° du verbe; 6° de l'adverbe; 7° de la préposition; 8° de la conjonction; 9° de l'interjection.

II.

DE L'ARTICLE.

56. Il n'y a pas, à proprement parler, d'article en malais; c'est-à-dire, il n'y a pas de mot qui réponde parfaitement à notre article français *le, la, les*, pris dans un sens indéterminé. «La maison» se rendra, en malais, par رومه *rūmah*; «le pays» par نڬري *nagrī*.

On trouve, cependant, en malais, quelques mots qui peuvent remplacer l'article, surtout quand il est pris dans un sens déterminé.

Le premier est *ياڠ* *yang*. Ainsi on dit *ياڠ باڠ* *yang bāpa*, le père; *ياڠ راج* *yang rāja*, le roi; *ياڠ همب تونك* *yang hamba tūwan-ku*, le serviteur de monseigneur.

اين *ini*, *ايت* *itu* remplissent les mêmes fonctions; mais ils se placent ordinairement après le nom, et quelquefois même à la fin de la phrase. Ex.: *اورڠ ايت سده داتڠ* *ōrang itu sudah datang*, les gens sont arrivés; *كود ايت ياڠ لاري* *kūda itu yang lāri*, le cheval qui court; *سڠل اتق رجراج ايت* *segala anak raja-rāja itu*, tous les fils des rois.

سى *si* remplace aussi l'article pris dans un sens déterminé. Ainsi on dit: *سى ڤنچوري* *sī pen-xūri*, le voleur; *سى ڤيادڤ* *sī-peñādup*, le marchand de toddi. Mais *سى* s'emploie surtout devant les adjectifs pris substantivement. Ainsi: *سى جاهت* *sī-jāhat*, le méchant; *سى چلاك* *sī-xelāka*, le misérable; *سى بڠكوك* *sī-burgkuk*, le bossu (§ 93).

III.

DU NOM.

57. On peut, en malais, diviser les noms en deux classes. La première comprend les noms simples, et la seconde, les noms dérivés.

I. DES NOMS SIMPLES.

Les noms simples sont ceux qui dans leur état primitif, c'est-à-dire dans leur état de radicaux, ont une signification nominale, comme: *اورڠ* *ōrang*, personne; *رومه* *rūmah*, maison; *كود* *kūda*, cheval; *باڠ* *bāpa*, père.

II. DES NOMS DÉRIVÉS.

Les noms dérivés sont ceux qui sont formés de mots qui étaient déjà des noms, ou qui appartenait à d'autres parties du discours, et auxquels on a joint une ou plusieurs particules qui leur donnent une nouvelle signification.

Les particules qui servent à la formation des noms dérivés sont au nombre de trois, à savoir, deux préfixes, *pe* et *ka*, et une suffixe, *an*.

L'emploi de ces particules nous conduit à diviser cet article en quatre paragraphes. Dans le premier, nous parlerons de l'emploi de la particule préfixe *pe*; dans le second, de la particule suffixe *an*; dans le troisième des particules *pe* et *an*, employées conjointement; dans le quatrième, des particules *ka* et *an*, employées aussi conjointement.

1° NOMS FORMÉS AU MOYEN DE LA PARTICULE PRÉFIXE *pe*.

58. Nous avons vu, en parlant des règles à suivre pour l'application des particules *me* et *pe* aux radicaux, les différentes formes que prend celle-ci, qui devient *perg*, *peñ*, *pen*, et *pem*, selon la classe à laquelle appartient la lettre initiale du mot auquel elle se joint (§ 46): nous ne reviendrons pas sur les règles données; nous parlerons ici seulement du caractère de cette particule dans la formation des noms dérivés.

Les noms formés au moyen de cette particule, que l'on pourra nommer noms verbaux, parce qu'ils viennent généralement de mots qui avaient un sens verbal, prennent un sens d'activité, c'est-à-dire, qu'ils indiquent l'agent qui fait l'action exprimée par le verbe avec lequel ils sont formés. Ils répondent à nos substantifs français terminés en *eur*, comme *vendeur*, *acheteur*, *voleur*, *professeur*, etc. Ex.: du radical *jūwal*, on fait *men-jūwal*, vendre

et *فنجول pen-jūwal*, vendeur; de *بلی belī*, *مبلی mem-belī*, acheter et *فمبلی pem-belī*, acheteur; de *چوری xūri*, *منچوری men-xūri*, voler et *فمنچوری pen-xūri*, voleur; de *اجر ājar*, *مغاجر merg-ājar*, enseigner et *فمغاجر perg-ājar*, professeur; de *سورت sūrat*, *مپورت meñūrat*, écrire et *فپورت peñūrat*, écrivain; de *اسه āsuh*, *مغاسه merg-āsuh*, nourrir et *فغاسه perg-āsuh*, nourrice.

59. Il est à remarquer que ces noms expriment aussi l'action faite d'une manière active, et pourraient se traduire par: «le vendre, l'acheter, le voler, l'enseigner, l'écrire, le nourrir». C'est pourquoi, quand on veut leur donner un sens qui exprime l'agent du verbe, on leur adjoint ordinairement un autre nom, comme *اورغ فنجول ōrang pen-jūwal*, un vendeur; *اورغ فمبلی ōrang pem-belī*, un acheteur; *اورغ فمنچوری ōrang pen-xūri*, un voleur, etc.

60. De plus, ces noms peuvent encore indiquer l'objet ou l'instrument qui sert à faire l'action exprimée par le verbe, et répondent ainsi à nos substantifs français terminés en *oir*, comme battoir, grattoir, rasoir. Ainsi, de *فوکل pūkul*, on fait *مموکل memūkul*, battre et *فموکل pemūkul*, battoir; de *گارق gāruk*, *مغگارق merg-gāruk*, gratter et *فمغگارق perg-gāruk*, grattoir; de *چوکر xūkur*, *منچوکر men-xūkur*, raser et *فمنچوکر pen-xūkur*, rasoir; de *ساڤو sāpu*, *مپاڤو meñāpu*, balayer, essuyer et *فپاڤو peñāpu*, balai, torchon; de *چوچق xūxuk*, *منچوچق men-xūxuk*, percer et *فمنچوچق pen-xūxuk*, perçoir; de *فادم pādam*, *مفادم memādam*, éteindre et *فمفادم pemādam*, éteignoir.

Mais pour bien déterminer ce sens, les Malais leur adjoignent ordinairement un autre nom. Ainsi *اورغ فموکل ōrang pemūkul* voudra dire un frappeur et *فوکا کس فموکل perkākas pemūkul*, un instrument à frapper, un battoir, un marteau; *اورغ فمغگارق ōrang perg-gāruk*, un gratteur et *فوکا کس فمغگارق perkākas perg-gāruk*, un grattoir.

perkākas perg-gāruk, un instrument à gratter, un grattoir, une étrille; *اورغ فنچوک* *ōrang pen-xūkur*, un raseur, un barbier, et *اورغ فیسو فنچوک* *ōrang pe-ñāpu*, un balayeur et *کاین فیاو* *kāin peñāpu*, un torchon, *فکا کس فیاو* *perkākas peñāpu*, un balai, etc.

61. On trouve quelques-uns de ces noms formés de mots qui expriment un état et que nous pourrions appeler verbes d'état, comme *ساکت* *sākit*, malade ou être malade; *هولو* *hūlu*, tête, chef ou être chef; *لیم* *līma*, cinq ou être cinq. Dans ces cas, le nom formé au moyen de la particule préfixe *ث* *pe*, indique la cause qui met dans cet état, ou celui qui est dans cet état, mais comme sujet actif au agissant. Ex.: de *ساکت* *sākit*, être malade, on fait *فپاکت* *peñākit*, ce qui rend malade, maladie; de *هولو* *hūlu*, être chef, *فچهولو* *perg-hūlu*, celui qui est chef, commandant; de *لیم* *līma*, cinq, être cinq, *فغليم* *parg-līma*, celui qui est établi sur cinq, qui commande à cinq.

2° NOMS FORMÉS AVEC LA PARTICULE SUFFIXE *ان* *an*.

Noms venant de verbes d'action.

62. La particule suffixe *ان* *an* a un sens passif et fait, dans ce sens, ce que la particule préfixe *ث* *pe* fait dans un sens actif. Celle-ci forme des substantifs verbaux qui indiquent le *faire* de l'action exprimée par le verbe, ou l'agent qui fait cette action, ou l'instrument qui sert à la faire. La particule suffixe *ان* *an*, au contraire, forme des substantifs verbaux qui indiquent le *être fait*, ou ce qui est fait, ou l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe, et répondent à nos substantifs français formés avec la terminaison en *ion*, comme division, instruction, députation, etc.; ou avec la terminaison en *ure*, comme sculpture, écriture, peinture, etc. Ex.: de *بهاگی* *bahāgi*, on fait *مبهاگی* *mem-bahāgi*, diviser et *بهاگی-ان* *bahāgi-an*, division,

portion; de *اچار* ājar, on fait *مڃاڇر* *merg-ājar*, enseigner, instruire et *اچارن* *ajār-an*, instruction, leçon; de *هٽر* *hantar*, *مڃهنٽر* *merg-hantar*, envoyer, députer et *هٽارن* *hantār-an*, qui est envoyé, députation, envoi; de *اوڪر* *ūkir*, *مڃوڪر* *merg-ūkir*, sculpter et *اڪرن* *ukēr-an*, sculpture; de *تولس* *tūlis*, *منولس* *menūlis*, écrire et *تولسن* *tulīs-an*, écriture, peinture; de *مينم* *mīnum*, *مينم* *me-mīnum*, boire quelque chose et *مينومن* *mīnūm-an*, ce qui est bu, boisson; de *ڦاڪي* *pākey*, *مماڪي* *memākey*, se servir de quelque chose, se revêtir de quelque chose et *ڦڪاين* *pakēy-an*, ce dont on se revêt, habit; de *دڃر* *dergar*, *مندڃر* *men-dergar*, entendre, et *دڃارن* *dergār-an*, ce qui est entendu, bruit, son.

Noms venant d'adjectifs ou verbes d'état.

63. Lorsque ces noms sont formés d'adjectifs ou de verbes d'état, ils indiquent la qualité de l'objet, ou l'état dans lequel il se trouve. Ex.: de *ڪڇل* *kexl*, petit, on fait *ڪڇيلن* *kexl-an*, petitesse; de *مانس* *mānis*, doux, *مينسن* *manīs-an*, douceur, les choses douces, confitures; de *ڪونڀ* *kūnig*, jaune, *ڪنڀن* *kunīg-an*, le jaune, ce qui est jaune, cuivre; de *همڀر* *hampir*, proche, *همڀرن* *hampīr-an*, proximité.

Noms venant d'autres noms.

64. Ces noms ont ordinairement un sens collectif ou générique. Ex.: de *داون* *dāwun*, feuille, on fait *دوونن* *dawūn-an*, feuillage; de *بوه* *būwah*, fruit, *بواهن* *buwāh-an*, les fruits en général; de *ساير* *sāyur*, légume, *سيورن* *sayūr-an*, les légumes en général; de *ڪايو* *kāyu*, bois, *ڪيون* *kayū-an*, le bois en général, les arbres; de *لاوت* *lāwut*, mer, *لاوتن* *lawūt-an*, l'océan, les mers.

Ces noms ont aussi quelquefois un sens de diminutifs des premiers, comme *اناکن* *anāk-an*, poupée, jouet d'enfant, de *اتق* *ānaḡ*, enfant; *اراغن* *orāg-an*, marionnettes, de *اورغ* *ōrarg*, personne.

3° NOMS FORMÉS AVEC LES PARTICULES PRÉFIXE *ث pe*
ET SUFFIXE *ن an*.

Noms venant de verbes d'action.

65. Ces noms expriment l'action faite par le sujet du verbe; mais cette action est considérée par rapport au sujet du verbe, ou agent de l'action, et non par rapport au régime: ils ont donc un caractère d'activité. Ils répondent aux substantifs verbaux allemands exprimés par l'infinitif, et aux substantifs verbaux anglais exprimés par le participe présent. Ainsi de *اجر ājar* on fera *مُتَجَرِج merg-ājar*, enseigner et *تُعْجَرَان perġ-ajār-an*, qui sera l'allemand *das Lehren*, l'anglais *the teaching*, l'enseigner, enseignement; de *كاسه kāsih* on fait *مُتَغَاسِه mergāsih*, aimer et *تُغَاسِه perġasih-an*, le aimer, amour; de *بُونِه būnuh*, *مُتَبُونِه mem-būnuh*, mettre à mort, exécuter et *تُتَبُونِه pem-bunūh-an*, le tuer, exécution; de *بُورُو būru*, *مُتَبُورُو mem-būru*, chasser et *تُتَبُورُو pem-burū-an*, le chasser, la chasse; de *لَابِه lābuh*, *مُتَلَابِه me-lābuh*, jeter l'ancre et *تُتَلَابِه pe-labūh-an*, le jeter l'ancre, l'action de mouiller; de *رَاس rāsa*, *مُتَرَاس me-rāsa*, sentir, toucher et *تُتَرَاس pe-rasā-an*, le sentir, le toucher, le goûter, le goût, les sens.

66. Quelquefois le *ث pe* prend *ر r*, ou *ل l*, à la place de la nasale, et devient *ثَر per* ou *ثَل pel*. Cela arrive assez souvent, lorsque le verbe d'où le substantif est dérivé a la forme des verbes d'état, avec la particule préfixe *بَر ber*. Dans ce cas, le sens de cette particule est tout à fait changé, et le substantif dérivé indique l'action exprimée par le verbe; mais cette action étant considérée sous le rapport qu'elle a avec le régime ou l'objet qu'elle atteint, et non sous le rapport qu'elle pourrait avoir avec le sujet ou agent du verbe, le substantif prendra donc un sens passif (§ 151). Par exemple, nous avons vu plus haut que de *بُورُو būru*

būru, on fait *مبورو mem-būru*, «chasser» et *ثمبرون pem-burū-an*, «le chasser, la chasse»; on fera donc aussi *ثمبرون per-burū-an*, «le être chassé, la chose chassée, chasse, le gibier». De *اجر ājar*, on fait *مغاجر merg-ājar*, «enseigner» et *ثمعجارن perg-ajār-an*, «l'enseigner, enseignement»; on fera aussi *ثمعجارن pel-ajār-an*, «la chose enseignée, leçon, instruction». De *اوله ūleh*, on fait *براوله ber-ūleh*, «obtenir» et *ثمراولين per-ulēh-an*, «la chose obtenue, acquisition». De *كج karja*, on fait *مخرج mergarja*, «travailler» et *ثمكرجان pe-karjā-an* (pour *ثمكرجان per-karjā-an*), «la chose travaillée, travail, besogne». De *لاير lāyar*, on fait *برلاير ber-lāyar*, «être sous voile, voyager par mer», et *ثملاير pe-layār-an* (pour *ثملاير per-layār-an*), «voyage sur mer, traversée».

Ces substantifs sont aussi quelquefois des noms de lieux : lieu où se passe l'action, s'ils sont formés de verbes; lieu où se trouve un objet, si le radical est un nom. Ex.: *ثمرادون per-adū-an*, «le lieu où l'on repose, chambre à coucher, alcove», de *برادو ber-ādu*, reposer, dormir (rad. *ادو ādu*); *ثمراغن pe-prārg-an* (pour *ثمراغن per-prārg-an*), «le lieu où se livre un combat, champ de bataille», de *بررغ ber-prārg*, se battre (rad. *رغ prārg*); *ثمرگلان per-gelārg-an*, «l'endroit où l'on porte des anneaux, des bracelets», de *برگلغ ber-gelārg*, portant des bracelets (rad. *گلغ gelārg*, bracelet); *ثمرتان per-tapā-an*, «lieu où l'on fait pénitence», de *برتاف ber-tāpa*, qui fait pénitence (rad. *تاف tāpa*, pénitence).

Il arrive aussi que le *ثم* *per*, laisse tomber *r*, comme *ثمبتان pe-bintārg-an*, «le lieu où sont les astres, le ciel des astres», de *بنتاغ bintārg*, astre; *ثمقبورن pe-kubūr-an*, «lieu de sépulture, cimetière», de *قبور kubūr*, tombeau; *ثمكدان pe-kudā-an*, «lieu où sont les chevaux, écurie», de *كود kūda*, cheval.

Mais le plus souvent les Malais font précéder ces noms d'un substantif par lequel ils sont régis, comme *ثمغت ثمرتان*

tampat per-tapā-an, lieu de pénitence; میدانِ تُقراغن *mēdān pe-prāṅ-an*, champ de bataille; رومه فرمندی *rūmah per-mandī-an*, maison de bain, رومه فرمیین *rūmah per-mayīn-an*, maison de jeu, théâtre.

4° NOMS FORMÉS AVEC LA PARTICULE PRÉFIXE ك *ka*
ET LE SUFFIXE ن *an*.

67. Ces noms ont un sens tout à fait passif: aussi dans le chapitre où nous traitons du passif dans les verbes, nous les nommons participes passés pris substantivement (§§ 179, 181).

Noms venant de verbes d'action.

Lorsqu'ils viennent de verbes d'action, ils indiquent le régime, ou l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe (§ 127). Ex.: de فوکل *pūkul*, on fait مموکل *memūkul*, «battre» et كفكولن *ka-pukūl-an*, «être battu, celui qui est battu, le battu». De فوجی *pūji* on fait مموجی *memūji*, «louer» et ككجی *ka-puji-an*, «celui qui est loué, le loué». De جادی *jādī*, كجادی *men-jadī-kan*, «faire, créer, produire» et كجادی *ka-jadī-an*, «ce qui est fait, création, créature, production».

Noms venant de verbes transitifs.

68. Quand ces substantifs viennent de verbes transitifs qui, comme nous le verrons en parlant du verbe, ont un régime indirect (§ 136), ils indiquent ce régime indirect, parce que, dans le style malais, c'est sur lui que retombe l'action. Pour bien comprendre ceci, considérons cette expression: هب منجلانی کبن *hamba men-jalān-i kebōn*, «je marche dans une plantation», ou, en d'autres termes, «je visite une plantation». Au passif, elle devra être rendue par کبن دجلانی هب *kebōn di-jalān-i hamba*, «une plantation est visitée par moi», ou littéralement, «dans une plantation

est marché par moi», ou, dans le style malais, «une plantation est marchée par moi». Or, avec la particule préfixe ك *ka*, et le suffixe ان *an*, nous formerons le nom dérivé كجلان *ka-jalān-an*, qui indique l'objet régime du verbe جال *jālan*, «marcher», lequel est ici كبن *kebōn*, «plantation»; et nous dirons كبن يڠ كجلان هب *kebōn yāng ka-jalān-an hamba*, «la plantation qui est visitée», ou «la visitée par moi».

De même, de ملهاتى *me-lihāt-i* (rad. ليهت *līhat*), «voir, regarder quelque chose», on fera كلهاتى *ka-lihāt-an*, «la chose vue»; de مڠهمڠيرى *mery-hampīr-i*, «approcher» de (rad. همڠير *hampīr*), on fera كهڠمڠيرن *ka-hampīr-an*, «la chose de laquelle on approche»; de منداتڠي *men-datāng-i*, «arriver à» (rad. داتڠ *dātāng*), on fera كداتڠن *ka-datāng-an*, «la chose à laquelle on arrive».

Mais comme un nom peut être régi par un autre nom, on pourra dire اورڠ يڠ كلهاتن هب *ōrang yāng ka-lihāt-an hamba*, l'homme qui est (le) vu par moi; نڠرى يڠ كهڠمڠيرن موسه *nagrī yāng ka-hampīr-an mūsuh*, la ville dont l'ennemi approche; اورڠ يڠ كداتڠن فڠرڠجان جاهت *ōrang yāng ka-datāng-an pe-kaŋjā-an jāhat*, la personne à laquelle est arrivé une mauvaise affaire; كود يڠ كنسكن تون *kūda yāng ka-nayīk-an tūwan*, le cheval qui est monté par vous, votre monture.

Ces noms indiquent aussi quelquefois, non seulement l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe, mais encore l'objet sur lequel l'action peut retomber, ou sur lequel il convient de la faire retomber; ils prennent alors un sens d'adjectifs, et répondent à nos adjectifs français terminés en *ible*, *ile*, *able*. Ex.: كداتڠن *ka-datāng-an*, accessible; كلهاتن *ka-lihāt-an*, visible; كدڠارن *ka-dergār-an*, auditable; كڤڠجڠن *ka-puċċi-an*, louable; كهناڠن *ka-hinā-an*, méprisable (§ 182).

Noms venant d'adjectifs ou de verbes d'état.

69. Quand ces noms sont formés de radicaux qui ont le sens d'adjectifs (§ 102), ou de verbes d'état (§ 114), ils expriment la qualité de l'adjectif, ou de l'état dans lequel se trouve le sujet. Ce sont alors des noms abstraits, comme *کبارن* *ka-besār-an*, «grandeur», de *بسر* *besār*, grand; *کفقتان* *ka-papā-an*, «pauvreté», de *قث* *pāpa*, pauvre; *ککيان* *ka-kayā-an*, «richesse», de *کای* *kāya*, riche; *کبنارن* *ka-benār-an*, «vérité», de *بنر* *benār*, vrai; *کمتين* *ka-matī-an*, «la mort», de *ماتی* *māti*, mourir; *کهدوشن* *ka-hidūp-an*, «la vie», de *هيدش* *hidup*, vivre, vivant.

Noms venant de noms ou d'adverbes.

70. Enfin ces deux particules s'appliquent à des noms et à des adverbes, et forment ainsi des substantifs indiquant l'objet sur lequel le sujet représenté par le premier nom a pu agir, ou devenir ce qui est exprimé par l'adverbe. Ex.: de *هوجن* *hūjan*, «pluie», on fait *کهوجان* *ka-hujān-an*, «mouillé par la pluie»; de *چلاك* *xelāka*, «malheur», *کچلکان* *ka-xelakā-an*, frappé par le malheur, malheureux»; de *ایر* *āyer*, «eau», *کایارن* *ka-ayēr-an*, «atteint par l'eau, qui fait eau» (p. ex. un bâtiment); de *کورغ* *kūrarg*, «moins», *ککراغن* *ka-kurārg-an*, «manque, besoin, disette»; de *لبه* *lebēh*, plus, *کلبين* *ka-lebēh-an*, «superflu».

III. DU GENRE.

71. Les Malais ne reconnaissent pas d'autres genres ou sexes que ceux par lesquels la nature a distingué les êtres animés, ou ceux qui sont supposés exister dans les végétaux.

La différence des sexes est indiquée par des mots particuliers qui se joignent aux noms, sans en changer la forme.

Pour les êtres raisonnables, on se sert de لکلاکي *laki-lāki*, pour marquer le genre masculin, et de فرمقون *perampūwan*, *perampūan*, pour le genre féminin. Ainsi, on dit اورغ لکلاکي *ōrang laki-lāki*, un homme, فرمقون اورغ *ōrang perampūan*, une femme; راج لکلاکي *rāja laki-lāki*, un roi, فرمقون راج *rāja perampūan*, une reine; سودار لکلاکي *sūdāra laki-lāki*, frère, سودار فرمقون *sūdāra perampūan*, sœur; بودق لکلاکي *būdaḳ laki-lāki*, un garçon, بودق فرمقون *būdaḳ perampūan*, une fille.

Pour les animaux et pour les plantes, le masculin se marque par جنتن *jantan*, et le féminin par بتين *betina*: هایم جنتن *hāyam jantan*, un coq; هایم بتين *hāyam betina*, une poule; لمبو جنتن *lembu jantan*, un bœuf, لمبو بتين *lembu betina*, une vache.

IV. DU NOMBRE.

72. De même que le genre, le nombre ne s'indique pas par un changement dans la forme du nom, non plus que par une différence de terminaison, mais par quelque mot que l'on joint au nom pour marquer le pluriel ou le singulier.

Pour indiquer le pluriel, on se sert de mots qui ont un sens de pluralité, comme بايق *bāñak*, beaucoup; سکل *segala*, chaque, tous; بارغ *bārang*, quelques. Ex.: ددام هوتن *di-dālam hūtan* ایت بايق کرا دودق *itu bāñak kerā dūduḳ*, dans la forêt se trouvaient un grand nombre de singes. مک سلطان قون داتغ دغن سکل هلبالغ مک سلطان دسوره ماسق سکل هلبالغ دسوره *maka sultān pūn dātarg dergan segala hulubālang maka sultān di-sūruh māsuk segala hulubālang di-suruh tirggal di-lūar*, le sultan arriva avec ses officiers: or le sultan reçut ordre d'entrer et ses officiers reçurent ordre de rester dehors (*S. Mal.* 85). بارغ اورغ یغ کن ایت تیاد سلامة *bārang ōrang yag kena itu tiāda salāmat*, pour ceux qui étaient touchés, il n'y avait pas de salut (*S. Mal.* 90).

Le pluriel s'indique aussi par la répétition du nom. Ex.: بودق *būdaḳ-būdaḳ*, les enfants; راج *rāja-rāja*, les rois.

On trouve quelquefois, dans les auteurs malais, le pluriel indiqué par les deux manières à la fois, comme dans *makōta segala raja-rāja*, la Couronne des rois (titre d'ouvrage).

On considère ordinairement comme étant au pluriel les noms malais qui ne sont accompagnés d'aucun terme qui restreigne leur signification. Ex.: *di-xeritrā-kan ōrang*, doit se traduire par «les gens racontent», «on raconte»; *ada ōrang di-lūar*, «il y a des gens dehors»; *ōrang jāwa pūn undur-lah nāik ka-prahū-ña*, les Javanais se retirèrent et montèrent sur leurs navires (*S. Mal.* 59).

Pour indiquer le singulier, on se sert de *suātu* ou *sātu*, ou bien de sa contraction *sa*. Ex.: *ada suātu būkit*, il y avait une colline; *dī-līhat-ña sātu pōhon kāyu*, il aperçut un arbre; *sa-īkor kūda*, un cheval; *sa-ōrang pūn tiāda*, il n'y avait pas une seule personne.

V. DES CAS.

73. La langue malaise n'a pas à proprement parler de cas, ce qui répond aux déclinaisons du Grec et du Latin se rend par le moyen de prépositions en cette manière:

Nominatif:	انق <i>ānak</i> , l'enfant.
Génitif:	انق ثون <i>ānak pūña</i> , de l'enfant.
Datif:	$\left\{ \begin{array}{l} \text{كقد انق } ka-pada \text{ ānak ou} \\ \text{اكن انق } ākan \text{ ānak} \end{array} \right\}$ à l'enfant.
Accusatif:	انق <i>ānak</i> , l'enfant.
Vocatif:	هي انق <i>hey ānak</i> , ô enfant.
Ablatif:	$\left\{ \begin{array}{l} \text{در انق } deri \text{ ānak} \\ \text{درقد انق } deri-pada \text{ ānak} \end{array} \right\}$ de l'enfant.

Ex. des six cas: *ānaḥ dātarg*, l'enfant arrive. *ānaḥ pūña bāpa*, le père de l'enfant. *brī-lah rōti ka-pada ānaḥ itu*, donnez du pain à l'enfant. *ibu hendak merg-hantar ānaḥ-ña*, une mère veut conduire son enfant. *ā pergi jāuh deri - pada ānaḥ-ña*, elle s'éloigna de son enfant.

Lorsque deux noms se suivent, le second est considéré comme étant au génitif. Ainsi, on dira *xahāya mata-hāri*, la lumière du soleil. *astāna rāja*, le palais du roi (§ 96).

VI. DES NUMÉRAUX OU NUMÉRATIFS.

74. Les numéraux sont des mots énonciatifs des caractères qui appartiennent ou qui sont supposés appartenir aux substantifs dans l'énumération desquels ils sont employés. Ils correspondent en malais, à nos mots français: tête, feuille, pièce, grain, brin etc., dans ces expressions: cent têtes de bétail, dix feuilles de papier, cinq pièces de canon, huit pièces de vin, trois pièces de monnaie, quatre pièces de drap, dix grains de sable, trois grains de blé, six grains de plomb, un grain de sel, deux brins de bois, etc.

Mais ces expressions métaphoriques sont dans les langues de l'extrême Orient, et surtout en malais, d'un usage bien plus général que dans la langue française.

Voici quels sont les principaux numéraux de la langue malaise.

1° Pour tout être raisonnable, *ōrang* (personne): *laki-lāki ampat ōrang*, quatre hommes; *būdāḥ dūa ōrang*, deux enfants; *malāikat tīga ōrang*, trois anges.

2° Pour les animaux, *ایکر* *īkor* (queue): *کودامقت ایکر* *kūda ampat īkor*, quatre chevaux; *کربوسمیلن ایکر* *karbaw sambīlan īkor*, neuf buffles; *سئکر کوچخ* *sa-īkor kūxīng*, un chat. Il s'emploie même, quand les animaux dont il s'agit n'ont pas de queue: *کاتق انم ایکر* *kātaḥ anəm īkor*, six grenouilles; *سئکر لالت* *sa-īkor lālat*, une mouche.

3° Pour les fruits, les maisons, les villes, les navires, les îles, les lacs, etc., *بوه* *būah* (fruit): *لیموانس توجه بوه* *līmaw mānis tūjuh būah*, sept oranges; *دو بوه رومه* *dūa būah rūmah*, deux maisons; *پولو تیڭ بوه* *pūlaw tīga būah*, trois îles; *سبوه نگرى* *sa-būah nagrī*, une ville; *کولم دو بوه* *kūlam dūa būah*, deux étangs.

4° Pour les graines et pour tous les petits objets plus ou moins arrondis, *بیجی* *bīji* (graine): *تلرامقت بیجی* *telər ampat bīji*, quatre œufs; *دو بیجی لغا* *dūa bīji largā*, deux graines de sésame; *مات سبیجی* *māta sa-bīji*, un œil.

5° Pour les objets longs, *باتخ* *bātarg* (tige): *کایو دو فوله باتخ* *kāyu dūa pūloh bātarg*, vingt morceaux de bois; *فوهن دو باتخ* *pōhon dūa bātarg*, deux arbres; *باتخ فیسخ* *bātarg pīsarg*, des troncs de bananiers.

6° Pour les choses minces, *کفخ* *kepèng* et *هلی* *halèy*, ou *لی* *ley*, (pièce): *پاپن دو کفخ* *pāpan dūa kepèng*, deux planches; *تیڭ کفخ فیرق* *tīga kepèng pērak*, trois pièces d'argent; *سراتس* *sa-rātus halèy kāin*, cent pièces d'étoffe; *داون تیڭ لی* *dāun tīga ley*, trois feuilles.

7° Beaucoup d'autres n'ont que très-peu et quelquefois pas du tout d'analogie avec la chose qu'ils servent à énumérer et ils s'appliquent aussi à beaucoup moins d'objets. En voici quelques exemples:

گیگی سباو *gīgī sa-bātu*, une dent (une pierre).

سورت دو فوچق *sūrat dūa pūruk*, deux lettres (lettre, deux bandes).

کات سټانه *kāta sa-pātaḥ*, une parole, un mot (mot, un morceau).

ڦدغ لیم یله *pedərg lima bīlah*, cinq glaives (glaive, cinq copeaux).

ڦوکت سراون *pūkat sa-rāwan*, un filet à pêcher (filet, une grappe).

دستر سیدغ *destar sa-bīdary*, un turban (turban, une étendue).

سبتق چنچن *sa-bantuk xinxin*, un anneau (anneau, un arc).

مټیار سبوتر *mutiāra sa-būtir*, une perle (perle, un grain).

گارم دوسوکو *gāram dūa sūku*, deux grains de sel.

بوغ تیځ تشکی *būrga tīga tankey*, trois fleurs (fleurs, trois tiges).

رومه دو تځل *rūmah dūa targga*, deux maisons (maisons, deux escaliers).

بوست دو تمبن *būsut dūa tambun*, deux monticules (monticules, deux tas).

سچارق کرطاس *sa-xārik karṭās*, un morceau de papier.

لمځخ انم چوږو *lumpərg anəm xūpu*, six mortiers à piler le riz (mortiers à piler le riz, six boîtes).

بوله انم رمځن *būluḥ anəm rampun*, six bambous (bambous, six pousses).

ڦیسځ لیم سیکت *pīsərg lima sīkat*, cinq régimes de bananes.

کاین دو کایو *kāin dūa kāyu*, deux pièces d'étoffe (étoffe, deux bois).

بوغ دو کنتم *būrga dūa kuntum*, deux fleurs (fleurs, deux boutons).

متی دو گمځل *mutiā dūa gumpal*, deux perles (perles, deux mottes).

گلېک ساتولندق *golēga sātu landak*, une pierre de bézoard (bézoard, un pore-épic).

سورت سڦوتځ *sūrat sa-pūturg*, une lettre (lettre, un morceau).

بدل دو چوچق *bedlil dūa pūxuk*, deux fusils (fusils, deux branches).

قدغ تیک مات *pedəng tīga māta*, trois glaives (glaives, trois yeux ou lames).

بود سرغکی *būah sa-rəgkey*, une grappe de fruits.

سمپیتن امفت لارس *sumpitan ampat lāras*, quatre sarbacanes.

Il y en a encore un certain nombre d'autres qui ne peuvent guère s'apprendre que par l'usage. Du reste, ils sont généralement indiqués dans le dictionnaire.

VII. DES NOMS DE NOMBRE.

75. Les Malais se servent quelquefois pour la numération, des lettres arabes avec leur valeur numérique. Ils prennent pour cela l'alphabet arabe dans l'ordre ancien, qui est celui de l'alphabet hebraïque. Nous le donnons ici avec la valeur attribuée à chaque lettre:

ا	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط	ی	ک	ل	م	ن	س	ع	ف	ص	ق	ر	ش	ت	ث
500	400	300	200	100	90	80																
												خ										
												ذ										
												ض										
												ظ										
												غ										
												1000 900 800 700 600										

On voit que, de ces 28 lettres, les 9 premières représentent les unités, les 9 qui suivent représentent les dizaines, les 9 suivantes les centaines, et la dernière mille.

Les Malais énumèrent avec ces lettres à peu près comme nous le faisons avec nos chiffres romains, en tenant compte toutefois de la différence qui existe dans la manière d'écrire, c'est à dire de gauche à droite, au lieu de droite à gauche. Ex.: 11, 115, 325, 1875.

Quant au système ordinaire de numération des Malais, il est le même que celui des Arabes, et ils se servent aussi des mêmes chiffres que ceux-ci; en voici la forme.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

1^o NOMBRES CARDINAUX.

76. Les nombres cardinaux sont:

۱	ساتو ou س	<i>sātu</i> ou <i>sa</i> . . .	un
۲	دو	<i>dūa</i>	deux
۳	تيك	<i>tīga</i>	trois
۴	امقت	<i>ampat</i>	quatre
۵	ليم	<i>līma</i>	cinq
۶	انم	<i>anàm</i>	six
۷	توجه	<i>tūjuh</i>	sept
۸	دولافن ou دلافن	<i>dulāpan</i>	huit
۹	سميلن	<i>sambīlan</i>	neuf
۱۰	سقوله	<i>sa-pūloh</i>	dix
۱۱	سبلس	<i>sa-belàs</i>	onze
۱۲	دو بلس	<i>dūa belàs</i>	douze
۱۳	تيك بلس	<i>tīga belàs</i> . . .	treize
۱۴	امقت بلس	<i>ampat belàs</i> . .	quatorze
۱۵	ليم بلس	<i>līma belàs</i> . . .	quinze
۱۶	انم بلس	<i>anàm belàs</i> . .	seize
۱۷	توجه بلس	<i>tūjuh belàs</i> . . .	dix-sept
۱۸	دلافن بلس	<i>dulāpan belàs</i>	dix-huit
۱۹	سميلن بلس	<i>sambīlan belàs</i>	dix-neuf
۲۰	دو قوله	<i>dūa pūloh</i> . . .	vingt
۲۱	دو قوله ساتو	<i>dūa pūloh sātu</i>	vingt-un
۲۲	دو قوله دو	<i>dūa pūloh dūa</i>	vingt-deux
۳۰	تيك قوله	<i>tīga pūloh</i> . . .	trente
۴۰	امقت قوله	<i>ampat pūloh</i> .	quarante
۵۰	ليم قوله	<i>līma pūloh</i> . . .	cinquante
۶۰	انم قوله	<i>anàm pūloh</i> . .	soixante
۷۰	توجه قوله	<i>tūjuh pūloh</i> . .	soixante-dix

٨٠	دلاڻن ڦوله	<i>dulāpan pūloh</i>	. quatre-vingt
٩٠	سميلن ڦوله	<i>sambīlan pūloh</i>	. quatre-vingt-dix
١٠٠	سراڻس	<i>sa-rātus</i>	. . . . . cent
١٠١	سراڻس ساڻو	<i>sa-rātus sātu</i>	. . cent-un
١٠٢	سراڻس دو	<i>sa-rātus dūa</i>	. . . cent-deux
١١٠	سراڻس سڦوله	<i>sa-rātus sa-pūloh</i>	cent-dix
١١١	سراڻس سبلس	<i>sa-rātus sa-belūs</i>	cent-onze
١٢٥	سراڻس دو ڦوله ليم	<i>sa-rātus dūa pū-</i> <i>loh līma</i>	cent vingt-cinq
٢٠٠	دو راڻس	<i>dūa rātus</i>	. . . . . deux cents
٣٠٠	ٽيڻ راڻس	<i>tīga rātus</i>	. . . . . trois cents
٤٠٠	امڻت راڻس	<i>ampat rātus</i>	. . . quatre cents
٥٠٠	ليم راڻس	<i>līma rātus</i>	. . . . . cinq cents
٦٠٠	اڻم راڻس	<i>aṇām rātus</i>	. . . six cents
٧٠٠	توڃه راڻس	<i>tūjuh rātus</i>	. . . . . sept cents
٨٠٠	دلاڻن راڻس	<i>dulāpan rātus</i>	. huit cents
٩٠٠	سميلن راڻس	<i>sambīlan rātus</i>	. neuf cents
١٠٠٠	سريڻو	<i>sa-rību</i>	. . . . . mille
١٥٠٠	سريڻو ليم راڻس	<i>sa-rību līma rātus</i>	mille cinq cents
٢٠٠٠	دو ريڻو	<i>dūa rību</i>	. . . . . deux mille
١٠٠٠٠	سلڦس	<i>sa-laḥsa</i>	. . . . . dix mille
١٠٠٠٠٠	سڪتي	<i>sa-keṭī</i>	. . . . . cent mille
١٠٠٠٠٠٠	سمڃوت	<i>sa-jūta</i>	. . . . . un million.

٧٧. Comme on le voit, la méthode de numération des Malais est d'une extrême simplicité et ne demande pas beaucoup d'explications. Nous ferons remarquer seulement que ڦوله *pūloh*, signifie plutôt dizaine que dix, que راڻس *rātus*, signifie centaine, etc. Ainsi ليم ڦوله *līma pūloh*, eniquante, se traduira littéralement par cinq dizaines: امڻت راڻس *ampat rātus*, quatre cents, par quatre centaines, etc.

Quelquefois, surtout quand il s'agit de date, les Malais emploient le mot ليكر *līkur*, pour indiquer les nombres depuis vingt jusqu'à trente, comme ils se servent de بلس *belàs*, pour les nombres intermédiaires entre dix et vingt: سليكر *sa-līkur*, vingt-et-un, دوليكر *dūa līkur*, vingt-deux, سميلن ليكر *sambīlan līkur*, vingt-neuf.

Le nombre mitoyen entre deux quantités s'exprime aussi très-souvent d'une manière particulière, en plaçant تغه *tergah*, «demi, moitié», avant le plus grand des deux nombres dont il est mitoyen. Ainsi, au lieu de dire: quatre et demi, on dira: تغه ليم *tergah līma*, moitié, ou demi-cinq, c'est-à-dire une demie pour cinq. Pour vingt-cinq: تغه تين *tergah tīn*, demie (dizaine) pour trente. Pour cent cinquante: تغه دو راتس *tergah dūa rātus*. Pour mille cinq cents: تغه دو ريبو *tergah dūa rību*.

Quand une quantité approche d'un nombre que nous nommerions rond, on l'exprime quelquefois en indiquant ce qui lui manque pour compléter ce nombre. Ainsi, on dit: كورخ ساتو سولو *kūrarg sātu sa-pūloh*, neuf (litt.: manque un pour dix, ou dix moins un), كورخ ساتو سراتس *kūrarg sātu sa-rātus*, quatre-vingt-dix-neuf.

(Sur les noms de nombre, v. note D.)

2° NOMBRES ORDINAUX.

78. Les noms de nombre ordinaux, à l'exception de *premier*, se forment des cardinaux en joignant à ceux-ci la particule préfixe ك *ka*. Pour premier, on se sert du mot sanscrit *pratama*, que les Malais prononcent *portāma*, ou *pertama*.

يغ فرتام *yarg portāma*, ou فرتام *portāma*, le premier. On trouve cependant aussi يغ ساتو *yarg sātu*.

كدو *ka-dūa*, le second.

كتين *ka-tīn*, le troisième.

- كمثت *ka-ampat*, le quatrième.
 كسڤوله *ka-sa-pūloh*, le dixième.
 كسبلس *ka-sa-belūs*, le onzième.
 كدو بلس *ka-dūa belūs*, le douzième.
 كدو ڤوله *ka-dūa pūloh*, le vingtième.
 كدو ڤوله ساتو *ka-dūa pūloh sātu*, le vingt-et-unième.
 كسراتس *ka-sa-rātus*, le centième.
 كدو راتس *ka-dūa rātus*, le deux-centième.
 كسريو *ka-sa-rību*, le millième.
 لم كسريو دولان راتس توجه ڤوله *ka-sa-rību dulāpan rātus tūjuh pūloh līma*, le mil huit cent soixante-quinzième.

79. Les noms de nombre ordinaux s'emploient toujours pour les dates et pour l'ordre de succession. Ex.: ترسورت دنڤرى ملاك قد كسميلن بلس هارى بولن *ter - sūrat di-nagrē malāka pada ka-sambīlan belūs hāri būlan*, écrit dans la ville de Malacca au dix-neuvième jour du mois. سلطان محمد شاه يڠ *sultān mahmud sāh yang ka-dūa*, Sultan Mahmud schah le second. On dit aussi ڤرتام اورڠ سڤوله *portāma ōrang sa-pūloh*, les dix premières personnes, la première dizaine de personnes; كدو رڠڠت سريو *ka-dūa rīnggit sa-rību*, le second millier de piastres.

La particule ك *ka* indique un passif. كينڠ *ka-tīga* signifie donc littéralement: devenu trois, arrivé à trois, devenu le trois ou le troisième; كسڤوله *ka-sa-pūloh*, devenu dix, ou à dix, ou le dixième.

3° NOMS DE NOMBRE FRACTIONNAIRES.

80. Pour demi, on se sert de تڤه *terjah*, moitié, et du préfixe س *sa*. سڤه *sa-terjah*, un demi; سڤه رڠڠت *sa-terjah rīnggit*, une demi-piastre; سڤه هارى *sa-terjah hāri*, une demi-journée.

Pour les autres nombres, on se sert de *فَر* *per*, que l'on place entre le dividende et le diviseur, en cette manière :

سَفَرْتِيْكَ	<i>sa-per-tīga</i> , un tiers	$\frac{1}{3}$
دو فَرْتِيْكَ	<i>dūa per-tīga</i> , deux tiers	$\frac{2}{3}$
سَفَرَامْط	<i>sa-per-ampat</i> , un quart	$\frac{1}{4}$
تِيْكَ فَرَامْط	<i>tīga per-ampat</i> , trois quarts	$\frac{3}{4}$
اَمْط فَرْلِيْم	<i>ampat per-līma</i> , quatre cinquièmes	$\frac{4}{5}$
تَوْجَه فَرَسَمْبِيْلَن	<i>tūjuh per-sambīlan</i> , sept neuvièmes	$\frac{7}{9}$

La particule *فَر* *per* a, comme nous l'avons vu en parlant des noms dérivés (§ 66), et comme nous le verrons encore dans plusieurs endroits de cette grammaire, un caractère passif (§ 151). Les expressions *فَرْتِيْكَ* *per-tīga*, *فَرْلِيْم* *per-līma*, *فَرَسَمْبِيْلَن* *per-sambīlan* sont donc une espèce de passif, de *بَرْتِيْكَ* *ber-tīga*, être trois; *بَرْلِيْم* *ber-līma*, être cinq; *بَرَسَمْبِيْلَن* *ber-sambīlan*, être neuf. Par conséquent, *سَفَرْتِيْكَ* *sa-per-tīga*, se traduirait littéralement par «un devenu à trois, ou partagé en trois»; *سَفَرْلِيْم* *sa-per-līma*, par «un devenu à cinq»; *تِيْكَ فَرَامْط* *tīga per-ampat*, «trois devenu à quatre».

4° NOMBRES MULTIPLES.

81. Les nombres multiples s'expriment en plaçant après le nombre cardinal un des mots *گَنْد* *ganda*, *لَافْس* *lāpis*, *کَالِي* *kālī*, *لِيْط* *līpat*, signifiant «double, couche, fois, plié», mais qui joint aux nombres sont équivalents à nos noms de nombre terminés en *ble*, *ple*, comme «double, triple», ou les expressions compenant les mots «fois, tour». Ex.:

دو گَنْد	<i>dūa ganda</i> ,	} double.
دو لَافْس	<i>dūa lāpis</i> ,	
دو کَالِي	<i>dūa kālī</i> ,	deux fois.
تِيْكَ گَنْد	<i>tīga ganda</i> ,	triple, trois fois.
اَمْط گَنْد	<i>ampat ganda</i> ,	quadruple.

لیم گند *līma ganda*, quintuple.

سڤوله گند *sa-pūloh ganda*, décuple.

سراتس گند *sa-rātus ganda*, centuple.

سریبو گند *sa-rību ganda*, mille fois.

EXPRESSIONS USITÉES POUR LES QUATRE RÈGLES.

Addition.

لاگی *lāgi*, et, encore, de plus; جادی *jādi*, devenu, fait.
Ex.: دو جادی دلافت *anām lāgi dūa jādi dulāpan*, six et deux font huit; لیم لاگی امفت جادی سمیلن لاگی تیگ جادی دو بلس *līma lāgi ampat jādi sambilan lāgi tīga jādi dūa belàs*, cinq et quatre font neuf, et trois font douze.

Pour additionner, réunir, voyez dans le dictionnaire کمفل *kumpul*, et همفن *himpun*.

Soustraction.

کورخ *deri*, de; امبل *ambil*, ôté; پوتوخ *pūturg*, coupé; کورخ *kūrang*, manque; تولق *tūlak*, rejeté; تیگگل *tīggal*, reste. Ex.: در دلافتن امبل دو تیگگل انم *deri dulāpan ambil dūa tīggal anām*, de huit ôtez deux, reste six.

Multiplication.

تیگ کالی *kālī*, گند *ganda*, fois. Ex.: تیگ کالی امفت جادی دو بلس *tīga kālī ampat jādi dūa belàs*, trois fois quatre font douze.

Pour multiplier, augmenter, voyez dans le dictionnaire les mots باق *bānak*, تبه *tambah*.

Division.

دوڤوله بهاگی *bahāgi*, partagé, divisé. Ex.: دوڤوله بهاگی لیم جادی امفت *dūa pūloh bahāgi līma jādi ampat*, vingt, divisé en cinq, fait quatre.

5° NOMS DE NOMBRE COLLECTIFS.

82. Ces noms indiquent une réunion d'objets de même nature; nous les exprimons en français par «dizaine, douzaine, centaine». Or ces expressions, qui n'existent dans notre langue que pour très-peu de nombres, les Malais les ont pour tous, et ils les forment au moyen de la particule préfixe ك *ka*, comme les nombres ordinaux, en y ajoutant quelquefois le pronom suffixe ن *ña*. Ex.: كدو *ka-dūa*, ou كدوان *ka-duā-ña*, les deux, tous les deux, les deux ensemble, un duo. كتيك *ka-tīga*, ou كتيكان *ka-tigā-ña*, tous les trois, les trois ensemble, un trio.

كمفت *ka-ampat*, les quatre.

كلم *ka-līma*, les cinq.

كنم *ka-anām*, sixaine.

كتوجه *ka-tūjuh*, les sept.

كسقوله *ka-sa-pūloh*, les dix, dizaine.

كدوبلس *ka-dūa belàs*, les douze, douzaine.

كسراتس *ka-sa-rātus*, les cent, centaine.

La particule préfixe ك *ka* ayant un sens passif, les noms de nombre auxquels elle se joint prennent le sens de *devenu, fait*. كدو *ka-dūa*, devenu deux, mis à deux, couple. كسقوله *ka-sa-pūloh*, devenu dix, mis à dix, une dizaine. دان كسقوله كفلات دكناكن سقوله مكناك دان مماكى فتم كسقوله دهين *dān ka-sa-pūloh kapalā-ña di-kenā-kan-ña sa-pūloh makotā-ña dān memākey petām ka-sa-pūloh dahī-ña dān mergenā-kan pontolc pada ka-dūa pūloh lārgan-ña*, «sur ses dix têtes (sa dizaine de têtes) il plaça dix couronnes, et il avait des frontaux à ses dix fronts, et il mit des bracelets à ses vingt bras» (*Ramayana*).

Les Malais expriment encore les nombres collectifs au moyen du préfixe *ber*. Ex.: *بدو ber-dūa*, à deux, les deux. *برتيك ber-tīga*, les trois.

Le propre de la particule *ber* étant de former des verbes d'état (§ 115), le sens de ces noms de nombre est «être deux, être à deux, qui sont deux». *برتيك ber-tīga*, être trois, être à trois.

Dans ces cas, on double assez ordinairement le nom de nombre :

بدو دو ber-dūa-dūa, être deux, être à deux, ou deux à deux.

برامفت ber-ampat-ampat, quatre à quatre, être par quatre.

برقوله ber-pūloh-pūloh, être à dix, ou par dix, par dizaines.

براتس be-rātus-rātus, par centaines.

انق فانه ايت ثون منجادی اولر *be-ribu-rību*, par milliers. *ānaḥ pānah itu pūn men-jādi ūlar nāga be-ribu-rību*, et cette flèche fut changée en dragons par milliers (*Ramayana*); *maka marggis ber-juta-jūta*, il y avait des mangoustans par millions (*Hikayat Abdallah*).

D'autres fois, le nom de nombre se double sans la particule *ber*, qui reste sous-entendue: *دو dūa-dūa*, deux à deux. *ای داغ امفت īa dātang ampat-ampat*, ils arrivent quatre à quatre; *ای برجالن توجه īa ber-jālan tūjuh-tūjuh*, ils marchent sept à sept, ou sept sur chaque rang.

IV.

DU PRONOM.

Il y a sept espèces de pronoms qui sont: personnels, relatifs, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, réfléchis, indéfinis.

I. PRONOMS PERSONNELS.

1^{ère} PERSONNE.

83. Les pronoms personnels de la première personne au singulier sont:

1° *āku*, je, moi, me. اکو *āku māu*, je veux; اکو تید اکن *āku tiāda ākan pergi*, je ne partirai pas; ای موکل اکو *ia memūkul āku*, il me frappe.

Lorsque ce pronom est précédé d'une voyelle ou d'une nasale, il devient *dāku*. اکن داکو *ākan dāku*, à moi, pour moi; منگړوۍ داکو *menarggū-i dāku*, veiller sur moi.

Cependant cette règle est loin d'être généralement suivie, car on trouve quelquefois, même dans de bons auteurs, *āku*, précédé d'une voyelle ou d'une nasale. تیداکه اغکو مشهورۍ اکو *tiadā-kah argkaw mergatahū-i āku*, ne me connais-tu pas? (*Ram.*)

Et d'autres fois *dāku*, précédé d'une autre lettre qu'une nasale ou une voyelle.

On évite aussi l'hiatus par une syncope, et on dit très-bien کفداکو *ka-padāku* pour کفد اکو *ka-pada āku*.

On se sert de ce pronom en parlant à des inférieurs, et quelquefois aussi en parlant à des égaux.

Ce pronom se contracte en *ku*, 1° comme sujet d'un verbe; alors il se joint comme particule inséparable au verbe qui doit avoir la forme passive (§ 167). Ex.: بریکن *brī-kan padāku kārorg itu supāya ku-argkat*, donnez-moi ce sac afin que je le porte (*M. R.*).

2° Comme adjectif possessif: باپاک *bapā-ku*, mon père (v. adjectifs possessifs). کښې ټټين ایت کفله راکن نسچای منجديکن باپله *kambing betina itu ku-peliharā-kan nisxāya men-jadī-kan bāñalā-lah maka ku-jūal-lah susū-ña*, j'élèverai cette chèvre et certainement elle produira et je vendrai son lait.

2° همب *hamba*, je, me, moi. Ce mot signifie proprement un serviteur: همب ماو تورث فركتائن تون *hamba māu tūrut perkatā-an tūan*, «je veux suivre vos ordres», est donc pour «le serviteur, ou votre serviteur veut suivre vos ordres». همب كاسه وڤد *kāsih pada hamba*, «donnez moi», est pour «donnez à votre serviteur». Cette affectation d'humilité est dans les mœurs malaises une preuve de politesse. Ainsi, bien que ce pronom s'emploie en parlant à un supérieur ou à un égal, il n'est pas rare de le voir employé aussi par des Malais d'un haut rang.

3° سهای *sahāya*, ou par contraction سای *sāya*, signifie aussi serviteur, esclave. Comme pronom, il exprime aussi une grande humilité, et indique une grande politesse.

On emploie aussi سند *sanda*, pour ساینډ *sāyanda*, de سای *sāya*.

4° بیت *bēta*, je, moi, a la même valeur que les précédents.

5° فائق *pāteḥ*, je (serviteur, esclave), paraît être une expression encore plus humble que همب *hamba* et سهای *sahāya*: on s'en sert en parlant à un supérieur, et surtout en parlant à un grand personnage.

6° گوا *guwā*, mot chinois, je, moi. Ce mot est d'un bas malais, et on ne le trouve pas dans les bons auteurs.

84. Pour le pluriel, on peut se servir des pronoms que nous venons de donner pour le singulier; mais très-ordinairement on y joint quelque mot qui indique le pluriel. Ex.: اکو کڤو *aku ka-dūa*, nous deux; همب سکلین *hamba sa-kalī-an*, nous tous; سکل فائق *segala pāteḥ*, nous autres; کارن فائق *kārna pāteḥ sa-kalī-an tākut*, car nous craignons tous (*Ram.*).

کیت *kīta*, nous. On se sert de ce pronom, lorsqu'en parlant on comprend la personne à laquelle on parle; کیت باڤ *bāpa kīta*, notre père (le père de nous deux); کیت برجالن *kīta ber-jālan*, nous marchons (vous et moi).

Quelquefois on marque plus ordinairement le pluriel en ajoutant *اورغ* *ōrang* : *کیت اورغ* *kīta ōrang*, nous autres.

Un supérieur, un prince, se sert de ce pronom en parlant de lui-même au singulier : *کیت مپوره* *kīta meñūruh*, nous ordonnons (j'ordonne) ; *کیت ماو* *kīta māu*, nous voulons (je veux).

کامی *kāmi*, nous, s'emploie, lorsque l'on exclut la personne à laquelle on parle ; *کامی هندق بركات كغد تون* *kāmi hendak ber-kāta ka-pāda tūan*, nous voulons vous parler.

On dit aussi *کامی اورغ* *kāmi ōrang*, nous, nous autres : *اچہ کامی اورغ سکلین اورغ* *kāmi ōrang sa-kālī-an ōrang āxeh*, nous sommes tous des gens d'Achem.

Comme le précédent, il est employé au singulier par les princes et par les grands personnages : *پسورده کامی* *pe-sūruh kāmi*, notre envoyé (mon envoyé) ; *کيسارن کامی* *ka-besār-an kāmi*, notre grandeur.

2^{ème} PERSONNE.

85. Au singulier, *اغكو* *argkaw*, tu, toi. Ce pronom n'est employé, que quand la personne qui parle est d'un rang bien supérieur à celui de la personne à laquelle elle adresse la parole.

Précédé d'une nasale ou d'une voyelle, il devient *ديكو* *dīkaw*, ou *دغكو* *dergkaw* : *اكن ديكو* *ākan dīkaw*, à toi, quant à toi ; *درمان ديكو* *deri māna dīkaw*, d'où es-tu ?

Par contraction, il devient *كو* *kaw*, lorsqu'il est sujet d'un verbe, mais dans ce cas il se joint au verbe qui doit avoir la forme passive (§ 167) : *جكلو كوبوت بکیت* *jikalaw kaw-būat bagītu*, si tu agis ainsi. On le trouve cependant quelquefois après le verbe, comme *متيله كو* *matī-lah kaw*, meurs, toi ! *چك كو كهنديكى ملى اغكو كو كرجاكنله كمرهن* *jika kaw-ka-*

hendāk-i mulīa arḡkaw kaw-kerjā-kan-lah kamurāh-an, si tu veux être honoré, pratique la bienfaisance.

Quoique ce pronom se trouve souvent dans les écrits malais, il est très-peu usité en conversation. La politesse malaise demande que l'on se serve d'autres expressions. L'une des plus usitées est:

tūwan, *tūan*, qui signifie: monsieur, maître; il est des deux genres, et est devenu par l'usage un pronom de la seconde personne. On s'en sert en parlant à un supérieur ou à un égal: *اف تون ماو* *apa tūan māu*, que voulez-vous? *تورت تون ثون سوك* *tūrut tūan pūña sūka*, selon votre bon plaisir.

Il se joint à *هـمب* *hamba*, et à *ك* *ku*: *تونهمب* *tūan-hamba*, *تونك* *tūan-ku*, mon maître, monseigneur, monsieur.

Ce mot appliqué à Dieu signifie «seigneur» et s'écrit *توهـن* *tūhan*: *توهـن يشـهـا كواس* *tūhan yarg mahā kuāsa*, le seigneur tout-puissant. Mais le plus souvent on lui joint le mot *الله* *allah*, Dieu: *توهـن الله يشـهـ منجـديـكن عالم* *tūhan allah yarg men-jadī-kan ālam*, le seigneur Dieu qui a fait le monde.

Quand on adresse la parole à une personne à laquelle on ne veut pas donner le titre de monsieur, on se sert comme pronom de la seconde personne, de son titre, de son nom, ou d'un autre mot selon la circonstance, comme *ابـهـ* *ābarg* ou *كـاكـكـ* *kākak*, frère ou sœur aînés; *ادـكـ* *ādik*, frère cadet; *گـورو* *gūru*, professeur, maître. En parlant à un chef, on dira: *پـهـولو* *parg-hūlu*; à un ouvrier: *توكـهـ* *tūkarg*; à une personne agée: *ابـهـ* *ābarg*; à une personne plus jeune: *ادـكـ* *ādik*; à un enfant: *بودـكـ* *būdak*, etc.

Il y a encore quelques mots qui sont employés comme pronoms de la seconde personne dans certaines localités.

پـاكنـيرا *pakenīra*, et *سـيرا* *sīra*, du javanais, tu, toi, vous.

لو *lū*, probablement du chinois *nī*, tu, toi, prononcé *lou* dans certaines provinces.

جو *jū*, du hollandais *gij*, tu, toi. Mais ces deux derniers sont d'un malais très-vulgaire, et ne se trouvent pas dans les bons auteurs.

86. Pour le pluriel, on peut se servir des pronoms ci-dessus, en y joignant quelque mot qui exprime le pluriel.

کامو *kāmu*, vous, employé par les supérieurs en parlant à leurs inférieurs. On s'en sert aussi, quoique plus rarement, entre égaux : مڠڠا که مک کامو سکلین مڠڠرکن کفال کامو *merg-apā-kah maka kāmu sa-kalī-an merg-grāk-kan kapāla kāmu*, pourquoi secouez-vous tous la tête? (*Ram.*)

La contraction de ce pronom est *mu*, dont on ne se sert que comme suffixe : آسم *ātas-mu*, sur vous ; اولهم *ūleh-mu*, par vous : مک راج برسبد انقم ڤرمڠون ایت بریکن اولهم ڤدانق لکلای *maka rāja ber-sabda ānāk-mu perampūan itu brī-kan ūleh-mu pada ānāk laki-lāki itu dān amàs itu serāh-kan ūleh-mu pada ka-duā-ña*, et le roi dit : donnez votre fille à ce garçon et remettez-leur cet or (*M. R.*).

Pour cause d'euphonie, on ne se servirait pas de la contraction *mu*, mais bien de کامو *kāmu*, si le met auquel elle devrait se joindre se terminait par une nasale : اکن کامو *ākan kāmu*, et non اکم *ākan-mu*, quant à vous.

Ce pronom est cependant aussi quelquefois pris au singulier : سڤساڤو اوله کامو سڤکل داون یڠ لوره ایت *sapu-sāpu ūleh kāmu segala dāun yāng lūrih itu*, balaie, toi, les feuilles des arbres qui sont tombées (*Ram.*).

C'est pourquoi, quand on veut marquer le pluriel plus exactement, on ajoute à ce pronom le mot اورڠ *ōrang*, ou quelque autre mot qui marque le pluriel. Ex. : جاڠن کامو اورڠ

ای سید، داغ *jārgan kāmū ōrang grāk deri sīni*, ne bougez pas d'ici; هی کاموسکلین *hey kāmū sa-kalī-an*, hé, vous tous.

3^{ème} PERSONNE.

87. Singulier: ای *īya*, *īa*, il, elle, lui. Ce pronom n'indique positivement ni supériorité, ni infériorité: ای سده داغ *īa sudah dātang*, il est arrivé; هندقله ای ثرکی *hendak-lah īa pergi*, qu'il parte.

De même que اکو *aku* devient quelquefois داکو *dāku*, et اڬکو *angkaw*, دیکو *dikaw*, ainsi, et en suivant à peu près les mêmes règles, ای *īa* devient دی *dīa*: پنت دی ثرکی *pinta dīa pergi*, demandez, proposez-lui d'aller; کمان دی ماو برلایر *ka-māna dīa māu ber-lāyar*, vers où va-t-il faire voile? کتاله اکن دی *katā-lah ākan dīa*, dis-lui.

Dans une partie de l'archipel Indien, surtout dans le détroit de Malacca, دی *dīa* est employé indifféremment pour ای, soit comme sujet du verbe, soit comme régime, et peu importe la lettre qui le précède: دی منت تولغ *dīa minta tūlung*, il demande du secours.

Ce pronom prend encore la forme انی *inīya*, *inīa*, peu usitée, mais d'où est venu و *ña*, qui l'est beaucoup plus. On l'emploie en effet, soit comme régime d'un verbe, soit comme agent d'un verbe passif, formé au moyen de la particule préfixe د *di*, soit même encore comme particule suffixe ou adjectif possessif, c'est-à-dire régi par un nom. Ex.: اورغ مغشکتن *orang merg-angkāt-ña*, on l'a enlevé; هندق *hendak men-jadī-kan-ña*, voulant le faire; دچهریکن *di-xaharī-kan-ña*, fut cherché par lui; دکتاکن *di-katā-kan-ña*, est dit par lui; سورهن *pe-sūruh-ña*, l'envoyé de lui, son envoyé; رومهن *rūmah-ña*, sa maison. (v. adjectifs possessifs.)

On trouve aussi و *ña*, suffixe, employé comme sujet d'un verbe d'action. Ex.: ترلوا مت مغاسهن کفد سکل رعیتن *ter-lālu*

āmat mergāsih-ña ka-pada segala rayat-ña, il aimait extraordinairement ses sujets (*Sul. Ilr.*).

Enfin, par un de ces pléonasmes qui sont si fréquents en malais, il n'est pas rare de trouver ensemble *ئا ña* et *دی diā* : *دائغ مک دیان تلہ داغ maka diā-ña telùh dātary*, et il arriva; *دیکنلن ای کرس دیان di-kenl-ña ĩa krìs diā-ña*, il reconnut que ce criss était le sien (*S. Mal.*).

88. Pluriel : *ای* est aussi employé pour exprimer le pluriel, mais lorsqu'il pourrait y avoir équivoque, on lui joint *اورغ òrarg* : *ای اورغ ĩa òrarg*, ou, plus ordinairement, *دی اورغ diā òrarg*, eux.

مریکیت marīka-ĭtu, pour *مریک ایت marīka ĭtu*, ils, elles, eux, ces personnes, ces gens.

Ce pronom est très-usité en littérature, mais beaucoup moins en conversation : *مغلورکن بلنج اکن مریکیت بارغ یغ داغ merg-lūar-kan belanja ākan marīka-ĭtu bārarg yarg dāpat*, fournir ce qui est nécessaire à leur dépense (litt. : à la dépense de ces gens) (*M. R.*); *حق مریکیت hak marīka-ĭtu*, leur droit (*M. R.*).

II. DES PRONOMS RÉLATIFS.

89. *یغ yarg*, qui, que, quoi, lequel, lesquels.

Ex. : *اورغ یغ داغ òrarg yarg dātary*, les gens qui sont arrivés; *هاریو یغ لاری harīmaw yarg lāri*, le tigre qui court; *پسورهن یغ برکات دمکین pe-sūruh-ña yarg ber-kāta demikīan*, son envoyé qui parle ainsi.

Ce pronom renferme ordinairement le verbe «être», surtout lorsqu'il est accompagné d'un adjectif. Ex. : *ایغ یغ anak yarg bāik*, enfant qui (est) bon; *رومه یغ بسمر rūmah yarg besār*, une maison qui (est) grande.

Quelquefois même il remplace le verbe «être». Ex.: کفد وقت بولن یغ *ka-pada waktu būlan yarg klām*, lorsque la lune était absente.

D'autres fois il est équivalent à l'article «le, la, les» (§ 56): یغ مها کواس *yarg mahā kuāsa*, le tout-puissant; یغ دڤرتون دان یغ دڤرهڤ *yarg di-per-tūan dān yarg di-per-hamba*, le maître et le serviteur.

90. Les expressions: «celui auquel, duquel, dont, par lequel, etc.», se rendent en malais par deux pronoms, à savoir, avant le verbe le pronom relatif یغ *yarg* et, à la fin de la phrase, un autre pronom qui doit se rapporter à la personne exprimée par یغ *yarg*.

Ex.: اکوله یغ راج هارف فداکو *akū-lah yarg rāja hārap pa-dāku*, je suis celui auquel le roi a confiance; اغکوکه منتری *argkaw-kah mantrī sultān mahmūd yarg ʾā hārap padā-mu*, êtes-vous le ministre du sultan Mahmud, auquel il a confiance? انيله اورغ یغ هڤب سده کات درڤدان *inī-lah ōrarg yarg hamba sudah kātā deri-padā-ña*, voici l'homme dont j'ai parlé; دالم بنوکلغ اد سؤرغ راج یغ ترلالو بسر *dālam benūa kelɔrg ada sa-ōrarg rāja yarg ter-lālu besār ka-rajā-an-ña*, dans l'Inde, il y avait un roi dont le royaume était très-grand; انيله اورغ یغ راج سده کاسه وڭ اکن *inī-lah ōrarg yarg rāja sudah kāsih warg ākan dia*, c'est l'homme auquel le roi a donné de l'argent; اتق اوله یغ کتاب *ānak ūleh yarg kitāb di-ambil-ña*, l'enfant par lequel le livre a été pris; هوتغ یغ درهنکن هرت سڤین *hūtarg yarg di-rehin-kan harta sebāb-ña*, dette pour laquelle on a donné quelque chose en gage; رومه یغ ای ییاس تغکل دالمی *rū-mah yarg ʾā biāsa tırggal dālam-ña*, la maison dans laquelle il a coutume de demeurer.

nen. Ce pronom a la même valeur que یغ *yarg*. On le trouve souvent en poésie, quelquefois aussi en prose, mais il est très-peu usité dans le langage parlé.

Ex.: بيت نڤ فاف تياډ برهت *bēta nen pāpa tiāda ber-harta*, moi qui suis pauvre et sans richesses (*S. Bid.*).

III. DES PRONOMS POSSESSIFS.

91. Il n'y a pas, à proprement parler, de pronoms possessifs en malais.

«Mien, le mien, le tien, le sien, le leur», se rendent ordinairement en répétant deux fois le nom ou le pronom de la chose possédée, et faisant suivre la répétition du pronom personnel. Ex.: هرت اين هرت همب *harta īni harta hamba*, ces effets sont les miens; رومه اين رومه *rūmah īni rūmah-īa*, cette maison est la sienne; بونكه انتق اين انتق تون *būkan-kah ānāk īni ānāk tūan*, cet enfant n'est-il pas le votre?

Quelquefois aussi on place قون *pūña* (appartenant) avant le nom ou pronom du possesseur. Ex.: رومه ايت دغن *rūmah ītu dergan bārang yarg dālam-īa pūñā-ku*, cette maison et les effets qui sont dedans sont miens (v. adjectifs possessifs).

IV. DES PRONOMS DÉMONSTRATIFS.

92. Nos pronoms français «celui-ci, celle-ci, celui-là, celle-là, ceux-ci, ceux-là, ceci, cela», se rendent en malais par les mêmes mots اين *īni*, ايت *ītu*, qui servent à désigner les adjectifs démonstratifs (v. § 99).

«Celui-ci, celui-là», se rendent souvent encore par un pronom personnel. Ex.: اي برکلاهي دغن قپامن ايت مک مرکيت *īa ber-kelāhi dergan peñāmun ītu maka marika-ītu pūn lāri*, ils se battirent avec les voleurs, et ceux-ci prirent la fuite.

V. DES PRONOMS INTERROGATIFS.

93. اڤ *apa*, que? quoi? lequel? ne s'emploie que pour les choses: اڤ تون منت *apa ītu*, qu'est-ce que cela?

apa tūan minta, que demandez-vous? *apa di-karjā-kan-ña*, qu'a-t-il fait?

اڤا *apa*, au commencement d'une phrase, n'a quelquefois que le sens d'une interrogation: *apa tūan minta itu*, quoi! vous demandez cela? *apa tiadā-kah sūkar lēher bārgu itu*, quoi! le (long) cou de cette cigogne ne serait-il pas un inconvénient? (*Ram.*) *apa tiadā-kah tūan-hamba kenāl ākan bārgu itu*, quoi! monseigneur ne reconnaît-il pas cette cigogne? (*Ram.*)

سياڤ *siāpa*, qui? lequel? Le même que le précédent auquel on a joint la particule *سى* *sí*, qui se place devant les noms propres de personnes et devant les noms de dignité (§ 56). Ainsi *سياڤ siāpa* ne s'emploie que pour les personnes: *سياڤ siāpa tūhan allah*, qu'est-ce que Dieu? *اغكو اين اتق سياڤ argkaw īni ānaḵ siāpa*, de qui êtes vous l'enfant? *سياڤ siāpa sudah men-jadī-kan itu*, qui a fait cela?

VI. DES PRONOMS RÉFLÉCHIS.

94. *dīri* دیری et *sendīri* سندیری ou *kendīri* کندیری, sont employés pour les expressions « moi-même, nous-mêmes, toi-même » etc. La première forme est usitée, lorsqu'il est devant un autre pronom, et la seconde, lorsqu'il le suit.

Ex.: *bāik āku mem-būwary-kan dīri-ku*, je ferai bien de me bannir; *ūleh dīrī-mu*, par vous-mêmes; *ia pūkul dīrī-ña*, il se frappe lui-même; *hamba men-jāuh-kan dīri hamba*, je m'éloignerai moi-même; *yaḡ ūleh šugul deryan ka-sukā-an duniā me-*

lupā-kan dirī-ña, qui, emportés par les soins des plaisirs, s'oublie eux-mêmes (*M. R.*); هب سندیری هندق ٲرکی *hamba sendiri hendak pergi*, j'irai moi-même; باق تون سندیری منجديکن *baiq tūan sendiri men-jadī-kan dīa*, il est bon que vous le fassiez vous-même; ای سندیری منت تولخ *īa sendiri minta tūlung*, lui-même (en personne) demande du secours; اورخ *ōrang ītu dī-hukum rāja sendiri*, cet homme a été jugé par le roi même.

Ainsi on dira: انق دريم *ānak dirī-mu* ou انقم سندیری *ānak-mu sendiri*, votre propre enfant, c'est-à-dire l'enfant de vous-même; ای سده لیت دغن مات درين *īa sudah līhat dergan māta dirī-ña*, ou ای سده لیت دغن مات سندیری *īa sudah līhat dergan māta sendiri*, il a vu de ses propres yeux, c'est-à-dire, des yeux de lui-même.

Quelquefois ce pronom prend un sens qui se rapproche de l'adjectif, et peut se traduire par «seul, lui seul»: ای داتخ *īa dātary sendiri*, il est venu seul; et, en effet, dans ce cas, il est ordinairement accompagné de سورخ *sa-ōrang*: بيلره هب سورخ دیری ملاون دی *bīyar-lah hamba sa-ōrang dīri melāwan dīa*, laissez-moi le combattre seul; بکند ٲون کلوردر دالم *baginda pūn ka-lūar deri dālam astāna dergan sa-ōrang dirī-ña*, le prince sortit seul de son palais (*Sul. Ibr.*).

D'autres fois ce pronom a le sens de «par lui-même, de lui-même»: ماک رات ایب ٲون برگولخله سندرين *maka rāta ītu pūn bergūlīng-lah sendirī-ña*, alors le char roula de lui-même (*Ram.*).

VII. DES PRONOMS INDÉFINIS.

95. Notre pronom indéfini français «on» se rend par اورخ *ōrang*, personne: اورخ کات *ōrang kāta*, on dit; کندرغ دٲوکل *genderang dī-pūkul ōrang-lah*, on battit la caisse; هب *hamba dī-pūkul ōrang*, on m'a frappé.

«Quelqu'un, quelque chose» se rendent par l'adjectif بارڠ *bārang* mis devant le pronom indéfini اورڠ *ōrang*, ou devant اڤا *apa*: بارڠ اورڠ *bārang ōrang*, quelqu'un; بارڠ اڤا *bārang apa*, quelque chose; اورڠ در دانتار بال *jikalaw bārang-bārang ōrang deri di-antāra bāla*, si quelqu'un parmi le peuple.

سورڠ *sa-ōrang*, «une personne» peut aussi quelquefois se traduire par «quelqu'un»: اڤايل سورڠ برجالان *apa-bīla sa-ōrang ber-jālan*, lorsque quelqu'un voyage.

«Quiconque, quoi que ce soit» se rendent par بارڠسياف *bārang-siāpa*, et بارڠ اڤا *bārang-apa*, ou سواتو *bārang sa-suātu*: بارڠسياف ممبرى كامو مينم *bārang-siāpa mem-brī kāmū mīnum*, quiconque vous donnera à boire; بارڠ اڤا جادى *bārang apa jādi*, quoi que ce soit qui arrive; بارڠ سواتو يڠ دكتان *bārang sa-suātu yāng di-katā-ña*, quelque chose que ce soit qu'il raconte.

«Chacun» سورڠ *sa-sa-ōrang*, ماسڠ *māsīng-māsīng*: هندقله سورڠ تاكت اكن ايبو دان اكن بڠان *hendak-lah sa-sa-ōrang tākut ākan ibu dān ākan bapā-ña*, que chacun craigne son père et sa mère; اى كمبالى ماسڠ ڤد رومهن *ia kombālī māsīng-māsīng pada rūmah-ña*, chacun retourna dans sa maison.

«Aucun, nul, personne» se rendent par سواتو تياډ *sa-suātu tiāda*, سواتو تياډ تاهو *sa-ōrang tiāda*: سواتو تياډ تاهو *sa-ōrang pūn tiāda tāhu*, personne ne sait.

V.

DE L'ADJECTIF.

I. DES ADJECTIFS DÉTERMINATIFS.

Parmi les adjectifs déterminatifs nous distinguerons les possessifs, les démonstratifs, les interrogatifs, et les indéfinis.

1° ADJECTIFS POSSESSIFS.

96. Nos adjectifs possessifs *mon, ton, son, etc.*, se rendent en malais par les pronoms personnels placés après le nom de la chose possédée, en observant qu'ordinairement le pronom de la première personne, اکو *āku*, et celui de la seconde personne, کامو *kāmu*, s'emploient dans leurs contractions ك *ku* et م *mu*, et celui de la troisième personne, dans sa forme ن *ña*; ils se joignent alors au nom comme particules suffixes. Ex.:

رومك <i>rūmah-ku</i> ,	ma maison.
رومهم <i>rūmah-mu</i> ,	ta maison.
رومن <i>rūmah-ña</i> ,	sa maison.
رومہ کامی <i>rūmah kāmī</i> ,	notre maison.
رومہ کامو <i>rūmah kāmu</i> ,	votre maison.
رومہ دی اورغ <i>rūmah dīa ōrang</i> ,	leur maison.

On dirait également: رومہ همب *rūmah hamba*, ma maison; باف کیت *bāpa kīta*, notre père; انق بینی تون *anak bīni tūan*, vos enfants et votre épouse (§ 73).

97. La possession s'exprime aussi très-ordinairement par le mot ثون *pūña*, ou امقون *ampūña*, «possédant, posséder», que l'on place après le nom ou pronom qui représente le possesseur.

Ex.: اکو ثون رومہ *āku pūña rūmah*, ma maison; تون ثون اکن کبن این بوکن همب *tūan pūña sūka*, votre bon plaisir; یخ امقون دی *ākan kebōn īni būkan hamba yarg ampūña dīa*, quant à ce jardin, ce n'est pas à moi qu'il appartient; اد ثون یخ امقون کبن این تون شریف حسن *ada pūn yarg ampūña kebōn īni tūan šerīf ḥasan*, mais monsieur le chérif Hasan est celui auquel appartient ce jardin; دمکین دچتر اکن اوله یخ امقون چتر این *demikīan di-xeritrā-kan ūleh yarg ampūña xeritrā īni*, ainsi

est raconté par celui dont ceci est l'histoire (par l'auteur de cette histoire).

98. Enfin, on exprime encore la possession en faisant suivre le nom du possesseur du nom de la chose possédée :
ای باء اتی *rūmah bapā-ku*, la maison de mon père; ایت *āa bāpa ānaḷ ītu*, il est le père de cet enfant.

Quelquefois les Malais interposent encore la particule *ā* entre ces deux noms ou pronoms : انقن راج *ānaḷ-ā rāja*, l'enfant du roi; *per-katā-an-ā sultān ītu*, les paroles du sultan; *pātah-lah sa-belāh pahō-ā per-arāk-an ītu*, un des limons du char de triomphe se cassa.

2° ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS.

99. این *īni*, «ce, cet, cette, ces» (avec ou sans la particule adverbiale «ci») : اورغ این *ōrang īni*, cet homme, cette personne; رومه این *rūmah īni*, cette maison-ci; بولن این *būlan īni*, ce mois-ci; هاری این *hāri īni*, ce jour-ci, aujourd'hui; قد *pada kotika īni*, à ce moment, à l'instant.

این *īni*, se joint aussi à des pronoms et à des adverbies : اکو این *āku īni*, moi que voici, moi-même, c'est moi; *اغکو این *argkaw īni*, toi que voici, toi-même; کلمی این سموک *kāmi īni samuā-ā*, nous tous que voici; سکارغ این *sakārarg īni*, à l'instant même, à présent.

ایت *ītu*, «ce, cet, cette, ces» (avec ou sans la particule adverbiale «là») : اورغ ایت *ōrang ītu*, ces personnes; رومه ایت *rūmah ītu*, cette maison-là; سبب ایت *sebāb ītu*, pour cette raison; قد تتکال ایت *pada tatkāla ītu*, en ce temps-là.

Ces deux adjectifs, comme on vient de le voir, se placent ordinairement après le nom ou autre mot qu'ils

* Cette particularité se rencontre aussi en latin, comme dans ce vers de Virgile : *Ille ego qui quondam gracili modulatus arenā* (En. I. 1).

accompagnent. Ils peuvent aussi se placer avant, et cela arrive souvent dans le langage parlé; toutefois cette forme est beaucoup moins élégante, et se rencontre rarement dans la bouche d'un vrai malais. Quelquefois این *ini* et ایت *itu* ont la valeur de l'article (§ 56).

3° ADJECTIFS INTERROGATIFS.

100. اى *apa*, pronom interrogatif (§ 93), tient lieu également des adjectifs de la même classe: اى ارتين *apa artī-ña*, quel sens est-ce? اى کارن *kārana apa*, quelle raison? pour quelle cause?

Il en est de même de سیاف *siāpa*, pour les noms de personnes, en y ajoutant le mot اورغ *ōrang*: ایت سیاف اورغ *siāpa ōrang itu*, quelle personne? quelle est cette personne?

سیاف *siāpa*, s'emploie aussi avec نام *nāma*, nom, lorsque celui-ci se rapporte à une personne: سیاف نام *siāpa namā-mu*, quel est votre nom? ایت سیاف نام اورغ *siāpa nāma ōrang mūda itu*, quel est le nom de ce jeune homme?

Mais si نام *nāma* se rapporte à une chose, on doit employer اى *apa*: اى نام نگرى این *apa nāma nagrī ini*, quel est le nom de ce pays?

مان *māna*, signifie proprement «où?» mais, d'après l'usage reçu, il est employé pour «quel, quelle», etc.: ایت مان اورغ *māna ōrang itu*, quelle est cette personne? مان تیتہ تونک *māna tītah tūan-ku*, quels sont les ordres de monseigneur? مان تمفت *māna tampat tūan pergi*, dans quel lieu allez-vous?

Quelquefois مان *māna* marque seulement une interrogation: مان تاهوایت *māna tāhu itu*, comment cela serait il connu? مان بوله *māna būleh*, comment se pourrait-il?

4° ADJECTIFS INDÉFINIS.

101. «Quelque, quelques, quelle que» se rendent par بارغ *bārang*, ببراف *be-brāpa*: بارغ اورغ *bārang ōrang*, quelqu'un,

quelque homme; بارغ^۲ اورغ *bārarg-bārarg ōrang*, quelques personnes; اد بیراث اورغ *ada be-brāpa ōrang*, il y a quelques personnes; کمدین در بیراث هاری *kamudīan deri be-brāpa hārī*, après quelques jours.

«Tout, tous», سواتو *sa-suātu*, سسورغ *sa-sa-ōrang*: سواتو *sa-suātu pōhon kāyu yary tiāda mem-brī būah yary būik*, tout arbre qui ne produit pas de bons fruits; سمو *samuā*, tous.

«Chaque», سگل اورغ یغ بایق *segala ōrang yary bāik*, سگل *segala*, chaque homme de bien.

II. ADJECTIFS QUALIFICATIFS.

1° POSITIF.

102. Ce que nous nommons, dans nos langues européennes, adjectifs qualificatifs, c'est-à-dire, mot exprimant une qualité, peut-être, en malais, considéré ou comme tel, ou bien comme verbe d'état. Ainsi بسر *besār*, qui signifie «grand», signifie aussi «être grand»; ساکت *sākit*, «malade», signifie aussi «être malade» (lat. *ægrotare*). Or l'adjectif considéré sous ce second rapport peut être renvoyé à l'article des verbes d'état (§ 115).

Ici nous ne le considérons que sous le premier de ces rapports, c'est-à-dire comme exprimant une qualité, et répondant ainsi à ce que nous nommons adjectif en français.

Il y en a en malais de deux sortes.

1° Ceux qui immédiatement, par eux-mêmes et en tant que radicaux, expriment une qualité, comme بسر *besār*, grand; کای *kāya*, riche; کچل *keçil*, petit; فاف *pāpa*, pauvre.

2° Ceux qui n'ont cette fonction qu'à l'aide de la particule préfixe بر *ber*, jointe à un substantif. Ex.: برجغت *ber-jargut*, barbu, de جغت *jargut*, barbe; برودی *ber-būdi*, sage, de بودی *būdi*, sagesse.

Les adjectifs ne sont, pas plus que les noms, sujets à aucun changement de genre ou de nombre. Leur rapport avec le nom s'indique par la position seule.

Dans la composition simple, ils se placent après le substantif: رومه بىسى *rūmah besàr*, une grande maison; ثوكتى *pōkole tiggī*, un arbre élevé; كود قوته *kūda pūtih*, un cheval blanc.

Cependant, lorsque l'adjectif est pris dans un sens emphatique, il peut se placer avant le nom: comme بايق ايت *bāik ērang ītu*, bon est cet homme; بىسى رومه ايت *besàr rūmah ītu*, grande est cette maison.

2° COMPARATIF.

103. Le comparatif de supériorité s'exprime par لبه *lebèh*, «plus», et celui d'infériorité par كورخ *kūrarg*, «moins», que l'on place devant l'adjectif, et notre «que», qui le suit en français, se rend par در *deri*: تون لبه بىسى در هىب *tūan lebèh besàr deri hamba*, vous êtes plus grand que moi; هىب كورخ *hamba kūrarg besàr deri tūan*, je suis moins grand que vous.

Très-souvent لبه *lebèh* est sous-entendu, et on exprime seulement در *deri*: تون كاي در هىب *tūan kāya deri hamba*, vous êtes plus riche que moi; تون كواس در تون ثوك ادى *tūan kuāsa deri tūan pūña ādik*, vous êtes plus puissant que votre frère cadet.

104. Pour le comparatif d'égalité, il s'exprime par سام *sāma*, et le «que» par دغن *dergan*: تون سام قندى دغن هىب *tūan sāma pandey dergan hamba*, vous êtes aussi savant que moi.

3° SUPERLATIF.

105. Le superlatif se forme en faisant précéder le positif de la particule inséparable تر *ter*: تركواس *ter-kuāsa*,

très-puissant; تر بىسر *ter-besur*, très-grand; بودق ايت ترجاهت *būdaḳ itu ter-jāhat*, cet enfant est très-méchant.

106. Ou bien on fait précéder le positif d'un mot signifiant « beaucoup, très, fort », etc., comme بايق *bāñak*, امت *āmat*, تر لالو *ter-lālu*, ساغت *sāyat*; ou on le fait suivre du mot سكالى *sa-kālī*, « tout à fait » : بايق بايق *bāñak bāñak*, bien bon; امت بىسر *āmat besur*, très-grand; تر لالو توا *ter-lālu tuā*, extrêmement vieux; جاهت سكالى *jāhat sa-kālī*, tout à fait mauvais. ما *mahā*, a aussi la même valeur : ما ملي *mahā mulīa*, très-glorieux; ما كواس *mahā kuāsa*, tout-puissant.

Souvent, pour rendre ces expressions plus énergiques, les Malais emploient plusieurs de ces mots à la fois : تر لالو *ter-lālu āmat besur*, grand outre mesure.

107. Enfin on donne aussi un sens de superlatif à l'adjectif en le doublant : كچل *keḳil-keḳil*, très-petit; تشكى *tiŋgi-tiŋgi*, très-élevé.

VI.

DU VERBE.

108. En malais, comme dans toutes les langues, le verbe est un mot qui exprime un état ou une action.

La langue malaise à cette particularité que ses radicaux ne sont sujets à aucune inflexion ni à aucune désinence pour désigner les formes que le verbe peut prendre, non plus que pour exprimer les temps, les modes et les personnes. Les personnes se distinguent par les pronoms; les temps et les modes, par des adverbes ou par des auxiliaires; et les formes, au moyen de particules préfixes et suffixes.

I. FORMES DES VERBES.

Grâce à cette facilité de combinaisons, il arrive qu'un mot malais ayant un sens verbal peut prendre différentes

formes, par lesquelles sa signification première reçoit diverses modifications; et il pourrait sous ce rapport être comparé au verbe des langues sémitiques.

109. L'emploi de ces particules, pour désigner les formes d'un verbe, est d'une régularité assez constante, pour qu'il soit possible de poser en principe les règles suivantes.

1^{ère} règle. Tout radical verbal exprime un état ou une manière d'être et, souvent aussi, il indique qu'un sujet est mis dans cet état, répondant ainsi à un passif.

2^{ème} règle. Pour donner à un mot malais le sens de verbe d'état, ou de verbe neutre, on se sert du préfixe بر *ber*.

3^{ème} règle. Pour donner à un verbe le sens général d'action, on se sert du préfixe م *me*.

4^{ème} règle. Pour indiquer l'action appliquée à quelque chose, c'est à dire le «sens transitif», on se sert du suffixe ي *i*.

5^{ème} règle. Pour donner au verbe le «sens causatif», on lui applique le suffixe كن *kan*.

6^{ème} règle. Le verbe redoublé, avec préfixe dans le premier membre, a un sens fréquentatif ou d'intensité.

7^{ème} règle. Les verbes redoublés, ayant le préfixe dans le second membre, ont un sens de réciprocité, ou de simultanéité.

8^{ème} règle. Le même sens s'exprime encore en donnant au premier membre le préfixe بر *ber*, et au second le suffixe ان *an*.

Toutes ces règles peuvent être résumées dans le tableau suivant, qui donne les différentes formes que peut prendre un verbe malais, ainsi que le sens attaché à chacune d'elles. (بته *bantah*, dispute, disputé.)

	FORMES.	SENS.
1 ^{ère} , ou racine	بنته <i>bantah</i>	} état et passif.
2 ^{ème}	بربنته <i>ber-bantah</i>	
3 ^{ème}	مبنته <i>mem-bantah</i>	} d'état ou neutre.
4 ^{ème}	مبنتاهی <i>mem-bantāh-i</i>	
5 ^{ème}	مبنتهکن <i>mem-bantah-kan</i>	} d'action ou actif.
6 ^{ème}	مبنتهبنته <i>mem-bantah-bantah</i>	
7 ^{ème}	بنتهمبنته <i>bantah-mem-bantah</i>	} fréquentatif ou d'intensité.
8 ^{ème}	ou بربنتهبتناهن <i>ber-bantah-bantāh-an</i>	
		} réciproque ou simultané.

Toutes ces formes ne sont pas en usage pour tous les verbes, mais elles pourraient l'être et notre dictionnaire contient presque toutes celles qui se rencontrent dans les écrits malais (v. note L à la fin de la grammaire).

Nous allons d'ailleurs, dans les articles suivants, exposer les divers cas que présente l'explication de nos règles.

1^{ère} FORME, OU RACINE.

110. Dans cette forme, nous avons à distinguer deux classes de verbes: celle des «verbes substantifs», qui, comme dans nos langues européennes, peuvent être aussi employés en qualité «d'auxiliaires»; et celle des verbes d'état proprement dits.

Verbes substantifs.

111. Il y a en malais deux verbes, *ada* et *jādi*, que l'on peut considérer comme verbes substantifs et auxiliaires.

ada, considéré sous ce rapport, remplace le verbe «être» et le verbe «avoir». *ada hamba*, je suis; *ada baik*, il est bon; *ada harus*, il doit être pur; *ada sa-terang mabuk dan ayun*, la moitié était ivre et chancelait.

L'idée «d'être» étant généralement contenue dans les substantifs et les adjectifs malais, il arrive souvent que *ada* est sous-entendu: *ada karna bahwa aku tuhan kamu*, parce que je (suis) votre seigneur; *ada banyak kejahatan*, ses crimes (sont) en grand nombre; *ada apa-kah gajiz-na*, quels (sont) ses gages?

On l'emploie souvent au mode impersonnel, dans le sens de «il y a, il y eut, il y aura»: *ada orang*, il y a quelqu'un; *ada banyak*, il y en a beaucoup; *ada sudah banyak budak*, il y avait beaucoup d'enfants; *ada akan bahaya*, il y aura du danger; *ada jikalau kapal*, s'il y avait un vaisseau.

ada, s'emploie comme auxiliaire d'un autre verbe, en précisant l'action pour le moment dont on parle, soit le présent, soit le passé: *ada mandi*, il se baigne (il est se baignant); *ada orang ada ber-jalan*, ils se promènent (ils sont se promenant); *ada telah makan*, lorsque je suis arrivé, il mangeait (il était mangeant); *ada belum menanam*, (ils) n'ont pas encore semé.

112. Quand *ada* remplace le verbe «avoir», il doit être accompagné d'une des prépositions *bagi*, *akan*,

قد *pada*, etc. : *bahwa bagī hamla* *ada ānaḥ sa-ōrang perampūan*, car j'ai une fille (à moi est une fille); *jikalaw ākan sa-ōrang* *ada bānaḥ pergatahū-an*, si quelqu'un a beaucoup de connaissances; *kārna sa-kālī-an ka-bijīḥ-an* *ada padā-ña*, car elle avait toutes les qualités.

113. جادی *jādi*, «fait, devenu, produit, être, exister»: *ōrang itu jādi tuā*, cet homme est vieux (devenu vieux); *jadī-lah ānaḥ pada orang itu*, un enfant est (provenu) à cet homme; *itū-lah jādi asal rāja dālam nagrī axèh*, ce fut là l'origine des rois du pays d'Achem; *binātang yang jādi deri-pada kaldey dergan kūda betina*, un animal étant (provenant) d'un âne et d'une jument; *dālam bebrāpa tāhun yang ia jādi rāja dālam nagrī meşir*, pendant les années qu'il fut roi en Égypte.

Le sens de ces deux verbes se rapproche tellement, qu'ils s'emploient indifféremment l'un pour l'autre dans plusieurs de leurs dérivés; ainsi *mergadā-kan*, ou *men-jadī-kan*, créer, produire quelque chose; *ka-udā-an*, ou *ka-jadī-an*, production, existence.

Verbes d'état.

114. Dans leur première forme les verbes malais peuvent être considérés comme exprimant quelquefois un état et quelquefois un passif. Sous ce second rapport, nous en parlerons en indiquant les diverses manières de rendre le passif dans les verbes. Ici nous les considérerons comme exprimant un état, sens qu'ils partagent, du reste, avec un grand nombre d'autres radicaux. Ainsi, p. ex., *sakit*, «malade», signifie aussi «être malade» (équivalent au lat. *agrotus*); *gantug*, «pendu», signifie aussi «être pendu»

(franç. pendre); گتر *getâr*, «tremblant, être tremblant» (franç. trembler); بارغ *bāring*, «couché, étendu», signifie aussi «être couché, être étendu» (lat. *jaceo*).

On pourrait même dire que tous les mots malais, renfermant dans leur état radical une signification qui comprend le verbe «être», et signifiant «être quelque chose», peuvent être considérés comme verbes d'état (§ 53). C'est pourquoi, pour particulariser leur sens verbal, et indiquer les modifications diverses que cette idée peut subir, on a dû recourir à l'emploi des particules que nous avons indiquées dans nos règles générales et dont nous allons donner le développement.

2^{me} FORME: VERBES D'ÉTAT OU NEUTRES.

115. Régulièrement, un radical verbal malais prend le sens de verbe d'état, au moyen de la particule préfixe بر *ber*. Ex.: برگتخ *ber-gantux*, «pendre, dépendre de», c'est-à-dire, «être pendant, être dépendant de»; برادب *ber-ādab*, «être affable, être courtois»; بریامن *ber-nāman*, «être en bonne santé, se bien porter»; بربارغ *ber-bāring*, «être couché, se reposer».

On voit donc qu'en malais ces verbes ne diffèrent pas des adjectifs, ni pour le sens ni pour la forme (§ 102).

Et comme nos participes français sont de véritables adjectifs, on pourra les traduire dans notre langue quelquefois par un participe, quelquefois par un adjectif, et d'autres fois même indifféremment par l'un ou par l'autre. Ex.: برادب *ber-ādab*, «être affable», pourra se traduire par «courtois»; برانجر *ber-anjur*, «être en saillie», par «saillant»; برجاك *ber-jāga*, «être de garde», par «veillant»; برایسی *ber-īsi*, «être plein», par «plein», ou par «rempli»; براتر *ber-ātur*, par «régulé», ou par «régulier».

Mais comme nous n'avons pas toujours en français un adjectif exprimant l'état indiqué par le verbe malais, et

que, d'un autre côté, un adjectif en composition ne peut pas être sans un sujet considéré dans l'état, ou ayant la qualité qu'il exprime, dans ces cas on traduira par «étant, dans tel état», ou «qui a telle qualité». C'est ce que nous avons souvent fait dans notre dictionnaire.

Ex.: برمیسی *ber-māsey*, ayant, ou qui a des moustaches, de میسی *māsey*, moustaches; برامس *ber-amās*, étant d'or, ou qui est d'or, de امس *amās*, or; برایوباث *ber-ību bāpa*, ayant, ou qui a père et mère.

116. Si le verbe d'état est précédé d'un nom ou d'un pronom, il pourra même se traduire par un substantif ou par un adjectif pris substantivement. Ex.: اورغ برجاك *ōrang ber-jāga*, un gardien; اورغ بکرج *ōrang be-kearja*, un travailleur; اورغ برجول *ōrang ber-jūal*, un vendeur, un marchand; یغ تیاد برایوباث *yag tiāda ber-ību bāpa*, un orphelin; فرمشون پردوس *perampūan ber-dōsa*, une pécheresse.

Un certain nombre de ces verbes pourront se traduire en français par un verbe neutre, et quelquefois même par un verbe actif, comme. برکمیخ *ber-kembay*, s'ouvrir; برلاری *ber-lāri*, courir; برماین *ber-māin*, jouer; برکلاهی *ber-ke-lāhi*, se disputer; براناک *ber-ānak*, engendrer; برپوکل *ber-pūkul*, frapper; برتورت *ber-tūrut*, suivre; برپورو *ber-būru*, chasser.

117. Mais il faut bien observer qu'en malais, ce sont tous des verbes d'état, qui ne doivent pas avoir de régime, parce que ces sortes de verbes sont considérés par rapport à leur sujet et non par rapport à un régime. Et dans le cas d'un régime il faudrait se servir du verbe d'action (§§ 127, 128). Ainsi on ne pourrait pas dire برپوکل انجخ *ber-pūkul anjig*, mais مموکل انجخ *memūkul anjig*, frapper un chien; non برتورت اورغ *ber-tūrut ōrang*, mais منورت اورغ *menūrut ōrang*, suivre quelqu'un; non برپورو روس *ber-būru rōsa*, mais ممپورو روس *mem-būru rōsa*, chasser un cerf. C'est

ainsi qu'on dira: *jikalaw būleh tūan menūlurg dia ber-tūlurg sa-dīkit*, si vous pouvez l'aider, aidez un peu.

118. On trouve cependant dans quelques auteurs certains de ces verbes d'état avec un régime, comme *اورغ بر بوت رومه* *ōrang ber-būat rūmah*, quelqu'un qui construit une maison; *يغ بر اوله کسارن* *yang ber-ūleh ka-besār-an*, qui arrive aux grandeurs; *تون قتری بر اتق سورغ لکلکی* *tūan putrē ber-ānak sa-ōrang laki-lāki*, la princesse mit au monde un fils. Mais il faut considérer ces cas comme des exceptions à la règle générale. On pourrait aussi prendre le verbe comme indiquant un état plutôt qu'un acte, et traduire *اورغ بر بوت رومه* *ōrang ber-būat rūmah* par «un constructeur de maisons, un architecte».

119. Ces verbes sont très-nombreux en malais, et remplacent les verbes d'action dont les Malais se servent peu; mais alors, s'ils doivent avoir un régime, c'est par le moyen d'une préposition. Ex.: *ای بر چوچ اکن دی* *ā ber-xūxa ākan dia*, il le méprise; *ای بر ایکت کفدان* *ā be-īkut ka-padā-ñā*, il le suit.

Pour particulariser d'avantage le sens de ces verbes, et savoir par quel mot ils peuvent être traduits en français, il faut bien remarquer le sens du radical dont le verbe d'état a été formé.

Verbes venant de noms.

120. Si le verbe d'état est formé d'un radical qui est un nom ou substantif, il signifiera avoir, posséder ou obtenir la chose exprimée par le substantif. Ex.: *بینی* *bīni*, épouse, on fait *بر بینی* *ber-bīni*, avoir une épouse, être marié, être mari; *اورغ بر بینی* *ōrang ber-bīni*, un homme qui est marié, qui se marie. De *لاکی* *lāki*, mari, on fait

برلاکی *ber-lāki*, avoir un mari, فرمښون برلاکی *per-ampūan ber-lāki*, une femme qui est mariée ou qui se marie; de باجو *bāju*, habit, on fait بر باجو *ber-bāju*, avoir un habit, un *bāju*, être en *bāju*, se servir d'un *bāju*; de چهای *xahāya*, éclat, on fait بر چهای *ber-xahāya*, avoir de l'éclat, être lumineux, reluire; de کود *kūda*, cheval, بر کود *ber-kūda*, avoir un cheval, être à cheval, aller à cheval; de اسف *āsap*, fumée, بر اسف *ber-āsap*, avoir de la fumée, être fumant, fumer; de کبن *kebōn*, plantation, بر کبن *ber-kebōn*, avoir une plantation, posséder une plantation; de څوله *pūloh*, dixaine, بر څوله *ber-pūloh*, être par dixaines, former des dixaines; de راتس *rātus*, centaine, بر راتس *ber-rātus*, être par centaines, former des centaines.

121. Il en sera de même des verbes d'état venant de noms dérivés au moyen du suffixe ڼ *an* ou du préfixe ډ *per*. Ex.: Du rad. اوسځ *ūsurg*, on fait اسوځن *usurg-an*, chaise à porteurs, et بر اسوځن *ber-usurg-an*, avoir une chaise à porteurs, être porté en chaise à porteurs; de هادځ *hādap*, on fait هداځن *hadāp-an*, présence, et بر هداځن *ber-hadāp-an*, être en présence, qui se présente; de هیلر *hīlir*, هیلرن *hīlir-an*, courant, descente d'une rivière, et بر هیلرن *ber-hīlir-an*, qui descend une rivière, couler, descendre; de گنځ *ganturg*, گنځوځن *gantūrg-an*, gibet, et بر گنځوځن *ber-gantūrg-an*, qui est au gibet, être pendu; de ځندځ *pandarg*, ځندځن *pandārg-an*, contemplation, et بر ځندځن *ber-pandārg-an*, être en contemplation, contempler; de اوسه *ūsah*, ډر اوسه *per-ūsah*, œuvre, construction, et بهر اوسه *be-per-ūsah*, édifier, construire; de چنت *xinta*, ډر چنتان *per-xintā-an*, chagrin, et بهر چنتان *be-per-xintā-an*, éprouver du chagrin, être triste.

Lorsque le verbe d'état vient d'un nom formé au moyen des deux particules, le préfixe ک *ka* et le suffixe ڼ *an*, il pourra souvent se traduire par un adjectif, comme

برکھتوسن *ber-ka-putūs-an*, destructible, de کھتوسن *ka-putūs-an*, destruction, du rad. پھتوس *pūtus*; برکھاتن *ber-ka-lihāt-an*, visible, de کھاتن *ka-lihāt-an*, la chose vue, du rad. لھت *līhat*.

Verbes venant d'adjectifs.

122. Si le radical est un adjectif, le verbe indiquera que le sujet est dans l'état ou possède la qualité exprimés par l'adjectif. Ex.: بر باگس *ber-bāgus*, être beau, de باگس *bāgus*, beau; برھیرم *ber-hīram*, être bigarré, de ھیرم *hīram*, bigarré; برککل *ber-kakal*, être durable, de ککل *kakal*, durable.

On remarquera que ces verbes sont peu nombreux, et on pourrait même les considérer comme faisant double emploi, puisque les adjectifs ayant toujours le verbe être sous entendu, sont de véritables verbes d'état.

Verbes venant de radicaux qui ont un sens verbal et pouvant devenir verbe d'action par la particule préfixe م me.

123. Les verbes d'état formés de ces radicaux pourront généralement se rendre en français par un participe présent. Ex.: de ایکت *īkut*, بر ایکت *ber-īkut*, qui suit ou suivant; de ایدر *īdar*, بر ایدر *ber-īdar*, qui tourne ou tournant; de فوکل *pūkul*, بر فوکل *ber-pūkul*, frappant; de اولت *ūlit*, بر اولت *ber-ūlit*, berçant; de ھوم *hūma*, بر ھوم *ber-hūma*, moissonnant; de کجر *kejār*, بر کجر *ber-kejār*, poursuivant; de کمبغ *kembarg*, بر کمبغ *ber-kembarg*, qui s'ouvre ou s'ouvrant. جوبغ فیرسین سمرت کوت *jūburg prīsey-ñu seperti kōta ber-jālan*, le toit fermé par leurs boucliers ressemblait à un fort ambulant, marchant.

جامو *jāmu*, signifiant «un étranger, convive», et aussi «être invité, être traité», d'où le verbe d'action منجامو *men-jāmu*, بر جامو *ber-jāmu*, signifiera «être étranger, être convive», et aussi «invitant, traitant», comme en français le mot hôte qui a les deux sens actif et passif.

گاده *gādoh*, ayant le sens de «bruit, trouble», et aussi de «troublé», d'où le verbe d'action مڠگاده *mery-gādoh*, برگاده *ber-gādoh*, signifiera «avoir du bruit, être en troublé», et aussi «troublant».

124. On trouve aussi des verbes d'état dans la forme des verbes transitifs et causatifs.

Ex.: برکنالی *ber-kenāl-i*, connaître quelque chose, avoir connaissance de, ou connaissant, qui connaît quelque chose, du rad. کنل *kenāl*.

برجالانی *ber-jalān-i*, marchant, ou qui marche dans un endroit, visitant une place, du rad. جالان *jālan*.

برایشکن *ber-īrgat-kan*, faisant ressouvenir, qui fait ressouvenir, du rad. ایشت *īrgat*.

براداکن *ber-aḍā-kan*, produisant, ou qui produit quelque chose, du rad. اد *ada*.

برکیلتکن *ber-kīlat-kan*, faisant briller, ou qui fait briller, du rad. کیلت *kīlat*.

بفراولهن *be-per-ūleh-kan*, faisant obtenir, qui fait obtenir, de اوله *ūleh*.

بفرانتخن *be-per-untury-kan*, rendant heureux, déclarant ou qui déclare heureux, du rad. انتخ *untury*.

125. Aux verbes de la seconde forme nous devons en joindre un certain nombre d'autres qui viennent du javanais, en conservant leur sens, et qui sont formés d'après les règles de cette langue, au moyen de la particule interfixe *um*, qu'ils ont conservée aussi en malais, comme گومتار *gumetār*, être tremblant, trembler, de گتر *getār*; تومورن *tumūrun*, être descendant, descendre, de تورن *tūrun*; گوموره *gumūruh*, résonner, de گوره *gūruh*. Souvent aussi la voyelle *u* est remplacée par la voyelle *e*, comme گمیلانگ *gemīlang*, être reluisant, reluire, de گیلانگ *gīlang*; کملت *kemelūt*, soupirer, de کله *kelèh* (§ 40).

126. Quelques autres venant de radicaux dont la lettre initiale est une voyelle, prennent aussi une forme javanaise, c'est-à-dire s'adjoignent seulement une nasale, comme ميرڠ *mīring*, être sur le côté, pencher, de ايرڠ *irīng*; غاڠ *gāpa*, être important, importer, de اڠ *apa*; مالڠ *mālary*, être misérable, avoir du malheur, de الڠ *ālary*; ماسن *māsīn*, être salé, de اسن *āsīn*, salé; ماسم *māsam*, être aigre, de اسم *āsam*, aigre.

3^{me} FORME: VERBES D'ACTION.

127. Cette forme s'obtient en joignant au radical la particule préfixe م *me*, qui, le plus souvent, s'adjoint une nasale selon les règles que nous avons données en parlant de l'application de cette particule (§§ 46, 47).

Il faut remarquer cependant que quelquefois, lorsque le radical commence par une voyelle ou par *h*, la nasale est supprimée. Ex.: مارڠ *mārah*, diriger vers, pour مڠاره *merg-ārāh*, de ارڠ *ārāh*; مينڠ *mīnum*, boire, du javanais اينڠ *īnum*; مڠكت *margkat*, partir, de اڠكت *argkat*; ممڠس *mampus*, détruire, de هڠس *hāpus*.

128. Plusieurs verbes javanais dans la formation desquels la lettre initiale du radical a disparu (étant une forte, § 46) par l'apposition de la nasale préfixe, ont conservé cette forme en malais, comme ماكن *mākan*, manger, de ڠاكن *pākan*, nourriture; منت *mintā*, demander, de ڠنت *pīntā*, demande; ماتي *māti*, mourir, de ڠاتي *pāti*, la mort. Dans cette forme ces verbes sont souvent pris comme verbes d'action.

Cependant, si on voulait leur donner un régime, il faudrait leur préposer la particule م *me*, comme ماکن روتي *me-mākan rōti*, manger du pain; مينڠ اير *me-mīnum āyer*, boire de l'eau; منت امڠن *me-mīntā ampun*, demander pardon; ماتيکن اورڠ *me-matī-kan ōrang*, faire mourir quelqu'un.

129. Nous nommons ces verbes «verbes d'action»; mais il ne faut pas les confondre avec ce que nous nommons en français «verbes actifs». Ceux-ci expriment un acte qui retombe sur un objet que nous nommons régime ou complément du verbe, lequel est autre que le sujet; et c'est par rapport à ce complément, que nous considérons nos verbes actifs; de sorte que, si un verbe ne peut pas avoir de complément, comme p. ex. «marcher», nous disons que le verbe n'est pas actif, mais bien neutre.

Les verbes d'action malais au contraire, étant surtout considérés par rapport au sujet, peuvent avoir un régime, mais ils n'en ont pas besoin. Beaucoup de ces verbes répondent à ce que nous nommons en français «verbes neutres»; toutefois ils n'expriment pas seulement un état ou une manière d'être, comme ceux dont nous avons parlé dans l'article précédent, mais bien un acte produit par le sujet, et émanant de la volonté ou de la nature du sujet.

Ainsi, de *jalan* *jalan*, voie, route, on fait le verbe d'état *ber-jalan*, étant en route, voyageant, qui voyage, et le verbe d'action *men-jalan*, marcher, voyager, faire l'action de marcher.

De *dīri*, soi, soi-même, on fait le verbe d'état *ber-dīri*, être debout, étant droit, et le verbe d'action *men-dīri*, se tenir debout, se dresser.

De *jāga*, veille, garde, on fera le verbe d'état *ber-jāga*, être de garde, veillant, et le verbe d'action *men-jāga*, veiller, garder, faire l'action de veiller.

De *ñāla*, flamme, on fera le verbe d'état *ber-ñāla*, être en flammes, avoir des flammes, et le verbe d'action *me-ñāla*, flamber: *āpi me-ñāla*, un feu qui flambe, qui s'agite.

130. Il y a cependant en malais un certain nombre de mots qui, dans leur état de radicaux, et sans la parti-

eule م *me*, expriment une action, et répondent à quelques-uns de nos verbes neutres. Ex.: *فرگي* *pergi*, aller, partir; *تربت* *terbit*, apparaître, s'élever; *تيدر* *tīdor*, dormir; *ماو* *māu*, vouloir.

Pour fixer d'une manière plus particulière le sens des verbes d'action, il faut voir la première idée exprimée par le radical.

131. 1° Si le radical renferme l'idée d'une chose faite, répondant à nos participes passés, le verbe d'action exprimera l'acte par lequel cette chose est faite. Ex.: *کیر* *kīra*, pensé, cru, calculé, fait *مغیر* *mergīra*, penser, croire, calculer; *تولغ* *tūlurg*, aidé, secouru, *منولغ* *menūlurg*, aider, secourir; *کیس* *kības*, secoué, agité, *مغیس* *mergības*, secouer, agiter; *ایسی* *īsi*, rempli, *مغیسی* *merg-īsi*, remplir; *کویق* *kōyāk*, déchiré, *مغویق* *mergōyāk*, déchirer.

132. 2° Si le radical est un nom d'instrument, le verbe exprimera l'action que l'on peut faire en se servant de cet instrument. Ex.: *ثوکت* *pūkat*, filet, fait *مموکت* *memūkat*, pêcher au filet; *هست* *hasta*, coudée, *مغہست* *merg-hasta*, mesurer à la coudée; *فارغ* *pārarg*, couperet, *عمارغ* *memārarg*, couper avec un couperet; *کایل* *kāil*, ligne pour pêcher, *مغایل* *mergāil*, pêcher à la ligne; *چابق* *xābuk*, fouet, *منچابق* *men-xābuk*, fouetter, se servir d'un fouet; *فانہ* *pānah*, arc, *ممانہ* *memānah*, se servir d'un arc, tirer des flèches.

133. 3° Si le radical est un nom d'office, de profession, le verbe exprimera l'action de remplir cet office. Ex.: *گمبال* *gombāla*, pâtre, *مغمبال* *mergombāla*, faire pâtre.

134. 4° Enfin, si le radical est un adverbe, le verbe exprimera une action ayant rapport au sens de l'adverbe. Ex.: *سبرغ* *sabrarg*, au-delà, fait *میںبرغ* *meñabrarg*, aller au-delà; *لنتغ* *lintarg*, de travers, à travers, *ملنتغ* *me-lintarg*, traverser; *اتس* *ātas*, dessus, *مغاتس* *mergātas*, aller au-dessus, s'élever; *دکت* *dekāt*, près, *مندکت* *men-dekāt*, s'approcher.

4^{ème} FORME: VERBES TRANSITIFS.

135. Pour avoir cette forme, on joint au verbe la particule suffixe *i*. Si le radical a déjà pris la particule préfixe *me*, il aura un sens actif; dans le cas contraire, il sera considéré comme étant au passif. Ex.: *aku mem-baṭk-i rūmah*, je répare une maison; *ia mem-baṭk-i kitāb*, il corrige un livre; *sūruh baṭk-i bāṭk-bāṭk*, ordonnez qu'il soit bien réparé.

Sens.

136. Quant au sens, ces verbes sont employés par les Malais, quand ils veulent donner au verbe pour régime un objet qui n'est pas celui sur lequel retombe directement et premièrement l'action.

Il ne faut donc pas confondre ces verbes transitifs avec nos verbes transitifs français; car nous nommons en français «verbes transitifs» ceux dont l'action retombe ou est supposée retomber directement sur un objet que nous nommons pour cette raison «régime direct», ou «complément direct», tandis qu'en malais, l'objet sur lequel retombe directement l'action, peut devenir régime d'un verbe d'action, ou d'un verbe causatif, comme nous verrons dans la suite, mais non d'un verbe transitif.

Pour donner un exemple du sens de ces sortes de verbes en malais, prenons le mot *karunā* كرنى, qui, dans son état de radical, signifie «don, faveur, grâce». *mergarunīā-i* signifiera «accorder à quelqu'un une faveur, faire à quelqu'un un don ou une grâce», et se traduira en français par «favoriser quelqu'un, douer quelqu'un» c'est-à-dire que nous faisons «quelqu'un» régime direct du verbe. Mais les Malais considèrent que celui qui donne à quelqu'un quelque chose, a dû agir d'abord

et premièrement sur cette chose, pour la prendre et en faire un don à quelqu'un ou pour quelqu'un; pour eux cette chose deviendra donc complément d'un verbe d'action ou d'un verbe causatif, et la personne à laquelle le présent a été fait, à laquelle la chose a passé, sera régime du verbe transitif, formé par la particule *ی* *i*. Ainsi on dira *راج مشرنیائی دی کرجاں اتس سبوه نگرى* *rāja mergaruniā-i dīa ka-rajā-an ātas sa-būah nagrī*, «le roi lui donne le gouvernement d'une ville», ou «a favorisé lui du gouvernement d'une ville», faisant de «lui» le régime du verbe. Mais si on voulait faire *کرجاں* *ka-rajā-an*, «gouvernement», régime du verbe, il faudrait prendre le verbe causatif et dire *راج مشرنیاکن کرجاں سبوه نگرى اکن دی* *rāja mergaruniā-kan ka-rajā-an sa-būah nagrī ākan dīa*, «le roi a accordé le gouvernement d'une ville à lui», ou «pour lui». Dans ce cas *دی* *dīa*, «lui», n'étant plus régime du verbe, doit être précédé de quelque préposition, comme *اکن* *ākan*, *پدا* *pada*, etc. On trouve bien quelquefois le régime du verbe transitif malais précédé d'une préposition, mais elle n'est pas nécessaire.

Ces verbes répondent donc, en français :

1° A nos verbes considérés par rapport à leur régime indirect, marqué par «à» ou «de». Ex.: *مندتاغى نگرى* *men-datārg-i nagrī*, arriver à la ville; *مغباتى اورغ ساکت* *merg-obāt-i ōrarg sākit*, donner des remèdes à un malade; *منچرترای* *men-xeriterā-i hamba*, raconter à moi; *مغهمپیری کوت* *merg-hampīr-i kōta*, approcher du fort; *منلوشى اورغ* *menulūrg-i ōrarg*, porter secours à quelqu'un.

2° A certains verbes auxquels nous donnons pour régime direct la personne ou la chose sur laquelle l'action ne retombe pas immédiatement, comme quand nous disons «pleurer quelqu'un», pour «pleurer sur quelqu'un»;

«monter une montagne», pour «monter sur une montagne»; «planter un jardin», pour «planter dans un jardin»; «monter un cheval», pour «monter sur un cheval»; «suivre un chemin», pour «marcher par un chemin», etc. Ex.: بند یخ منغیسی *bunda yarg menargīs-i ānaḷ-ña*, une mère qui pleure son enfant; اکو منیکی گونخ *āku me-naḷk-i gūnurg*, je monte sur une montagne, je gravis une montagne; ای منامی کبن *īa menanām-i kebōn*, il plante un jardin; هندق *hendaḷ me-naḷk-i kūda*, voulant monter un cheval; منجلانی کبن *men-jalān-i kebōn*, marcher dans une plantation, visiter une plantation.

137. Si le mot d'où le verbe transitif est formé est un nom, le verbe exprimera l'action d'appliquer au régime l'objet désigné par le nom. Ex.: de اسم *amās*, or, on fait مغماسی *merg-amās-i*, appliquer de l'or à quelque chose, dorer; de نام *nāma*, nom, on fait منامی *me-namā-i*, donner un nom à quelque chose; nommer; de فاکر *pāgar*, palissade, مگاری *memagār-i*, mettre une palissade à une place, enclore; de کفن *kefan*, linceul, مگفانی *mergefān-i*, mettre un linceul à un corps mort, ensevelir.

138. Si le verbe transitif vient d'un verbe d'action, il indiquera que cette action est faite «pour» ou «vers» ou «en faveur» de la personne ou de la chose exprimées par le régime. Ex.: بکای همب قنتو *bukā-i hamba pintu*, ouvrez moi la porte, de مبوب *mem-būka* ouvrir; مشجاری اورخ *merg-ajār-i ōrang*, enseigner à quelqu'un, corriger quelqu'un, de مغاجر *merg-ājar*, enseigner; مشجوخی سورخ *merg-anjūrg-i sa-ōrang*, faire une visite à une personne, visiter quelqu'un, de مشبخ *merg-anjūrg*, visiter; سورخ فون تیاد برچاکف *sa-ōrang pūn tiāda ber-xākap me-naḷk-i dīa*, personne n'osait monter vers lui (*S. Mal.* 176).

5^{ème} FORME: VERBES CAUSATIFS.

139. Ces verbes se forment au moyen de la particule suffixe کن *kan*. Si le verbe avait déjà pris le préfixe م *me*, il aura un sens actif; dans le cas contraire, il sera considéré comme étant au passif: مڭتاکن *margatā-kan*, de کات *kāta*; منجديکن *men-jadī-kan* de جادی *jādī*; منورنکن *menūrun-kan*, de تورن *tūrun*; مڭڭيکن *meñampey-kan*, de سمڭي *sampey*.

La particule n'est autre qu'une contraction de اکن *ākan*, qui signifie «à, vers, pour, touchant, concernant, en vu de» (§ 220). Elle est même quelquefois employée dans l'une ou l'autre forme; ainsi on trouve تياڭ خبرکن درين *tiāda kabār-kan dirī-ñā*, et تياڭ خبر اکن درين *tiāda kabār ākan dirī-ñā*, n'avoir plus ses sens; ايڭتکن درين *īrgat-kan dirī-ñā*, et ايڭت اکن درين *īrgat ākan dirī-ñā*, revenir à sa connaissance, recouvrer ses sens; مڭرساکن حال *memreksa-kan ḥāl*, et مڭرس اکن حال *memreksa ākan ḥāl*, examiner quelque chose; مڭسر اکن درين *mem-besār-kan dirī-ñā*, et مڭسر اکن *mem-besār ākan dirī-ñā*, s'enorgueillir.

Sens.

140. Ces verbes indiquent l'action du sujet vers un objet sur lequel il agit directement; c'est à dire que le régime subit, quelquefois passivement et quelquefois activement, l'action faite par le sujet: nous disons quelquefois activement, parceque, dans ce cas, le sujet fait faire au régime l'action exprimée par le verbe. Ceci se comprendra par ce que nous allons dire en parlant des différentes sortes de mots avec lesquels ces verbes peuvent être formés.

1° Venant de substantifs.

141. Les verbes causatifs, dérivés de substantifs, indiquent l'action que l'être exprimé par ce substantif peut

faire sur un objet ou régime. Ex.: de گمبال *gombāla*, pâtre, pasteur, on fait مڠمبالاڠ *merg-gombalā-kan*, faire paître, soigner des animaux: دو اورڠ مڠمبالاڠ سکلين بناڠ ايت *dūa ōrang merg-gombalā-kan sa-kalī-an binātary itu*, deux personnes avaient soin de tous ces animaux (*H. Ab.* 74).

De کپال *kapāla*, tête, chef, on fait مڠکپالاڠ *merg-apalā-kan*, conduire: اورڠ يارڠ مڠکپالاڠ راتاڠ *ōrang yarg mergapalā-kan ratā-ña*, l'homme qui conduisait son char (*R.* 92).

D'autrefois il exprime l'action que l'on peut faire en se servant de l'objet indiqué par le substantif, comme ممانهکن *memānah-kan*, tirer des flèches avec un arc, de فانه *pānah*, arc: دي-کا-لوار-کان-نا لالو دفانهکن کدر *di-ka-lūar-kan-ña ānaḥ pānah-ña lālu di-pānah-kan-ña ka-udara*, il sortit une flèche et la lança dans l'air (*R.* 44). مڠاڤورکن *mergāpur-kan*, enduire de chaux, plâtrer, de کاڤور *kāpur*, chaux, plâtre: لالو دکاڤورکن سيره ايت *lālu di-kāpur-kan sīrih itu*, il mit de la chaux au bétel (pour en former une chique) (*Harg.* T. 100).

Mais le plus souvent le verbe signifie faire qu'une chose devienne ce qu'exprime le nom ou substantif dont il est formé, comme مڠگالاڠ *merg-gālah-kan*, faire une gaffe de quelque chose, de گاله *gālah*, gaffe: سورڠ ممانڠم سا-ōrang meminjam dāyurg maka di-gālah-kan-ña, un homme emprunte une rame et en fait une gaffe, s'en sert comme de gaffe (*Cod. Mal.* 431). مڠبڠکسکن *mergkīs-kan*, faire de quelque chose un présent, de بڠکس *berkīs*, présent: بليڠ ايت فون دبڠکسکن *beliyurg itu pūn di-berkīs-kan-ña*, de cette doloire il fit un présent (*S. Mal.* 90). اناڠ اورڠ ايت دڠولکن اتودهوڠشکن *ānaḥ ōrang itu di-jūal-kan-ña ātaw di-hūtary-kan-ña*, il fait vendre les enfants de cet homme, ou bien, il en fait une dette (il les met en gage pour une dette) (*H. Ab.* 379).

2° Venant d'adjectifs ou de verbes d'état.

142. Le sujet du verbe fait que l'objet sur lequel il agit devient ce qu'exprime l'adjectif, ou bien, il le fait entrer dans l'état exprimé par le verbe, comme *مغیاکن mergayā-kan*, enrichir, de *کای kāya*, riche: *سغای جاغن اغکوکتاکن اکوسده* *supāya jārgan arḡkaw katā-kan āku sudah mergayā-kan dīa*, afin que vous ne disiez pas: je l'ai enrichi (B. 19).

مبسرنکن mem-besār-kan, agrandir, rendre grand, de *بسرن besār*, grand: *الله جوڭ یخ مېسرنکن کامو* *allah jūga yarg mem-besār-kan kāmū*, c'est Dieu qui vous a rendu grand (M. R. 61).

مغیناکن mery-hinā-kan, avilir, rendre vil, de *هین hīna*, vil. *مریغنکن me-rīrgan-kan*, rendre léger, mépriser, de *ریغن rīrgan*, léger, peu important: *اوله سکل مانسی دریغنکن دان دهیناکن* *ūleh segala mānusīa di-rīrgan-kan dān di-hinā-kan*, méprisé et avili par tout le monde (M. R. 169).

منربارگن menerbarg-kan, faire voler, emporter en volant, de *تربخ terbarg*, voler, volant: *لالو دتارقی دان دترېغنکن کدر* *lālu di-tārīḡ-ña dān di-terbarg-kan-ña ka-udara*, il la tira et l'emporta en volant dans les airs (R. 97).

ملریکن me-larī-kan, faire courir, de *لاری lārī*, courir: *دان سلطان ملریکن کدان* *dān sultān me-larī-kan kudā-ña*, et le sultan fit courir son cheval.

منځگلکن menīḡgal-kan, faire demeurer, laisser, abandonner, de *تځگل tīḡgal*, demeurer, rester: *جاغلنه انځک منځگلکن* *jārgan-lah ānaḡ-ku menīḡgal-kan bunda*, gardez-vous bien, mon enfant, d'abandonner votre mère (R. 50).

3° Venant de verbes d'action.

143. Le sujet de ces verbes fait faire par le régime sur lequel il agit, l'acte exprimé par le verbe d'action,

comme *مغمشکرک merg-hampir-kan*, faire approcher, de *مغمش merj-hampir*, approcher, s'approcher, du radical *همش ham-pir*, près, proche: *دغن مغمشکرک فداک سکل اورغ بايق dergan merg-hampir-kan padā-ku segala orang bāik*, en faisant approcher de moi les hommes de bien (*M. R.* 87).

منچيکن men-xiūm-kan, faire flairer, faire respirer quelque chose, de *منچيم men-xiūm*, flairer, respirer, du radical *چيم xiūm*: *سواتو فليس کچل دچيکنن کهدغن suātu pelès kezèl di-xiūm-kan-ña ka-hīdurg-ña*, il lui fit respirer une petite fiole (*H. Ab.* 231).

مغالرکن merg-ālir-kan, faire couler, de *مغالر merg-ālir*, couler, du radical *الر ālir*: *يغ مغالرکن ايرن فد تشه فادغ gūmurg yarg merg-ālir-kan āyer-ña pada tergaḥ pādarg*, des montagnes qui font couler leurs eaux jusqu'au milieu de la plaine (*R.* 118).

مغمبالیکن mergombālī-kan, faire retourner, rendre, de *مغمبالی mergombālī*, retourner, du radical *کمالی kombālī*: *جکلواي تياد jikālāw īa tiāda māu mergombālī-kan istrī hamba*, s'il ne veut pas me rendre mon épouse (*R.* 146).

مغمهنتیکن merg-hentī-kan, faire arrêter, faire stationner, de *مغمهنتي merg-henti*, stationner, du radical *هنتي henti*: *تانه ليت tānah liat merg-hentī-kan āyer*, le terre argileuse fait stationner (arrête) l'eau (*N. Phil.* 57).

144. Très-souvent la particule suffixe *کن kan* indique que l'action du verbe est faite sur un objet ou pour un objet, et ne sert qu'à distinguer ainsi le verbe causatif du verbe d'action simple, comme *منجوابیکن men-jawāb-kan*, répondre à une question, de *منجواب men-jawāb*, répondre, du radical *جواب jawāb*.

منچيتراکن men-xeritrā-kan, raconter quelque chose, de *منچيترā men-xeritrā*, raconter, du radical *چيترā xeritrā*: *فادت پاتوت اي منچيتراکن دی pātut īa men-xeritrā-kan dīa*, il est convenable qu'il le raconte (*Dict.*).

مغورغکن *mergūrurg-kan*, enfermer, prendre quelque chose, de مغور *mergūrurg*, clore, enfermer, du radical کور *kūrurg*: مک دکورغکنن سواتوکیان ایکن *maka di-kūrurg-kan-ña suātu ka-bañāk-an ikan*, ils prirent une grande quantité de poissons (dans leur filet) (*N.* 100).

مغهندقکن *merg-hendaḳ-kan*, vouloir quelque chose, de مغهندق *merg-hendaḳ*, vouloir, du radical هندق *hendaḳ*: بجوم ایت : هندق *bajū-mu itu āku hendaḳ-kan*, je veux votre habit (*Sul. Ab.* 99).

145. Quelquefois le verbe causatif a pour régime l'instrument dont se sert le sujet du verbe pour faire une chose, et même aussi une chose animée par laquelle on ferait faire l'action, comme on peut le voir par ce passage du *S. Mal.*, pag. 19: سکل اورغ یغ برکاجه برجوغکن گاجهن : دان سکل یغ برکود برکیکتکن کدان سکل یغ برلبغ برتیکمن لبغن سکل یغ برتقن ثدغن *segala orang yary ber-gajah ber-jūwary-kan gajah-ña, dān segala yary ber-kūda ber-gīgīt-kan kudā-ña, segala yary ber-lambirg bertikam-kan lambirg-ña, segala yary ber-tumbak ber-rādaḳ-kan tumbak-ña, segala yary ber-pedārg ber-tetāḳ-kan pedārg-ña*; ceux qui étaient sur des éléphants faisaient combattre leurs éléphants, ceux qui étaient sur des chevaux faisaient mordre leurs chevaux, ceux qui avaient des lances perçaient avec leurs lances (litt.: faisant percer leurs lances); ceux qui avaient des piques, piquaient avec leurs piques (litt.: faisant piquer leurs piques); ceux qui avaient des glaives, coupaient avec leurs glaives (litt.: faisant couper leurs glaives).

On trouve quelquefois le verbe dans cette forme suivi de deux régimes, comme سمل مپوره ای مغاجرکن سکل اورغ فکرچان *sambil meñūruh ia merg-ājar-kan segala orang pe-karjā-an igāma*, en lui ordonnant d'enseigner aux hommes les pratiques religieuses (*M. R.* 47).

Dans ces cas, on pourrait le comparer au verbe latin *docere*, gouvernant deux accusatifs, comme *docere aliquem litteras*, apprendre à lire à quelqu'un.

146. D'autres fois le verbe causatif a le sens de faire un acte en faveur de, ou auprès de, comme *meñembahyarg-kan*, faire des prières pour, ou auprès de, de *meñembahyarg*, prier, faire des prières, de *sembahyarg*, prière: *meñembahyarg-kan mayet*, faire les prières, les cérémonies religieuses que l'on fait ordinairement auprès d'un corps mort.

On verra la différence du sens de ces verbes et celui des verbes de la forme précédente par les exemples suivants: *men-xeritrā-i ōrang*, raconter à quelqu'un; *men-xeritrā-kan hikāyat*, raconter une histoire. *me-rampās-i ōrang*, voler quelqu'un (à quelqu'un); *me-rampas-kan bārang-bārang*, voler des effets. *me-lutār-i ōrang*, lapider quelqu'un (jeter contre quelqu'un); *me-lūtār-kan bātu*, jeter, lancer des pierres.

147. Bien que le verbe d'action et le verbe causatif expriment un même acte, on remarquera qu'il y a cependant entre eux une différence. Le premier indique plus-ordinairement un acte, abstraction faite du régime (comme nous avons dit, il peut avoir un complément, mais il peut aussi n'en pas avoir), et sous ce rapport il peut être comparé à notre infinitif français, tandis que le verbe causatif est principalement considéré par rapport à son régime. Les exemples suivants feront voir cette différence.

De *hendak*, on fait *mery-hendak*, vouloir, et *mery-hendak-kan*, vouloir une chose: *bārangsiāp mery-hendak māsuk dālam suarga*, quiconque veut entrer dans le ciel (*M. R.* 197); *sukl antu*

رجراج یخ هندقکن سیتا دیوی *segala ānak raja-rāja yarg hendaq-kan sīta dēwi*, les jeunes princes qui voulaient Sita Déwi (pour épouse) (R.).

De امڤو *ampu*, on fait مڤمڤو *merg-ampu*, gouverner, avoir la puissance en main, et مڤمڤوکن *merg-ampū-kan*, gouverner quelqu'un : بايق مریکیت مڤمڤوکن سکل بناڤ دیوی *bāiḷ marīka-ītu merg-ampū-kan segala binātarg di-būmi*, qu'ils commandent aux bêtes de la terre (B.).

Plusieurs verbes causatifs paraissent avoir un sens qui ne diffère pas de celui du verbe d'action. Ex. : جکلودولی یخ *jikaloḍoli yarg* دڤرتون هندق *dūḷi yarg di-per-tūan hendaq* مڤن-خرخا هامبا *men-xerxa hamba*, si Votre Majesté veut me reprimander (S. Mal. 122), sens qui est à peu près le même que celui de چرخاکان *xerxā-kan*, qui se trouve à la même page. Il en est de même de منجامو اورڤ *men-jāmu ōrang*, et منجموکن اورڤ *men-jamū-kan ōrang*, fêter quelqu'un.

4° Venant d'adverbes.

149. On forme aussi des verbes causatifs avec des adverbes, et le sens de ces verbes a toujours de l'analogie avec le radical d'où il a été tiré. Exemples :

کورڤ مڤورڤکن *mergūrarg-kan*, amoindrir, diminuer, de کورڤ *kūrarg*, moins.

له مڤلهکن *me-lebèh-kan*, augmenter, rendre plus, de له *lebèh*, plus.

مڤبايقکن *mem-bāñak-kan*, multiplier, rendre nombreux, de بايق *bāñak*, beaucoup.

مڤمڤدینکن *mergamudīan-kan*, mettre après, de کمڤدین *ka-mudīan*, après, dernier.

150. Lorsqu'un verbe a deux régimes, l'un direct et l'autre indirect, comme dans ces phrases françaises : «je lui enseigne la grammaire», «le roi lui donne quatre mille drachmes», on le rendra en malais par un verbe causatif

ou par un verbe transitif, suivant qu'on le considérera par rapport à son régime direct ou par rapport à son régime indirect. Ainsi, si dans cette phrase «je lui enseigne la grammaire», je veux considérer l'action par rapport à la chose enseignée, je dirai: *هېب مڭاجرکن علم نحو اکن دی hamba merg-ājar-kan ilmu nehū ākan dīa*, «j'enseigne la grammaire à lui». Mais si c'est sur la personne à laquelle j'enseigne la grammaire que je veux attirer l'attention, je dirai: *هېب مڭجاری دی علم نحو hamba merg-ajār-i dīa ilmu nehū*, «j'enseigne lui sur la grammaire».

C'est ainsi que l'auteur du *makōta rāja*, page 224, parlant des peuples que Dieu favorise, dit *ای مڭرنیائی اکن مریکیت ia mergaruniā-i ākan marika-ītu*, il les favorise. Puis, voulant indiquer la chose dont il les favorise, il ajoute: *دغن مڭانگرهکن دمکین راج فدای dergan merg-anugrah-kan demikīan rāja padā-ña*, en leur accordant un tel roi.

DE LA PARTICULE PRÉFIXE *فر per** DANS LA FORMATION DES VERBES.

151. Cette particule paraît former les verbes dérivés, en leur laissant toujours un sens passif, à moins qu'elle ne soit précédée du préfixe *م me* (§ 66).

Très-souvent elle ne change rien au sens du verbe; on dirait alors qu'elle n'est employée que pour arrondir le mot. Toutefois, il n'est pas probable que ce soit là le seul usage auquel les Malais veulent l'appliquer. Et bien des fois, surtout dans les verbes causatifs, elle indique assez clairement que le sujet du verbe ne fait pas par lui-même l'action exprimée par celui-ci, mais qu'il la fait faire par un autre: *الله سده ڭرلفاکن اکو سڭل کسکارنک allah sudah per-lupā-kan āku segala ka-sukār-an-ku*, Dieu m'a fait oublier tous mes maux (*B. 68*).

* Venant probablement du Sanscrit *प्र pra*, Gr. *πρό*, Lat. *pro*, français *pour*.

152. Elle est surtout employée dans la formation des verbes causatifs qui avaient déjà pris la particule بر *ber*, comme verbes d'état. Ex.: De اتق *ānaḥ*, enfant, on fait براتق *ber-ānaḥ*, avoir des enfants, engendrer, et مفراتقن *mem-per-ānaḥ-kan*, faire avoir des enfants, faire engendrer: اكو هندق مفراتقن دی *āku hendaq mem-per-ānaḥ-kan dīa*, je le ferai engendrer, je le ferai avoir des enfants (B. 22).

De همڤن *himpun*, rassemblé, on fait برهمڤن *ber-himpun*, se rassemblant, se rassembler, et مفرهمڤن *mem-per-himpun-kan*, faire que des personnes ou des choses se rassemblent: ایرایت دفرهمڤن کڤد سواتو تمقت *āyer ātu di-per-himpun-kan ka-pada suātu tampat*, que les eaux se rassemblent dans un seul lieu (B. 1).

De تمو *temū*, rencontre, on fait برتمو *ber-temū*, se rencontrer, et مفرتمو *mem-per-temū-kan*, faire que des choses ou des personnes se rencontrent: توهنگ فرتوکنله اف کران همبام *tūhan-ku per-temū-kan-lah apa kirā-ña hambā-mu dergan dīa*, faites, seigneur, que votre serviteur le rencontre (R. 100).

De چنت *xinta*, anxiété, on fait برچنت *ber-xinta*, éprouver de l'anxiété, et مفرچنتاکن *mem-per-xintā-kan*, faire que quelqu'un éprouve de l'anxiété: قدولک ادند یغ دفرچنتاکن دولی یغ *padūka adinda yarg di-per-xintā-kan dūli yarg di-per-tūan*, votre épouse auguste à laquelle le roi fait éprouver de l'anxiété (R. 130).

153. Quelquefois ces verbes signifient qu'une chose arrive par la vertu d'une autre, ou servent à appliquer à une chose le mérite d'une autre. Ainsi de تاپ *tāpa*, pénitence, on fait برتاپ *ber-tāpa*, être pénitent, faire pénitence, et مفرتاپاکن *mem-per-tapā-kan*, appliquer à quelque chose le mérite de la pénitence, ou obtenir quelque chose par la vertu de la pénitence: سگل سنجاتان یغ اغکو فرتپاکن *segala senjatā-ña yarg argkaw per-tapā-kan*, les armes auxquelles votre pénitence

à attaché une vertu (*R.* 65); *اف لاڳي تونمب هندق ڦرتڳاڳن* *apa lāgi tūan-hamba hendak per-tapā-kan*, quelle chose voulez-vous encore obtenir par la pénitence (*R.* 75).

154. Jointe à un verbe transitif, la particule *ڦر* *per* paraît avoir aussi quelquefois le sens de faire faire, comme *مڦر ڦريڪي* *mem-per-baṛk-i*, faire réparer; *مڦر ڦر ڇلوڦي* *mem-per-xelōp-i*, faire tremper dans quelque chose.

155. Dans les verbes d'action, elle paraît être appelée à les distinguer du verbe d'état, comme *ڦر اناڳ* *per-ānak*, passif de *مڦاڳ* *merg-ānak*, qui n'est pas usité: *ابراهيم ڦرانقله* *ibrāhīm per-ānak-lah iṣahāk*, par Abraham fut engendré Isaak (*N.* 1).

6^{me} FORME: VERBES FRÉQUENTATIFS.

156. Ces verbes indiquent une répétition d'actes ou une continuité d'action, ou bien encore ils sont une marque d'intensité, et répondent à nos verbes français «voltiger, trépigner, clignoter, tournoyer, sautiller», ou à nos verbes accompagnés de «beaucoup, toujours, continuellement».

157. Ces verbes se forment en répétant le radical simple dans le second membre, en ayant soin de placer le verbe dérivé avec la particule préfixe dans le premier. *

Ex.: Du radical *لايڳ* *lāyarg*, on fait le verbe *ملايڳ* *me-lāyarg*, voler, et le verbe redoublé *ملايڳ ۲* *me-lāyarg-lāyarg*, voltiger.

De *ايرق* *īriḳ*, on fait *مڦيرق* *merg-īriḳ*, mettre le pied sur quelque chose, et *مڦيرق ۲* *merg-īriḳ-īriḳ*, trépigner.

De *كلڻ* *kelṭp*, on fait *مڦگلڻ* *mergelṭp*, cligner, et *مڦگلڻ ۲* *mergelṭp-rgelṭp*, clignoter.

De *لڦت* *lumpat*, on fait *ملڦت* *me-lumpat*, sauter et *ملڦت ۲* *me-lumpat-lumpat*, sautiller.

* Voyez les règles d'orthographe pour la reduplication du radical § 51.

De *pūsing* پُوشِخ, on fait *ber-pūsing* برپُوشِخ, tournant, qui tourne, tourner, et *ber-pūsing-pūsing* برپُوشِخ پُوشِخ, tourner, tournoyant continuellement.

De *pūkul* پُوکُل, on fait *ber-pūkul* برپُوکُل, frappant, et *ber-pūkul-pūkul* برپُوکُل پُوکُل, frappant continuellement.

De *lāri* لاری, on fait *ber-lāri* برلاری, courant, courir, et *ber-lari-lāri* برلاری لاری, courir très-fort.

De *āmok* اَمَق, on fait *merg-āmok* مَرَمَق, attaquer, et *merg-āmok-āmok* مَرَمَق مَرَمَق, attaquer furieusement.

158. Si le verbe est transitif ou causatif, la particule suffixe se place après le second membre :

De *āmat* اَمَت, on fait *merg-āmat* مَرَمَت, fixer, observer, et *merg-āmat-amāt-i* مَرَمَت اَمَت ایت, observer quelque chose avec attention : *sūruh ōr'arg merg-āmat-amāt-i nagrī itu* سورہ اورغ مَرَمَت اَمَت ایت, commandez du monde pour aller observer la ville (*M. R.*).

De *kīlat* کِلَت, on fait *ber-kīlat* برکِلَت, brillant, et *ber-kīlat-kīlat-kan* برکِلَت کِلَت کَن, faisant briller avec continuité : *āyer-ña ter-lālu pūtih ber-kīlat-kīlat-kan mata-hārī itu* آیرہ نا تر لالو پُتِہ برکِلَت کِلَت کَن مَتاری ایت, l'eau en était très-pure et réfléchissai avec continuité les rayons du soleil (*Sul. Ibr. 3*).

159. On trouve cependant des verbes avec un sens fréquentatif ou de continuité, ayant la partie dérivée dans le second membre, comme *tūrun menūrun* تُوْرُن مَنُوْرُن, descendre continuellement, descendre de génération en génération.

kār'arg-mergār'arg کارغ مَرغَارغ, arranger des choses ensemble, faire des compositions.

gīl'arg-gemīl'arg گِلغ مَرَمِلغ, briller continuellement.

7^{me} FORME: VERBES RÉCIPROQUES.

160. Cette forme est, comme la précédente, une répétition du radical, mais la partie dérivée se trouve dans le second membre.

Les verbes malais dans cette forme indiquent une réciprocité de l'action exprimée par le verbe simple, et répondent à nos verbes français dans la composition desquels entrent le pronom «se» et la préposition «entre», comme «s'entr'aider».

Ex.: *فوكلموكل* *pūkul-memūkul*, se frapper réciproquement, ou s'entrefrapper, du radical *فوك* *pūkul*.

تولغمنولغ *tūlurg-menūlurg*, s'aider mutuellement, ou s'entr'aider, du radical *تولغ* *tūlurg*.

فانهمانه *pānah-memānah*, se lancer réciproquement des flèches, du radical *فانه* *pānah*.

توتروموترو *tūtur-menūtur*, parler ensemble, controverser, du radical *توترو* *tūtur*.

8^{me} FORME.

161. Cette forme qui consiste à doubler le verbe, en joignant le préfixe *بر* *ber* au premier membre, et le suffixe *ان* *an* au second, indique, comme la précédente, réciprocité d'action.*

Ex.: *بركاسهكسين* *ber-kāsih-kasīh-an*, s'aimer réciproquement, ou s'entr'aimer, du radical *كاسه* *kāsih*.

برحرمتماتان *ber-ḥormat-ḥormāt-an*, se faire des honneurs, des civilités réciproques, de *حرمه* *ḥormat*.

بربنتهبتاهن *ber-bantah-bantāh-an*, se disputer ensemble, de *بنته* *bantah*.

براجقجاكان *ber-ājak-ajāk-an*, se provoquer mutuellement, de *اجق* *ājak*.

برتغكستغكسين *ber-targkis-targkīs-an*, parer de part et d'autre, de *تغكس* *targkis*.

Cette forme indique aussi quelquefois continuité d'action, comme *برليلهليلين* *ber-līlih-līlīh-an*, continuer à couler.

* Voyez les règles d'orthographe pour la réduplication du radical § 51.

162. Cette huitième forme a aussi la propriété d'indiquer la simultanéité de l'acte exprimé par le verbe. Ex. :

برلرلرين *ber-lari-larī-an*, courir ensemble, courir à qui mieux mieux, de لاری *lārī*.

براءگفگفان *ber-arggap-arggāp-an*, s'amuser ensemble, de اغگف *arggap*.

براتورن *ber-ātur-atūr-an*, être arrangés tous ensemble, chacun à sa place, de اتر *ātur*.

برگالین *ber-gali-galī-an*, creuser ensemble, de گالی *gālī*.

II. DU PASSIF DANS LES VERBES.

163. Les Malais se servent beaucoup plus de la forme passive des verbes que de la forme active, soit dans le langage parlé, soit dans le style écrit.

Beaucoup d'étrangers, après avoir appris le malais par l'usage, parlent au passif, sans s'en apercevoir.

Ils croiront par exemple rendre littéralement ای توتف *īa tūtup pintu*, par «il ferme la porte», tandis que la traduction littérale est: «par lui est la porte fermée»; de même que فتوسده توتف *pintu sudah tūtup* devra se traduire littéralement: «la porte est fermée», توتف *tūtup* signifiant «fermé, être fermé», et non «fermer».

L'usage du passif en malais est si général qu'il convient d'entrer ici dans des détails un peu étendu sur ce sujet. Nous allons donc en indiquer les différentes formes, ainsi que la manière de les employer, et, pour être mieux compris, nous citerons un grand nombre d'exemples.

1° PASSIF RADICAL.

164. Tout radical ayant un sens verbal et pouvant devenir verbe actif au moyen de la particule préfixe م *me*, doit être considéré comme étant au passif. Ex.: اوتس

ūtus, envoyé, député, être envoyé; *اڠکت* *argkat*, levé, pris, être levé, être pris; *هالو* *hālaw*, chassé, être chassé; *هيل* *hēla*, tiré, traîné, être tiré; *هنتر* *hantar*, porté, conduit, être conduit; *همپس* *hampas*, jeté, lancé, être jeté; *همت* *hambat*, poursuivi, être poursuivi; *کنل* *kenūl*, connu, être connu; *کڠڠ* *kepūng*, entouré, assiégé, être assiégé; *چوب* *xūba*, éprouvé, tenté, être éprouvé; *چهارى* *xahāri*, cherché, être cherché (§ 53).

165. Pour se servir des radicaux dans ce sens, il suffit de placer avant le verbe le nom ou le pronom qui en est le sujet. *هَمب اڠکت* *hamba argkat*, est par moi levé; *اڠکوهيل* *argkaw hēla*, est par toi tiré; *ای هنتر* *ia hantar*, est par lui conduit. Tels sont les exemples suivants:

فد سواتوکدى ای مېلى داڠڠ مېوبه ایت دالم کارڠ ایت یځ ای اڠکت دان موت
pada suātu kadēy ia mem-belī dāgīng mem-būbuh
itu dālam kārong itu yary ia argkat dān mūat ātas bahū-ña,
 à une boutique il acheta de la viande, il la mit dans le sac qui par lui fut pris et chargé sur son épaule (*M. R.* 85).

سَنسچای بیت چوب جَوک *sa-nisxāya bēta xūba jūga*, certainement par moi sera essayé (*M.*).

چنچن یځ کیت چهارى *xinxin yary kīta xahāri*, l'anneau qui est par nous cherché.

اڠکواچق سودرام کلور *argkaw ājak sūdarā-mu ka-lūar*, par vous sera provoqué votre frère à sortir (*R.* 114).

166. On peut aussi faire suivre le radical de *اوله* *ūleh*, et du nom ou du pronom: *ایڠتله اولم* *īngat-lah ūleh-mu*, soit pensé par vous; *اڠکتله اولم بابن ایت* *argkat-lah ūleh-mu bāban itu*, soit enlevé par vous ce fardeau; *لېتله اوله کامو* *līhat-lah ūleh kāmū*, soit vu par vous; *پړکساله اوله بډان* *preksā-lah ūleh bapā-ña*, qu'il soit examiné par son père.

Les verbes dans leur quatrième et cinquième forme, c'est à dire transitive et causative, qui n'ont pas la particule préfixe *م* *me*, doivent également être pris au passif:

سورد بيبكى بايق؟ *sūruh baīk-i bāīk-bāīk*, ordonnez qu'elle soit bien réparée (*Lett. Mal.*).

ايت كنالى اولم كفال سياث ايت *kenāl-i ūleh-mu kapāla siāpa itu*, soit par toi reconnu de qui est cette tête (*M.*).

اپا يارغ ادا كغد كهندق تون قترى سفاى همب چهرىكن *apa yarg ada ka-pada ka-hendaḥ tūan putrī supāya hamba xaharī-kan*, afin que soit par moi cherché ce qui est dans les désirs de la princesse (*R.* 68).

بلنجاکن اولم سکل هرت ايت *belanjā-kan ūleh-mu segala harta itu*, soient dépensés par vous tous ces trésors (*M. R.* 215).

167. Avec ces sortes de passifs; les Malais (à l'exemple des Javanais) emploient souvent les pronoms de la première et de la seconde personne dans leur contraction. c'est-à-dire ك *ku* pour اكو *āku*. et كو *kaw* pour اغكو *argkaw* (§§ 83, 85):

جكلو دغن كمبلى ايت كتوتف كفلاك تياد كدافت منوتف ككيك *jikalaw dergan kembelī itu ku-tūtup kapalā-ku tiāda ku-dāpat menūtup kakī-ku*, si avec ce morceau d'étoffe grossière je me couvre la tête, je ne puis arriver à me couvrir les pieds (*M. R.* 55).

اسما ياتيم كجدىكن قغولو *ismā yātim ku-jadī-kan parghūlu*, Isma Yatim sera par moi fait (*Parghūlu*) chef.

ككندا ككندا تياد دافت كتران ككندا تياد دافت كبندغكن *kakanda tiāda dāpat ku-tarā-kan kakanda tiāda dāpat ku-bandīng-kan*, mon ami ne peut pas par moi être égalé, mon ami ne peut pas par moi être comparé (il n'y a personne que je puisse placer au niveau de mon ami ou que je puisse lui comparer) (*R.* 157).

تياداه كوكنل *tiadā-kah kaw-kenāl*, n'est-il pas par toi connu?

سكل تام تانامك كوجولكن *segala tānam-tanām-an-ku kaw-jūal-kan*, vendez mes plantations (*M. R.* 56).

168. A l'impératif le pronom est souvent sous-entendu. Ex.: اغكت فانه ايت *argkat pānah itu*, levez cet arc, soit cet arc levé (par vous) (*R.* 31); همبته اورغ ايت *hambat-lah ōrang itu*, soit cet homme poursuivi (par vous); چهريله مك كامواكن

منداقت *xaharī-lah maka kāmū ākan men-dāpat*, soit (par vous) cherché et vous trouverez (*N.* 10).

2° PRÉFIXE د *di*.

169. Pour bien comprendre ce que nous avons à dire sur cette sorte de passif malais, rappelons-nous que dans tout verbe exprimant une action, cette action peut être considérée par rapport à celui qui la fait, qui est le sujet du verbe, si celui-ci est actif; ou par rapport à celui sur lequel elle retombe, qui est régime ou complément.

De même dans un verbe passif, l'action faite peut être considérée par rapport à celui qui reçoit cette action et que nous nommons alors sujet du verbe; ou par rapport à celui par qui elle est faite et qui en est l'agent.

Ainsi quand je dis: «je suis frappé», je considère l'action faite par rapport à *je*, qui est sujet du verbe passif «être frappé»; mais si je dis «est par moi frappé», je considère de même l'action faite, par rapport à *je*, non plus sujet, mais devenu agent.

Or, les Malais rendent ces deux expressions par une même forme du verbe, à savoir en lui adjoignant la particule préfixe د *di*; mais avec cette différence, que, dans le premier cas, c'est-à-dire avec le verbe passif considéré par rapport à son sujet, le nom ou le pronom qui représente ce sujet se place avant le verbe; tandis que dans le second cas, c'est-à-dire avec le verbe considéré par rapport à l'agent de l'action, le nom ou le pronom qui représente cet agent se place immédiatement après le verbe. Ex.: همب دڤوکل *hamba di-pūkul*, je suis frappé; دڤوکل همب *di-pūkul hamba*, est frappé par moi (je frappe).

Exemples du passif (par rapport au sujet):

هت يڠ دامبل *harta yang di-ambil*, des objets enlevés.

سورخ اتوسن دسوره *sa-ōrang utūs-an di-sūruh*, un messenger fut envoyé.

هېمب منت دباو کښدان *hamba minta di-bāwa ka-padā-ña*, je demande à être conduit à lui.

کېښخ ایت تیا دتغکف هیدث *kējarg itu tiāda di-targkap hīdup*, ces daims ne peuvent pas être pris vivants (*R.* 95).

جکلو دکرتق دان دڅوکل *jikalaw di-gerṭaq dān di-pūkul*, s'il est menacé et frappé (*H. Ab.* 21).

بکمان هېمب هندق دچېچ *bagimāna hamba hendaq di-xerxa*, comment pourrais-je être réprimandé? (*S. Mal.* 122.)

ای دهتاری سمځی کلور څاگر *ā di-hantār-i sampey ka-lūar pāgar*, elle fut accompagnée jusqu'en dehors de la clôture (*S. Bid.* 28).

څراساھن یخ دکرچاکن *per-usāh-an yarg di-karjā-kan*, l'œuvre qui a été faite.

سږت سېوه لیو دماسکڼ کډام څاسواير *seperti sa-būah līmaw di-māsuk-kan ka-dālam pāsu āyer*, comme un limon mis dans un vase d'eau (*N. Phil.* 15).

170. Lorsque le verbe d'état a été formé avec le préfixe *ber*, le verbe passif prend souvent la particule *per* (§ 152). Exemples:

دڅراتق *di-per-ānak*, être enfanté, de برانق *ber-ānak*, avoir des enfants, enfanter.

دڅرباڅ *di-per-bāpa*, être reconnu pour père, de برباڅ *ber-bāpa*, avoir un père.

دڅرهېمب *di-per-hamba*, être devenu serviteur, de برهېمب *ber-hamba*, avoir un serviteur.

دڅرتون *di-per-tūan*, être fait maître, de برتون *ber-tūan*, avoir un maître.

Exemples du passif (par rapport à l'agent):

داغکت هېمب *di-argkat hamba*, pris par moi.

دهنترون *di-hantar-ña*, conduit par lui.

سكل هداغن داغت اورغله *segala hidārg-an di-argkat ōrang-lah*, les mêts furent portés par les gens, on servit les mêts.

گندرغ ڦرغ دڦالو اورغله *genderərg perərg di-pālu ōrang-lah*, le tambour de guerre fut battu par les gens, on battit la caisse.

ساوه ڦون دبغكر اورغله *sāuh pūn di-borgkar ōrang-lah*, on leva l'ancre (*S. Mal.* 83).

جكلو بڦاك دچريچ اورغ *jikalaw bapā-ku di-xerxa ōrang*, si on insulte mon père (*S. Mal.* 319).

ڦڦال هبب اينله يڦ دكهنداكي راج *kapāla hamba inī-lah yarg di-ka-hendāk-i rājā*, c'est ma tête qui est désirée par le roi.

كرجاغن دتغڦلكنن *ka-rajā-an-ña di-tirgal-kan-ña*, son royaume fut abandonné par lui.

الله سده مڦهابسكن ڦراساهنن يڦ تله دكرجاكن *allah sudah merg-hābis-kan per-usāh-an-ña yarg telāh di-ka-rjā-kan-ña*, Dieu acheva l'œuvre qui avait été faite par lui (*B.* 2).

171. On peut aussi faire précéder le nom ou le pronom qui exprime l'agent du verbe par اوله *ūleh*, «par» et on le place avant ou après le verbe :

مك اوله سري رام دتغڦلكنن سيتا ديوي دغن لقسمان *maka ūleh srī rāma di-tirgal-kan sīta dēwi dergan luksamāna*, or par Sri Rama Sita Déwi fut laissée avec Laksamana (*R.*).

مك دليته اوله مريكيته سيكر بناثغ *maka di-tīhat ūleh marīka-itu sa-īkor binātarg*, or fut vu par eux un animal (*S. Mal.* 50).

بيدساري ددوڦڦ اوله سوداگر *bīdasāri di-dūkurg ūleh sūdāgar*, Bidasari fut portée par le marchand (*S. Bid.* 28).

تياد جوك ددغر اوله بگند *tiāda jūga di-dergar ūleh baginda*, et ne fut pas écouté par le prince (*S. Mal.* 83).

باڦق اورغ ماتي دلفاتي اوله تودق ايت *bāñak ōrang mātī di-lumpāt-i ūleh tūdaḥ itu*, beaucoup de personnes moururent, les espadons ayant sauté sur elles (*S. Mal.* 90).

172. On trouve même quelquefois le nom ou le pronom qui représente l'agent précédé de اوله *ūleh*, et le pro-

nom placé encore après le verbe; surtout quand ce pronom est celui de la troisième personne *ي* *ñā*. *مك اوله مره سيلو* *maka ūleh marah sīlu semūt ītu di-ambil-ña lālu di-mākan-ña*, or cette fourmi fut par Marah Silu prise (par lui) et mangée (par lui) (*S. Mal.* 71).

3° PRÉFIXE *تر* *ter*.

173. Le passif formé au moyen du préfixe *تر* *ter*, n'a souvent de rapport avec aucune action (abstraction faite de toute action), et répond assez bien à nos participes passés. Ainsi du radical *سورت* *sūrat*, on fait le verbe d'action *مپورت* *meñūrat*, écrire, et *ترسورت* *ter-sūrat*, écrit.

De *منچنچ* *xenxarg*, on fait *منچنچ* *men-xenxarg*, couper, mettre en pièces, et *ترچنچ* *ter-xenxarg*, coupé, mis en pièces.

De *گرق* *gerək*, *مغشگر* *mery-gerək*, mouvoir et *ترگر* *ter-gerək*, mu.

De *همفر* *hampar*, *مهمفر* *mery-hampar*, étendre, et *ترهمفر* *ter-hampar*, étendu.

De *ایرق* *īriḳ*, *مغیرق* *mery-īriḳ*, fouler aux pieds, et *ترایرق* *ter-īriḳ*, foulé aux pieds. Ex.: *ترسورت دنگری ملاک* *ter-sūrat di-nagrī malāka*, écrit dans la ville de Malacca (*Lett. Mal.*).

174. Il arrive cependant très-souvent que le verbe substantif *اد* *ada*, «être», est sous-entendu, et alors cette forme perd le sens de participe, pour prendre celui d'un verbe passif:

مک ترسبتله فرکتان سلطان ابراهیم هندق کلور درقد استان *maka ter-sebūt-lah per-katā-an sultān ibrahīm hendak ka-lūar deripada astanā-ña*, est racontée l'histoire du Sultan Ibrahim voulant sortir de son palais (*Sul. Ibr.* 3).

مک ترسبتله فرکتان راج النصر دسمدرا *maka ter-sebūt-lah per-katā-an rāja el-mansur di-samudrā*, maintenant est racontée l'histoire du roi el-Mansur à Samudra (*S. Mal.* 83).

ایر قد تمقت ترهنتی اتو قد تمقت مغال *āyer pada tampat ter-henti ataw pada tampat merg-ālir*, de l'eau dans un endroit où elle est arrêtée, ou dans un endroit où elle coule (M.).

175. C'est pourquoi dans ces cas on trouve quelquefois un agent du verbe; il doit alors être précédé de la préposition اوله *ūleh*, «par»; comme مك قتو ترتوتف اوله اغن *maka pintu ter-tūtup ūleh āgin*, et la porte fermée, ou avait été fermée, par le vent.

کارن اکو تر تاون اوله هوا نفسو *kārna āku ter-tāwan ūleh hawā nef-sū-ku*, car j'ai été dominé par ma concupiscence (S. Mal. 84).

176. Souvent cette forme indique qu'un sujet est mis dans un état, et a à peu près le sens des verbes formés avec le préfixe بر *ber*.

ترسنم *ter-sinūm*, souriant, sourire; ترکخ *ter-kenārg*, se rappelant, se ressouvenir; تر تاري *ter-tāri*, dansant, danser; ترلقت ۲ *ter-lumpat-lumpat*, sautiller; ترنتی ۲ *ter-nanti-nanti*, attendant, attendre; تر تاو *ter-tāwa*, rire; ترکجت *ter-kejūt*, se réveiller en sursaut; تر دیری *ter-dīri*, se tenir. Ex.: مك سري *maka srī rāma pūn ter-sinūm serāya ber-bargkit*, alors Sri Rama se mit à rire et se leva (R. 90).

مک رواں قون ترنتی ۲ اکن کا کوف ناسرایت *maka rawāna pūn ter-nanti-nanti ākan gāgaḷ nāsar itu*, or Rawana attendait l'aigle (R. 95).

جاطله کدالم ایر ترچلاق قد بلاکخ ایکن *jātuh-lah ka-dālam āyer ter-xelāpak pada belākarg ikan*, étant tombé dans l'eau, il se trouvait à califourchon sur le dos d'un poisson (S. Mal. 110).

سرت تر قندخ افی ایت منجولخ *serta ter-pandarg āpi itu menjularg*, en considérant les flammes s'agiter (H. Ab. 331).

Cette forme se confond tellement avec la forme du verbe d'état que, dans les auteurs malais, on les trouve employées l'une pour l'autre. C'est ainsi que dans une

copie du Ramayana on trouve cette phrase : مهراج روان ڦون *maha-rāja rawāna pūn ter-sambūni di-dālam hūtan*, Maha Raja Rawana se trouvait caché dans la forêt; tandis que dans l'édition de Bréda on trouve : مهراج روان *maha-rāja rawāna pūn ber-sambūni di-dālam hūtan*. Et dans la même édition de Bréda, on a page 94 : ڦرگيله کامو کهدافن سري رام اغکو برتاري ۲ دان ترلفت ۲ دهدافن سري رام *pergīlah kāmū ka-hadāp-an srī rāma arḡkaw ter-tāri-tāri dān ter-lumpat-lumpat di-hadāp-an srī rāma*, allez en présence de Sri Rama et dansez et sautez devant lui; tandis qu'à la page 95 la même phrase est rendue par : مک کامو کدو برتاري ۲ دان برلفت ۲ دهدافن سري رام *maka kāmū ka-dūa ber-tāri-tāri dān ber-lumpat-lumpat di-hadāp-an srī rāma*.

177. Quelquefois ces verbes passifs sont suivis d'un régime direct, et alors (comme le remarque Schleiermacher* ils ressemblent à nos verbes déponents latins. Comme dans ces exemples : کارن ای ساغت ترکښ انقن *kārna īa sārgat ter-kenārg ānak-ña*, «nam valde recordatus est filium suum, de filio suo»: car son fils lui revint fortement à l'esprit.

ایر متان برلیڅ ۲ سفښڅ جالن ترکښکن ایهند بندان *āyer matā-ña ber-līnary-līnary sa-panjary jālun ter-kenārg-kan ayahnda bundā-ña*, «lacrimae ejus continue manarunt per totum iter, recordata patrem matremque», ses larmes coulaient continuellement pendant tout le voyage, sa pensée n'étant occupée que de son père et de sa mère.

ای ڦون تیداله ترلیڅه لاکو تون ایت *īa pūn tiadā-lah ter-lērgah lāku tūan-ña ītu*, il n'oubliait pas d'observer la conduite de sa maîtresse, «non oblitus est considerare modum agendi dominæ ejus».

178. D'autres fois, cette forme indique seulement la possibilité ou l'opportunité de faire subir à un objet l'ac-

* A. A. E. Schleiermacher, *Grammaire malaie* p. 120.

tion exprimée par le verbe, et peut se traduire par un adjectif.

Ex.: De حساب *hisāb*, calcul, on fait مَحْسَابَكُن *merg-hisāb-kan*, calculer quelque chose, et تَرَحْسَابَكُن *ter-hisāb-kan*, qui peut être calculé, calculable: تِيَادُ تَرَحْسَابَكُن بَاقِي *tiādu ter-hisāb-kan bāñak-ña*, leur nombre était incalculable (*Ism. Yat.* 96).

De هَرْك *harga*, prix, on fait مَحْرَكَاكُن *merg-hargā-kan*, mettre quelque chose à prix, apprécier une chose; et تَرَهْرَكَاكُن *ter-hargā-kān*, qui peut être apprécié, appréciable: مَانَكَمْ يَغْ تِيَادُ تَرَهْرَكَاكُن *mānikam yag tiāda ter-hargā-kan*, des bijoux inappréciables (*Bis. Raj.* 62). Autres exemples:

دِيَا رَقْنِ دِي سَفَرْتِ تَرْجَارَقْ سِيَكْرَ اَنَقْ كَمِيخْ *di-xāriḱ-ña dīa seperti ter-xāriḱ sa-ikor ānak kambirg*, il le déchira (le lion) comme aurait pu être déchiré un chevreau (*B.* 403).

يَغْ تِيَادُ تَقْرَمْنَائِي بَاقِي *tantarā-ña yag tiāda te-permanā-i bāñak-ña*, ses armées qui sont innombrables.

4° PRÉFIXE ك *ka*, ET SUFFIXE اَن *an*, OU PARTICIPE PASSÉ PRIS SUBSTANTIVEMENT.

179. Nous avons vu, en parlant du nom, qu'on peut former certain noms verbaux au moyen des particules préfixe ك *ka*, et suffixe اَن *an* (§ 67), comme كَدَغَارَن *ka-dergār-an*, audition, de دَغْر *dergar*; كَدَاتَاغَن *ka-datāry-an*, arrivée, de دَاتَاغ *dātarg*. Or ces noms ont, comme nous l'avons fait remarquer, un sens passif, et indiquent l'action faite par l'agent du verbe, et, par rapport au verbe, répondent à peu près à nos participes passés pris substantivement.

Quand nous disons «l'accusant» et «l'accusé», le «poursuivant» et le «poursuivi», «l'accusant» et le «poursuivant» sont des participes présents pris substantivement, ils ont un sens actif, c'est-à-dire qu'ils indiquent l'agent qui fait l'action exprimée par le verbe; «l'accusé» et le «poursuivi» sont des participes passés pris substantive-

ment avec un sens passif, c'est-à-dire qu'ils indiquent l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe. Or, c'est à ces participes passés près substantivement que répondent les noms verbaux malais formés au moyen des particules préfixe ك *ka*, et suffixe ن *an*; ainsi:

Du radical دغر *dergar*, on a le verbe d'action مندغر *men-dergar*, entendre, écouter, et كدغارن *ka-dergār-an*, l'audition ou la chose entendue.

De ليهت *lihāt*, le verbe مليهت *me-lihāt*, voir, regarder, et كلهان *ka-lihāt-an*, la chose vue.

De دگي *dergki*, le verbe مندگي *men-dergki*, haïr, et كدگيئن *ka-dergkī-an*, la chose haïe.

De دافت *dāpat*, le verbe منداقت *men-dāpat*, obtenir, trouver, et كدافتن *ka-dapāt-an*, la chose trouvée.

كدهارن *ka-dergār-an*, ou يڭ كدهارن *yang ka-dergār-an*, كلهان *ka-lihāt-an*, كدگيئن *ka-dergkī-an*, كدافتن *ka-dapāt-an*, pourront donc se traduire par, l'«entendu», le «vu», le «haï», le «trouvé».

Ces exemples ne présentent aucune difficulté, parce que les quatre verbes que nous venons de citer gouvernent le même cas en malais qu'en français; il en serait autrement, si le cas gouverné par le verbe malais n'était pas le même que le cas gouverné par le verbe français. Pour bien comprendre ceci, rappelons-nous que chaque langue a son génie et ses idiotismes. Ainsi nous disons en français: «n'insultez pas les malheureux», tandis que les latins disaient: *ne insultes miseris*, «n'insultez pas aux malheureux».

Toutefois remarquez bien que dans les deux langues «malheureux» est toujours l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe.

De même les Malais disent: مپالت اورڭ *meñālak ōrang*, aboyer quelqu'un, du radical سالت *sālak*, aboyé, tandis qu'en

français, le verbe «aboyer» ne gouvernant pas l'accusatif, nous devons dire «aboyer après quelqu'un»; mais on comprend que dans la tournure française, comme dans la tournure malaise, «quelqu'un» est toujours l'objet sur lequel retombe l'action exprimée par le verbe aboyer; *کسالان ka-salāk-an* signifiera donc «l'aboyé», mais que nous traduisons en français par «celui contre lequel est aboyé».

De même encore du radical *داتغ dātarg*, on fait le verbe *منداتغ men-dātarg*, arriver, et *منداتگی men-datārg-i*, arriver à quelqu'un, attaquer quelqu'un; *کداتغن ka-datārg-an*, celui auquel quelque chose arrive, celui qui est attaqué (en malais) l'arrivé, l'attaqué.

Voici quelques exemples qui serviront à faire comprendre ce qui vient d'être dit:

تیداله اف یغ کدغارن tiadā-lah apa yarg ka-dergār-an, on n'entendait rien, il n'y avait rien qui fut entendu (M.).

مک کدغارن قول اکن سوران اورغ منت تولغ maka ka-dergār-an pūla ākan suarā-ña ōrarg mintu tūlurg, or fut entendue de nouveau la voix de quelqu'un qui demandait du secours (R. 96).

آنق اد سفرت چرمن یغ دهداقن کلہائن جو درقدان بوکن یغ لاین ānalc ada seperti xermin yarg di-hadāp-an-ña ka-lihāt-an jūa deri-padā-ña būkan yarg lāin, un enfant est comme un miroir, seulement ce qui est devant lui est vu de lui (il ne reproduit que ce qui est devant lui) (M. R. 162).

دآن امس یغ کدقاتن ایت سرهکن اولہم قد کدوان dān amās yarg ka-dapāt-an ātu serāh-kan ūleh-mu pada ka-duā-ña, et que l'or qui a été trouvé (qui est la chose trouvée, la trouvaille) soit donné par vous à eux deux (M. R. 98).

اکو کداتغن سواتو فکرچائن یغ امت مشکل āku ka-datārg-an suātu pe-karjā-an yarg āmat meškil, je suis celui auquel est arrivé une mauvaise affaire (S. Mal. 84).

اد ثون کنیکن راج سوران گاجه *ada pūn ka-naīk-an rāja sūrān gājah*, or l'animal monté (la monture) par le roi Suran était un éléphant (*S. Mal.* 19).

مک بکند راج کچل بسره کرجان مٹکنتیکن ایند بکند *maka baginda rāja kexil besār-lah ka-rajā-an merg-gantī-kan ayahnda baginda*, et le prince Rājā Kexil besar fut fait roi, pour remplacer le prince son père (*S. Mal.* 96).

180. Ces sortes de passifs, ou noms avec un sens passif. peuvent être formés même avec des mots qui ne sont pas verbes, comme کچلکان *ka-xelakā-an*, frappé par l'infortune, devenu malheureux, de چلاک *xelāka*, infortune, malheur; کهمجان *ka-hujān-an*, touché par la pluie, mouillé, arrosé par la pluie, de هوجن *hūjan*, pluie; کفقان *ka-papā-an*, frappé par la pauvreté, devenu pauvre, de پاپا *pāpa*, pauvreté.

181. Ces participes étant de véritables noms (§ 67), pourront régir un autre nom. Ainsi je puis dire: اکو ایت کفکولن اورغ ایت *āku ka-pukūl-an ōrang itu*, je suis le frappé de cet homme, j'ai été frappé par cet homme.

182. Souvent cette forme pourrait aussi se traduire en français par un adjectif verbal (§ 68), comme ستله جاوهله *sa-telāh jāuh-lah laṣsamāna ber-jālan itu tiāda ka-lihāt-an*, Laksamana s'étant éloigné et n'étant plus visible (*R.* 97).

جکلو کوره دلاغت سکالی ثون تیاد کدغارن *jikalaw gūruh di-lāngit sa-kālī pūn tiāda ka-dergār-an*, quand même le tonnerre du ciel eut grondé, il n'aurait pas été auditive (*S. Mal.* 19).

مک پتاله کهنان ادم *maka natā-lah ka-hinā-an adā-mu*, or il est évident que vous êtes méprisable (*M. R.* 169).

III. MODES ET TEMPS DES VERBES.

183. Comme le malais n'a pas à proprement parler de conjugaisons, nous ne parlons ici de modes et de temps

que pour indiquer ce qui correspond en malais au sens de ces mots dans d'autres classes de langues.

1° DES MODES.

On peut distinguer en malais : 1° l'indicatif, 2° l'impératif, 3° le subjonctif, 4° l'optatif, 5° le vétatif et 6° l'interrogatif.

1° *Indicatif.*

184. Un verbe se trouve à l'indicatif, toutes les fois qu'il n'est accompagné d'aucun mot qui indique un autre mode. Ex. : همب همقر *hamba hampir*, je suis proche; همب همقر همقر *hamba merg-hampir*, j'approche, je m'approche; همب همقر همقر نقرى *hamba merg-hampir-i nagr̃*, je m'approche de la ville; همب همقر همقر كن *hamba merg-hampir-kan*, je fais approcher.

دچتران اوله اورع بڭ امثون چتران اين *dì-xeritrā-kan ũleh ōrang yary ampũña xeritrā ini*, est raconté par la personne qui a fait cette histoire.

مك سورع فون تيا د برانى ماسق مغمبل هرت راج ايت *māka sa-ōrang pūn tiāda berāni māsuk merg-ambil harta rāja itu*, or personne n'osait entrer pour enlever les effets du roi (*S. Mal.* 184).

مك نايقله اى ماسق فراهو دان ميپرغله *māka nāik-lah ūa māsuk prāhu dān meñabr̃ng-lah*, il monta dans la barque et passa de l'autre côté de l'eau (*N.* 13).

2° *Impératif.*

185. L'impératif renferme le sens d'un ordre, d'un commandement; c'est la parole de quelqu'un qui exige l'obéissance. Or, la langue malaise par un excès de politesse, n'emploie pas ces expressions impérieuses dont nous nous servons dans nos langues européennes, comme quand

nous disons: «faites ceci, demandez cela». Les Malais croient prendre des tournures plus douces, en se servant du passif, et ils disent: «que ceci soit fait par vous, que cela soit demandé par vous».

186. L'impératif se distingue donc en malais par l'absence de la particule préfixe *م* *me*.

Les verbes à l'impératif prennent souvent la particule suffixe *لا* *lah*, mais il est à remarquer qu'elle n'est pas absolument nécessaire.

De *قام* *pādam*, on a *مادمکن* *memādum-kan*, éteindre, et *قامکنله* *pādam-kan-lah*, éteignez, litt.: soit éteint (sous-entendu: par vous).

De *کلور* *ka-lūar*, on fait *مغلور* *mergalūar*, sortir, et *کلورله* *ka-lūar-lah*, sortez (sous-entendu: vous), et *کلورکنله* *ka-lūar-kan-lah*, faites sortir, mettez à la porte, litt.: soit mis à la porte (sous-entendu: par vous).

Lorsque le sujet est exprimé, il se place quelquefois avant le verbe, mais plus ordinairement après:

تون کتاکنله قسن هبم قد اتق هبم *tūan katā-kan-lah pasàn hamba pada ānaḥ hamba*, faites connaître mes ordres à mes enfants.

هي ادند فركيله چوب اغكت فانه ايت *hèy adinda pergī-lah xūba argkiat pānah itu*, ô mon frère, allez, essayez de lever cet arc (*R.* 31).

توبتله کامو *tūbat-lah kāmū*, faites pénitence (*N.* 55).

سدیا کنبله کامو جالان *sedīā-kan-lah kāmū jālan*, préparez le chemin (*P. M.*).

پوکله اغکو انجغ ايت *pūkūl-lah argkaw anjing itu*, frappe le chien.

187. Toutefois, si le pronom *اغکو* *argkaw* était employé dans sa contraction *کو* *kaw*, il devrait se placer devant le verbe et s'unir à lui pour ne plus faire qu'un mot (§§ 85, 167):

کوکرجاکنله فکرجاڻ ایت *kaw-karjā-kan-lah pekarjā-an itu*, faites cette besogne.

مک کوئدرکنله اکڻ دی *maka kaw-tūlor-kan-lah ākan dīa*, et faites-le dormir.

سگل تانم تانمک کوچولکن *segala tānam tanām-an-ku kaw-jūal-kan*, vendez mes plantations (*M. R.* 56).

188. Si le sujet du verbe est à la troisième personne, il se place après :

ای فگیله *pergī-lah ūa*, qu'il aille.

داوبهکنپاله نام *di-ūbah-kan-ñā-lah namā-ñā*, qu'il change son nom (*R.*).

189. Quand le sujet est après le verbe, on le fait quelquefois précéder de اوله *ūleh*, par :

ایغتله اولهم *īryat-lah ūleh-mu*, rappelle-toi (litt. : soit par toi rappelé).

کهتوئی اوله کامو *ka-tahū-i ūleh kāmū*, sachez (litt. : soit par vous su).

3° Subjonctif.

190. Les Malais ont plusieurs expressions qui répondent à peu près à nos subjonctifs français : ils emploient à cet effet certains mots auxiliaires, tels que هندقله *hendak-lah*, هارس *hārus*, بايقله *bāiḡ-lah*, بير *bīyar*, بيرله *bīyar-lah*, تداثت *ta-dāpat tiāda*. Ex. :

هندقله سگل فکاوئی *hendak-lah segula pegāwi* راج ایت دودق دغن ادب دان ديم *itu dūdhuk dergan ādab dān dīam*, que les officiers du roi se tiennent avec respect et gardent le silence (*M. R.* 155); جکلو بتار مجفاهت هندق مپرغ سيغاثور هندقله سکره داتغ *jikalaw batāra majapāhit hendak meñerang sirgāpūra hendak-lah sirgāh dātarg*, si le Batara de Majapahit veut s'emparer de Singapore, qu'il vienne de suite (*S. Mal.* 92). هندقله کوکتابنر *hendak-lah kaw-katā-kan benār*, il faut que vous disiez la vérité.

هارس *hārus*, il convient, il est à propos, il faut que, il est nécessaire : هارس اورغ ملياكن كتاب اين *hārus ōrang me-muliā-kan kitāb īni*, il est convenable que l'on apprécie ce livre (*M. R.* 226); هارس سكل مريكتيت تاكت درقد مرك الله *hārus segala marīka-ītu tākut deri-pada murka allah*, il faut qu'ils craignent tous la colère de Dieu (*M. R.* 224).

جكلو دمكين *bāiḵ-lah*, il est bien que, il faut que : جكلو دمكين بايقله كيت فرگي *jikalaw demikīan bāiḵ-lah kīta pergi*, puisqu'il en est ainsi, il est bien que nous partions : بايقله اكو فردياكن دى *bāiḵ-lah āku per-dayā-kan dīa*, il faut que je le trompe (*R.* 99).

بير *bīyar*, بيرله *bīyar-lah*, qu'il veuille, qu'il soit octroyé : بير تيلق مانسى *bīyar-lah dīa māsuk*, qu'il entre; بيرلن ايت درقد اى دجديكن *bīyar tiliḵ mānusīa ītu deri-pada apa īa di-jadī-kan*, que l'homme considère bien d'où il a été tiré (*M. R.* 10).

تاء دافت تيا *tā-dāpat tiāda*, ou تاداف تيا *ta-dāpat tiāda*, il ne peut pas ne pas être, il est nécessaire, il faut que : تاداف تيا اى فرگي *ta-dāpat tiāda īa pergi*, il faut qu'il parte; تاداف تيا فتنه جوڭ *ta-dāpat tiāda fitnah jūga*, il ne se peut qu'il n'arrive quelque séduction (*S. Mal.* 83).

4° Optatif.

191. L'optatif s'exprime par les mots auxiliaires suivants: بارغ *bārarg*, افا الله *apā-lah*, كراك *kirā-ṇa*, موك^۲ ou مكموك *muga-mūga*, signifiant: donc, puisse-t-il être, Dieu veuille, plaise à Dieu. Ex.:

سورت اين بارغ دسمفیکن الله *sūrat īni bārarg di-sampey-kan allah*, Dieu veuille faire arriver cette lettre (*Lett. Mal.*).

هې بڭاك ليتهله افا الله ددالم نجوم *hey bapā-ku līhat-lah apā-lah di-dālam nujūm*, ô mon père, regardez, je vous en prie, dans votre livre d'astrologie (*R.* 7).

امثونی کران فدالک *ampūn-i kirā-ña padā-ku*, de grâce qu'il me soit pardonné.

یا الله بالسکن اولهم کران کسکارن حال اکو قد عمر *yā allah bālas-kan ūleh-mu kirā-ña ka-sukār-an ḥāl āku pada ʔomar*, ô Dieu, rendez, je vous en prie, la peine de mon état à Omar (*M. R.* 85).

مک بارغ دسمفیکن الله اقاله کران *maka bārarg di-sampey-kan allah apā-lah kirā-ña*, que Dieu veuille bien la faire arriver, je l'en prie (*Lett. Mal.*).

اکن بارغسیاف ماکن ناسی ایت مکموک براوله انق فرمفون اکن جادی استری *ākan bārarg-siāpa mākan nāsi itu muga-mūga ber-ūleh ānak perampūan ākan jādi istrī ānak dasarāta*, quant à celui qui mangera ce riz, puisse-t-il devenir père d'une fille qui deviendra l'épouse du fils de Dasarata (*R.* 6).

5° l'étatif.

192. Pour défendre ou dissuader, les Malais emploient un mot d'un usage fréquent dans leur langue, جاغن *jārgan*, lequel renferme un sens de défense, de prohibition, et pourrait se traduire par «ne, ne pas, ne pas faire, se garder de»:

جاغن ارگکاو مرگاتاکن دعا یغ جاغت اکن عمر *jārgan argkaw mergatā-kan dōa yarg jāhat ākan ʔomar*, gardez-vous de souhaiter de mauvaises choses à Omar (*M. R.* 86).

ارگکاو جاغن لاه پرجی جاوه درد تمقت این *argkaw jārgan-lah pergi jāuh deri-pada tampat ini*, ne vous éloignez pas de ce lieu (*M. R.* 153).

سقای سکل مرگستوا جاغن دافت ماکن بوه این *supāya segala morga-satwā jārgan dāpat mākan būah ini*, afin que les animaux sauvages ne puissent pas manger ces fruits (*R.* 132).

هندقله راج جاغن کلور در استان *hendak-lah rāja jārgan ka-luar deri astāna*, que le roi veuille bien ne pas sortir du palais (*M. R.* 96).

193. La politesse de la langue malaise demande souvent que les phrases qui expriment un impératif ou un subjonctif soient adoucies par quelques mots qui signifient «prier, inviter», comme *منت mintā*, *سيل sīla*: *منت تون مارى mintā tūan māri*, vous êtes priés de venir; *سيل تون دودق sīla tūan dūdūq*, vous êtes invité à vous asseoir. Cela équivaut à nos expressions: «venez, je vous prie; asseyez-vous, s'il vous plaît».

6° Interrogatif.

194. Dans la forme interrogative, le pronom personnel précède quelquefois le verbe, d'autres fois il le suit: *اڤ كامو ماو apa kāmū māu*, que voulez vous? *اڤ دى منت apa dia mintā*, que demande-t-il? *براڤ تون ماو brāpa tūan māu*, combien en voulez-vous? *مان دى هندق ڤرڤى māna dia hendak pergi*, où veut-il aller? *اڤ کات کامو apa kātā kāmū*, que dites vous? *اڤ ڤيکر تون apa pīkir tūan*, qu'en pensez-vous? *مان ڤرڤى اى māna pergi ia*, où va-t-il?

195. Mais le plus souvent l'interrogation se marque au moyen des particules suffixes *ک kah* ou *ت tah*, qui se placent quelquefois avant le sujet et le verbe, lorsque ceux-ci se trouvent précédés de quelqu'autre mot, d'autres fois après le verbe et, quelquefois, à la fin de la phrase: *کماکه اى هندق ڤرڤى ka-manā-kah ia hendak pergi*, où veut-il aller? *تيداکه اڤکو که بوى اکو tiadā-kah argkaw ka-tahū-i āku*, ne me connaissez-vous pas? *اداکه بايق adā-kah bānāk*, y en a-t-il beaucoup? *اى سده داتغکه کڤد استان ia sudah dātarg-kah ka-pada astāna*, sont-ils arrivés au palais? *اڤتون ڤرمڤون اين ada-pūn perampūan ini sūdara-ia-kah ātauw istri-ia-kah*, mais cette femme est-elle sa sœur, ou est-elle son épouse? (R. 57). *مک سيد نبى الله ماسککه اکو دالم رومه maka sabila nabī allah māsuk-kah āku dālam rūmah*

ātaŋ jārgan-kah, alors le prophète de Dieu dit: dois-je entrer dans la maison, ou ne le dois-je pas? (*M. R.* 55).

2° DES TEMPS.

196. Les temps des verbes se marquent au moyen de mots particuliers qui expriment le présent, le passé ou le futur, et non en changeant la forme du verbe, comme cela a lieu dans les langues inflexionnelles.

1° *Présent.*

197. Lorsque le verbe n'est modifié par aucune désignation particulière de temps, il doit ordinairement s'entendre du présent. Ex.:

سڬل ڦوجى بڬ الله يڬ تياڬ اڬ دالم كرجائن ايت سڬوتو بڬين *segala pūji bagi allah yary tiāda ada dālam ka-rajā-an-ña itu sa-kūtu bagī-ña*, toutes louanges à Dieu, qui dans son royaume est seul et unique (*M. R.* 1).

بارغسياف مغنل درين اى مغنل توهنن *bārang-siāpa mergenāl dirī-ña ia mergenāl tūhan-ña*, quiconque se connaît, connaît aussi son seigneur (*M. R.* 9).

198. Lorsque l'on veut marquer le temps présent avec plus de précision, on ajoute au verbe quelque mot qui marque expressément le temps présent, comme سڬارغ *sakārang*, اين سڬارغ *sakārang īni*, لاڬى *lāgi*, جوك *jūga*, ou simplement le verbe اڬ *ada*, être: اى ماكن سڬارغ *ia mākan sakārang*, ou اڬ اڬ ماكن *ia ada mākan*, il mange maintenant, il est mangeant; سڬارغ كمان اغكو ڦرڬى *sakārang ka-māna arḡkaw perḡi*, maintenant, où allez vous? اى لاڬى تيدر *ia lāgi tīdor*, si je le tue pendant qu'il dort, pendant qu'il est encore dormant (*R.* 27).

2° *Passé.*

199. Le passé se marque ordinairement par des mots auxiliaires qui précèdent le verbe dans la construction.

Ceux dont on se sert principalement sont: تله *telàh*, سده *sudah*, هابس *hābis*, لالو *lālu*. Ex.:

انق رجراج سکلین تله داتغ *ānak raja-rāja sa-kalī-an telàh dātarg*, tous les jeunes princes sont arrivés (R. 20).

تله لغکف اتوسن ایتغون برلایرله *telàh largkap utūs-an itu-pūn ber-lāyar-lah*, lorsque tout fut préparé, l'envoyé mit à la voile (S. Mal. 174).

مالکی ایتغون هابسله هاغس *maka mālige y itu-pūn hābis-lah hārgus*, et le palais fut complètement brûlé (S. Mal. 185).

مک ای قون لالو برموهنکن کمبالی *maka ia pūn lālu ber-mūhun-kan kombālī*, et il prit congé pour s'en retourner (R. 19).

200. Quelquefois la particule suffixe ل *lah* seule est employée pour marquer le passé, mais alors on la place immédiatement après le verbe, ou bien à la fin de la phrase. Ex.:

مک فرگیله راج کغد تون قتری *maka pergī-lah rāja ka-pada tūan putrī*, et le roi se rendit près de la princesse.

مک سکل بیسین دفالو اورغله *maka segala buñi-buñi-an di-pālu ōrarg-lah*, et on battit sur tous les instruments de musique (R. 3).

201. Lorsque dans la phrase il y a quelque mot ou quelque circonstance qui indique le passé, on peut se dispenser de se servir des mots indiqués ci-dessus. Ex.:

کلامارن هب داتغ *kelamārīn hamba dātarg*, je suis arrivé hier.

پدا پورتاما هاری بولن شوال ای ماتی *pada portāma hārī būlan šawāl ia mātī*, il mourut le premier jour du dixième mois.

مک قد کتیک یغ بایق مک بکند قون حماکی درقد سکل فکاین یغ انده ۲ *maka pada kotika yarg bāik maka baginda pūn memākey deri-pada segala pakēy-an yarg indah-indah*, or lorsque le moment favorable fut venu, le prince se revêtit d'habits précieux (R. 3).

3° *Futur.*

202. Les auxiliaires les plus ordinaires pour le futur sont: ماهو *māhu*, هندق *hendak*, ننتي *nanti*, اكن *ākan*. Ex.:

مك مهوله همب نايق كئاتس بالي روع *maka mahū-lah hamba nāiḷ ka-ātas bāley rūang*, alors je monterai à la salle d'audience (R. 10).

اي ساكت فايه هندق ماتى *ia sākīt pāyah hendak māti*, il est gravement malade et va mourir.

ننتي قاتق ثركي مغمبل دي *nānti pātēḷ pergi merg-ambil dīa*, j'irai le prendre (R. 132).

دالم نكري ايت بايق ولي الله اكن جادي *dālam nagrē itu bāñak walī allah ākan jādī*, et beaucoup de gens dans ce pays deviendront des amis de Dieu (S. Mal. 71).

چياكت ايت تيا د اكن سمبه دغن اوبت قاتق *peñākīt itu tiāda ākan sumbuḷ dergan obat pātēḷ*, mes médecines ne guériront pas cette maladie (S. Mal. 174).

On marque aussi quelquefois le futur par جمه *jeməh*, par la suite: et aussi par le mot javanais بكل *bakəl*.

203. Lorsque dans la phrase il se rencontre quelque mot ou quelque circonstance qui indique le futur, on peut se dispenser de se servir des auxiliaires ordinaires. Ex.:

ايسق هاري كيت برفرغ قول دسناله اغكوليهايت اكن كسقيين سكل سنجباتك *ēsuk hārī kīta ber-prəng pūla di-sanā-lah aṅkaw lihat ākan ka-sakṭi-an segala senjatā-ku*, demain je combattrai de nouveau et là vous verrez la force de mes armes (R.).

قد اخر زمان كلقي اد سبه نكري سمودرا ناك مك اثيل كامو دغر خبرن نكري ايت *paḍa āḷir zemān kalūḷ ada sa-būah nagrē samudrā namā-ña maka apa-bīla kāmū dergar kabār-ña nagrē itu*, dans les temps à venir, il y aura un pays nommé Samudra, or lorsque vous entendrez parler de ce pays (S. Mal. 71).

204. Les autres temps des verbes s'expriment par des tournures particulières qui s'apprennent par l'usage, mais dont voici quelques exemples :

4° *Imparfait.*

تتکال ایت ناک ژون لاکي تیدرددالم لیخن *tatkāla itu nāga pūn lāgi tīdor di-dālam liarg-ña*, dans ce moment le dragon dormait dans son trou (*R.* 28).

اڤیل تون داڤخ هب اد ماکن *apa-bīla tūan dātarg hamba ada mākan*, quand vous êtes arrivé, je mangeais.

تتکال ای همشر دسان دان سکلین مانسی منتیکن دی اکن داڤخ *tatkāla ia hampir di-sāna dān sa-kalī-an mānusīa me-nantī-kan dia ākan dātarg*, lorsqu'il approchait, et que tout le monde attendait son arrivée (*M. R.* 44).

5° *Plus-que-parfait.*

اڤیل ای داڤخ هب سده هابس باچ سورت ایت *apa-bīla ia dātarg hamba sudah hābis bāxa sūrat itu*, lorsqu'il est arrivé, j'avais lu la lettre.

تتکال ای هندق ژرکی کتیک یخ بایق سده لالو *tatkāla ia hendak pergi kotika yang bāik sudah lālu*, lorsqu'il voulut y aller, l'occasion favorable était passée.

6° *Conditionnel.*

جک سڤرت بوکت کاف سکالی ژون بسر دسان کیت امڤونی *jika seperti būkit kāf sa-kālī pūn besār dosā-ña kīta ampūn-i*, quand son péché serait aussi gros que les monts Kaf, je le lui pardonnerai (*S. Mal.* 177).

بگمان اکو اکن تورت *bagimāna āku ākan tūrut*, comment suivrais-je ?

7° *Conditionnel passé.*

چکلو سوارکانن سیدی ساهت نسچای امة سیدی سکلین منجادی نصرانی *jikalaw suāra kānan seidī sāhut nisxāya ummat seidī sa-*

kalī-an men-jādi naṣrānī, si monseigneur avait répondu à la voix (qui se faisait entendre) à droite, certainement, tous ses disciples seraient devenus chrétiens (*Mir. Moh.* 19).

8° Participe présent.

205. Très-souvent les verbes d'état formés au moyen de la particule préfixe *ber* peuvent se rendre par un participe présent (§§ 115, 123). *برهارف ber-hārap*, espérant; *برکات ber-kāta*, parlant; *برکيسر ber-kīsar*, tournant; *برتورت ber-tūrut*, suivant; *برجنجی برتمفر تاغن ber-jañji ber-tampar tārgan*, faisant une convention en frappant dans la main.

206. Les mots *دغن dergan*, *سرت serta*, *سمبل sambil*, *سرای serāya*, signifiant «avec, pendant», joints à un verbe, forment des participes présents, ou des gérondifs. Ex.:

ای دا تغله سرت برکات ia dātarg-lah serta ber-kāta, il arriva en disant.

ای مچبه سرای مپا قوا یرمتان ia meñembah serāya meñāpu āyer matā-ña, il s'inclina en essuyant en même temps ses larmes.

مک بودق ایت قون لاری سمبل برتریق maka būdaḥ itu pūn lāri sambil ber-trīaḥ-trīaḥ, alors l'enfant s'enfuit en criant (*R.* 9).

VII.

DES ADVERBES.

207. 1° Il y a des mots simples qui sont adverbess et n'appartiennent à aucune autre partie du discours, comme *امت amat*, beaucoup, très; *باکی bāgey*, comme, de même; *بلم belum*, pas encore; *سان sāna*, là; *سین sīni*, ici; *فرنه pernah*, jamais; *قول pūla*, de même, de nouveau; *سکره sigràh*, promptement.

208. 2° Il y a des mots simples qui appartiennent à d'autres parties du discours, et sont employés comme

adverbes, sans subir de changement dans leur forme. Tels sont *اتس ātas* (prép. et adv.), sur, dessus, en haut, au-dessus; *بايق bāiḳ* (adj. et adv.), bon, bien; *بایق bāñah* (adj. et adv.), beaucoup, nombreux, très; *بهارو bahāru*, nouveau, nouvellement; *ترس terṣ* (prép., adv., adj. et aussi verbe), par, à travers, entièrement, pénétrant, être pénétré.

209. 3° Il y a des mots rendus adverbes par la répétition. Ex.: *گنتی ganti-ganti*, alternativement, de *گنتی ganti*, changé; *چرچوری xuri-xūri*, furtivement, de *چوری xūri*, volé; *هابس hābis-hābis*, à l'extrémité, finalement, de *هابس hābis*, fini; *کیر کیر kira-kīra*, si, peut-être, de *کیر kīra*, pensé, cru; *چومه xūmah-xūmah*, gratuitement, de *چومه xūmah*; *تیب تیب tiba-tība*, inopinément, de *تیب tiba*, arriver; *ماسخ māsiṅ-māsiṅ*, séparément.

210. 4° Un grand nombre d'adverbes sont formés de mots appartenant à d'autres parties du discours joints au préfixe *س sa*. Tels sont *سبنر sa-benār*, certainement, vraiment, de *بنر benār*, vrai; *سگنڻ sa-genəp*, complètement, de *گنڻ genəp*, complet; *سلاين sa-lāin*, autrement, de *لاين lāin*, autre, différent; *سلاکو sa-lāku*, ainsi, de cette manière, de *لاکو lāku*, action; *سسڱه sa-surgguh*, certainement, de *سڱه surgguh*, certain.

Souvent les adverbes formés avec le préfixe *س sa*, prennent encore le suffixe *ن ña*, comme *سبنر sa-benār-ña*, véritablement; *سگنڻ sa-genəp-ña*, complètement; *سلاين sa-lāin-ña*, autrement; *سلاکو sa-lakū-ña*, ainsi; *سسڱه sa-surgguh-ña*, certainement.

211. 5° Quelquefois ils se forment avec le préfixe *س sa* et la répétition, comme *سکیر sa-kira-kīra*, si, peut-être; *سللاکو sa-laku-lāku*, de même que, comme; *سللام sa-lama-lāma*, longtemps, toujours; *سممان sa-mana-māna*,

partout, de مان *māna*, où; سکنڠ ۲ *sa-kunñurg-kunñurg*, subitement.

212. 6° D'autres fois ils se forment par tous ces moyens à la fois, c'est-à-dire par la reduplication, le préfixe س et le suffixe ن *ña*, comme سلمان *sa-lama-lamā-ña*, toujours; سوله ۲ *sa-būleh-būleh-ña*, possiblement, autant que possible, de بوله *būleh*, pouvoir; سبنراک *sa-benàr-benàr-ña*, véritablement, en vérité.

213. 7° Enfin on peut former des locutions adverbiales à volonté, par le moyen du mot دغن *dergan*, avec, que l'on place devant un nom, un adjectif, un verbe etc. Par exemple: دغن کات *dergan kāta*, verbalement, avec des paroles; دغن سکاٹ *dergan sa-kāta*, unanimement, de کات *kāta*, parole; دغن کرس *dergan keràs*, fortement, durement, de کرس *keràs*, fort, dur; دغن لاری *dergan lāri*, couramment, en courant; دغن کورځ *dergan kūrarg*, moins, en moins, de کورځ *kūrarg*, moins, moindre.

214. On trouve dans certaines grammaires l'énumération de tous les adverbes usités dans les langues dont elles traitent; mais un pareil détail serait tout à fait impossible dans une grammaire de la langue malaise, la facilité avec laquelle le génie de cette langue permet de former des adverbes, en rendant le nombre presque illimité. Nous croyons cependant utile d'indiquer ici les plus usités, dans les diverses classes, de temps, de lieu, de manières, etc.

1° ADVERBES DE TEMPS.

سکارځ *sa-kārarg* maintenant.

تهادی *tahādi* ou تادی *tādi* . tout à l'heure.

سبتنرلاځي *sa-bentar lāgi* actuellement.

سده <i>sudah</i>	}	déjà.
تله <i>telàh</i>		
بلم <i>belùm</i>	. . . . .	pas encore.
کمدین <i>kamudīan</i>	. . . . .	ensuite.
لاڳي <i>lāgi</i>	. . . . .	maintenant, encore.
سنتیاس <i>sanantiāsa</i>	. . . . .	toujours.
فرنه <i>pernah</i>	. . . . .	toujours, jamais.
کادغ <i>kādarg</i>	. . . . .	quelquefois.
اڻڻيل <i>apa-bīla</i>	}	lorsque.
اڻڻڪال <i>apa-kāla</i>		
کاڻن <i>kāpan</i>	. . . . .	quand, lorsque.
دم <i>demi</i>	. . . . .	depuis, aussitôt.
سدڻ <i>sedārg</i>	. . . . .	pendant, puisque.
دهولو <i>dahūlu</i>	. . . . .	auparavant, autrefois.
هرين <i>harīni</i>	}	aujourd'hui.
هاري اين <i>hāri īni</i>		
کلارن <i>kelamārīn</i>	. . . . .	hier.
کلارن دهولو <i>kelamārīn dahūlu</i>	. . . . .	avant-hier.
ايسق <i>ēsulc</i>	. . . . .	demain.
لوس <i>lūsa</i>	. . . . .	après-demain.
ڦاڳي هاري <i>pāgi hāri</i>	. . . . .	au matin.
ڦڻڻ هاري <i>petārg hāri</i>	. . . . .	au soir.
تولت <i>tūlat</i> ou تول <i>tūla</i>	. . . . .	dans trois jours, le jour après le surlendemain.
سدڪال <i>sadakāla</i>	. . . . .	toujours, sans cesse.
سڪالي <i>sa-kāli</i>	. . . . .	en même temps, une fois.

2° ADVERBES DE LIEU.

مان *māna* où.

سين *sīni* ici.

سان	<i>sāna</i>	là.
دالم	<i>dālam</i>	dedans.
لور	<i>lūar</i>	dehors.
اتس	<i>ātas</i>	dessus.
باوه	<i>bāwah</i>	dessous, en bas.
دکت	<i>dekùt</i>	près, auprès.
جاوه	<i>jāuh</i>	au loin.
سمقی	<i>sampey</i>	jusqu'à.
سفنچ	<i>sa-panjarg</i>	au long, le long.
سبرع	<i>sabràrg</i>	au delà, de l'autre côté (de l'eau).
اره	<i>ārah</i>	à, vers, du côté de.

3° ADVERBES DE QUANTITÉ.

براف	<i>berāpa, brāpa</i>	combien.
ساغت	<i>sārgat</i>	} beaucoup, très.
بايق	<i>bāñak</i>	
لبه	<i>lebèh</i>	plus.
کورع	<i>kūrarg</i>	moins.
سدیکت	<i>sa-dēkit</i>	un peu.
کین	<i>kēan</i>	autant, autant de fois.

4° ADVERBES D'AFFIRMATION.

یا	<i>yā</i>	oui.
تنتو	<i>tantu</i>	assurément.
نسخای	<i>nisxāya</i>	certainement.
بهکن	<i>behkan</i>	oui, certes.
کونن	<i>kūnun</i>	assurément, en effet.

5° ADVERBES DE NÉGATION.

تَدَقْ <i>tīdaḳ</i>	non.
بُوكَنْ <i>būkan</i>	non, non pas.
تِيَادْ <i>tiādu</i>	non, ne, ne pas.

6° ADVERBES DE MANIÈRE.

بَكَيْتْ <i>bagītu</i>	de cette manière-là.
بَكَيْنِ <i>bagīni</i>	de cette manière-ci.
دَمِكِيانْ <i>demikīan</i>	ainsi, de cette sorte.
بَكْمَانْ <i>bagimāna</i>	comment, de quelle manière.
بَلَاكْ <i>belāka</i>	entièrement.
اَيْتُونْ <i>ītu-pūn</i>	sur cela, ainsi.
بَاكِيْ <i>bāgey</i>	comme, de même que.
بَتَاپْ <i>betāpa</i>	comment?
سَتَارْ <i>sa-tāra</i>	comme, comme si.
سَقَرْتِ <i>seperti</i>	comme, de même que, touchant.
سَلَاكُوْ <i>sa-lāku</i>	de la manière que.
سَمَاچْ <i>semāja</i>	seulement, au moins.
فَرَلَاھَنْ <i>perlāhan</i>	doucement.
فُولْ <i>pūla</i>	de nouveau, encore.
مَاکِنْ <i>mākin</i>	d'autant plus, à plus forte raison.
ھَبَايْ <i>hubāya</i>	absolument.
اِسْتِمِيوْ <i>istimēwa</i>	spécialement.
سَرَايْ <i>serāya</i>	avec, ensemble.
سَرْتْ <i>serta</i>	avec, ensemble, en.
سَھَاچْ <i>sahāja</i>	seulement, simplement.
جُوکْ <i>jūga</i>	aussi, comme, de même.
جُو <i>jūwa</i>	aussi, de même.

VIII.

DES PRÉPOSITIONS.

215. Les prépositions sont des mots employés pour indiquer les rapports qui existent entre deux noms ou entre un nom et un verbe.

On les nomme prépositions, parce qu'ils se placent avant le mot auquel ils se rapportent et que l'on nomme leur régime.

Voici les principales prépositions de la langue malaise.

216. د *di*, «à, en, dans», est une préposition de lieu sans mouvement. Ex.: دنګری *di-nagrî*, à la ville; درومه *di-rūmah*, à la maison; دهوتن *di-hūtan*, dans la forêt; اد دلاوت *ada di-lāut*, il est en mer; ستله بیراث لاک دجالن *sa-telāh be-brāpa lamā-ña di-jālan*, après avoir été quelque temps en chemin.

Elle se joint à d'autres prépositions et à des adverbes, pour en faire de nouvelles prépositions. Ex.: ددالم *di-dālam*, dans, dedans; دلور *di-lūar*, dehors; داتس *di-ātas*, dessus, en haut, au-dessus; دباوه *di-bāwah*, sous, dessous, en bas: سکل نګری دباوه اغن *segala nagrî di-bāwah āgin*, les pays qui sont sous le vent; مک ای بربوت عبادۀ ددالم کبن ایت *maka ĩa ber-būat ibādet di-dālam kebōn ĩtu*, ils faisaient leurs dévotions dans ce jardin (*Sul. Ibr.* 4); اڅیل سده ای سڅی *apa-bīla sudah ĩa sampey di-sītu*, lorsqu'il fut arrivé là (*M. R.* 85).

217. ک *ka*, «à, vers», préposition de lieu avec mouvement physique ou moral vers un endroit. Ex.: څرګی کهوتن *pergi ka-hūtan*, aller à la forêt; اڅیل دانغله کفتوکوت *apa-bīla dātarg-lah ka-pintu kōta*, lorsqu'il arriva à la porte du fort

(R. 26) لالو دتربشکن اوله رتاک ایت کدر *lālu di-terbang-kan ūleh ratā-ña itu ka-udara*, il fut emporté par son char dans les airs (R. 60).

Comme la précédente, cette préposition se joint à d'autres prépositions ou adverbes: کاتس *ka-ātas*, en haut, au-dessus, کباوه *ka-bāwah*, en bas, vers le bas, etc. Ex.: مک ای ژون نایقله کاتس رتاک *maka ia pūn nā'ik-lah ka-ātas ratā-ña*, et il monta sur son char (R. 60); مک سکل رعیه ژون ماسق *maka segala rayat pūn māsuk ka-dālam kōta*, alors tout le peuple entra dans le fort (S. Mal. 20).

218. در *deri*, «de, depuis», préposition de lieu avec mouvement physique ou moral pour venir de, s'éloigner de. Ex.: داغ در رومه *dātary deri rūmah*, venant de la maison; در هوتن *deri hūtan*, de la forêt; ای ژرگی کلور در مدینه *ia pergi ka-lūar deri medīnah*, il sortit de la ville de Médine (M. R. 85); مک بگند ژون کلور در دالم استناک *maka baginda pūn ka-lūar deri dālam astanā-ña*, alors le prince quitta son palais (Sul. Ibr. 3).

219. ثد *pada*, «à, vers, pour», avec mouvement physique ou moral vers quelque chose. Ex.: ای ممبری *ia mem-brī salām padā-ña*, il lui donna le salut (M. R. 85).

Elle signifie aussi: «en, pendant». Ex.: ای برچهای ژد مالم *ia ber-xahāya pada mālam seperti kelip-kelip*, reluisant pendant la nuit comme des lucioles (H. Ab. 146); ژد کتیک ایت *pada kotika itu*, en ce temps-là; ژد هاری قیامة *pada hari kiāmat*, au jour du jugement (M. R. 86); دبالسکن الله کراک *di-bālas-kan allah kirā-ña padā-mu segala ka-bijik-an argkaw pada memeliharā-kan segala hamba allah*, que Dieu vous rende les bienfaits que vous faites pour secourir ses serviteurs (M. R. 86).

Cette préposition se joint très-ordinairement aux deux précédentes, sans changer la signification de celles-ci.

کفد *ka-pada*, à, vers, pour; درفد *deri-pada*, de, venant de, d'après; مک سگره ای فرکی کفد فرمقون ایت *maka sigràh ĩa pergi ka-pada perampūan ĩtu*, aussitôt il se dirigea vers cette femme (*M. R.* 85); ای امت مغاسه کفد سکل مسکین *ĩa āmat mergāsih ka-pada segala meskĩn*, il avait beaucoup d'affection pour les pauvres (*Sul. Ibr.* 1); سفيله هرگان ایت کفد امقت *sefīleh hergān ĩt kfd amqt*, il avait beaucoup d'affection pour les pauvres (*Sul. Ibr.* 1); سامپي-لاه هارغا-نڤا ایت کفد امقت *sampey-lah hargā-ña ĩtu ka-pada ampat rātus derham*, et son prix s'éleva jusqu'à quatre cents drachmes; اکو درفد تفت یغ جاوه داتخ *āku deri-pada tampat yary jāuh dātarg*, je viens d'un endroit éloigné (*M. R.* 85); اکو منغر درفد سبد نبی *āku menengar deri-pada sabda nabĩ*, j'ai appris d'après les paroles du prophète (*M. R.* 86); دتاکن جوك درفد اکو *di-taĩkan jũga deri-pada āku*, on demandera de moi (on me demandera compte) (*M. R.* 88); کمدين درفد ایت *kamudĩan deri-pada ĩtu*, ensuite de cela.

درفد *deri-pada* se place aussi devant les noms indiquant la matière dont une chose est faite, ou ce qui a servi à la faire: چاون درفد امس *xāwan deri-pada amās*, une coupe d'or; ای ممبری کرنی درفد فکاین یغ انده *ĩa mem-brĩ karunĩa deri-pada pakēy-an yary indah-indah*, il fit des présents d'habits très-précieux (*Sul. Ibr.* 2).

فد *pada* et کفد *ka-pada* sont, dans beaucoup de cas, employés l'un pour l'autre, même par les bons auteurs. Il en est de même de در *deri* et درفد *deri-pada*. Ex.: امت *amat* مغاسه فد سکل وزیر دان ایت *mergāsih-ña pada segala wezĩr dān ĩt kfd sکل مسکین* *mergāsih-ña ka-pada segala meskĩn*, il avait beaucoup d'affection par ses ministres et il en avait aussi beaucoup pour les pauvres (*Sul. Ibr.* 1).

On dit également درفد سبب ایت *deri sebāb ĩtu*, et درفد سبب ایت *deri-pada sebāb ĩtu*, pour cela, pour ce motif.

220. *ākan*, «à, vers, pour, dans l'intention de», indique le régime d'un verbe. Ex.: دداکفن اکن اتقن *di-dākap-ña ākan ānak-ña*, il embrassa son fils (*Sul. Ibr.* 14); منتری یخ دهرشین اکن دی *mantr̄ yary di-harap-ē-ña ākan dīa*, le ministre auquel il avait confiance (*Sul. Ibr.* 3); کسینکن اولهم *kus̄h-an-lean ūleh-mu ākan kāmī*, ayez de la compassion pour nous (*M. R.* 87); تیاد لاکئی برکندق اکن دنیا این *tiāda lāgi ber-ku-hendaḷ ākan duniā īni*, ne désirant plus les choses de ce monde (*Sul. Ibr.* 19).

ākan a aussi le sens de «quant à, touchant». Ex.: اکن بوه *ākan būah dalīma itu tiāda hamba jūal*, quant à cette grenade, je ne la vends pas (*Sul. Ibr.* 9); اکن دا کواداکه *ākan ḥāl itu*, touchant cette affaire; اکن حال ایت *ākan dāku adā-kah baḡi-ku bāpa*, quant à ce qui me regarde, ai-je un père? (*Sul. Ibr.* 12).

Quelquefois il indique simplement le futur (§ 202). Ex.: داتخ ای اکن *īa ākan dātarg*, il viendra; دنیا این تیاد اکن *duniā īni tiāda ākan kakal*, ce monde ne sera pas éternel.

221. *sāma* signifie proprement «semblable, égal, de même»; mais il est habituellement employé dans le sens de «à, vers, pour».

On dit: کاسه سام دی *kāsīh sāma dīa*, donne-lui; داتخ سام *īa dātarg sāma hamba*, il vint à moi; فوکل سام انجخ ایت *pūkul sāma anjīg itu*, frappe ce chien.

222. *ūleh*, «par», indique la cause d'un acte, et se place ordinairement avant l'agent d'un verbe (§§ 166, 171, 175). Ex.: فالو اولهم سکل اورخ یخ تیاد تورث اکن شریعة نبی *pālu ūleh-mu segala ōrang yary tiāda tūrut ākan šerīat nabī*, soient frappés par vous ceux qui ne suivent pas la loi du prophète (*M. R.* 76); سکره دسپتین اوله بکند *sigrāh di-sahut-ē-ña ūleh baḡinda*, aussitôt il lui fut répondu par le prince (*Sul.*

Ibr. 8); باسه اوله هوجن *bāsah ūleh hūjan*, mouillé par la pluie; اوله سبب *ūleh sebàb*, اوله کارن *ūleh kārna*, par la raison que, parce que.

223. دغن *dergan*, «avec, en». Ex.: سورخ فرمقون دغن تیك *Ex.: sa-ōrang perampūan dergan tīga būdaḡ-ña*, une femme avec ses trois enfants (*M. R.* 85); ای دغن کمرن قولخ کرومن *īa dergan gamār-ña pūlary ka-rūmah-ña*, et il retourna chez lui avec joie (*M. R.* 169); ای دغن مناغس برکات *īa dergan menārgis ber-kāta*, elle dit en pleurant.

دان دغن *dergan* a quelquefois le sens de «par»: دان دغن جالن *dān dergan jālan ītu men-dāpat ka-hidūp-an kakal*, et par (avec) ce moyen obtenir la vie éternelle (*P. M.*); تتکال نوشروان تتفله دالم کرجائن دغن عادل دان *tatkāla nūsirwān tetāp-lah dālam ka-rajā-an-ña dergan ādil dān inṣāf*, lorsque Nushirwan se trouvait affermi dans son royaume par la justice et l'équité (*M. R.* 96); دغن الله *dergan taḡdīr allah*, par l'ordre de Dieu.

dergan, s'emploie encore dans différentes locutions, comme دغن کارن الله *dergan sa-kotika*, à l'instant; دغن سبوله الله *dergan kārna allah*, pour l'amour de Dieu; دغن سبوله الله *dergan sa-būleh-būleh-ña*, de toutes ses forces.

Cette préposition sert enfin à former des espèces de participes présents ou gérondifs (§ 206), ainsi que des locutions adverbiales (§ 213).

224. دم *demi*, «par»: دم الله دم رسول الله *demi allah demi rasūl allah*, par Dieu, par le prophète de Dieu (*M.*).

دم *demi* signifie aussi «dès, aussitôt que»; دم دلپت اوله بکند *demi di-lihat ūleh baginda*, dès qu'il eut été aperçu par le prince (*M.*); دم ای سمپی *demi īa sampey*, dès qu'il fut arrivé.

225. داتخ *dātary*, سمپی *sampey*, هغک *hirgga*, «jusqu'à»: یخ ترمشهور نام داتخ کبنولند *yary ter-maṣhūr namā-ña dātary ka-benūa wolanda*, dont le nom est très-connu jusqu'en Hol-

lande (R. 183); سمى سكارغ *sampey sa-kārarg*, jusqu'à présent; مپچکن دی هغش سوچی *meñuxi-kan dīa hirgga sūxi*, le laver jusqu'à ce qu'il soit propre; هغش ماتی *hirgga māti*, jusqu'à la mort; هغش این نایق *hirgga īni nāik*, dorénavant.

226. کارن *kārana, kārna*, سبب *sebàb*, «cause, raison, motif, à cause, pour la raison, par le motif»: کارن نام یغ باقی *kārna namā-ña yarg bāik*, à cause de la bonne réputation dont il jouit; سبب کچنتاءنی *sebàb ka-xintā-an-ña*, à cause de sa tristesse.

227. انتار لاغت دان بوی *antāra*, «entre, parmi»: انتار لاغت دان بوی *lārgit dān būmi*, entre le ciel et la terre; مک بکند فون انتار تیدر *maka baginda pūn antāra tidor dergan jāga*, alors le prince était entre le sommeil et la veille (R. 10).

228. دبالق قنتو *bālīk*, «derrière, par derrière, au delà»: دبالق قنتو *di-bālīk pintu*, derrière la porte; کبالق کونغ *ka-bālīk gūmuy*, au delà des monts.

229. بک *bagi*, «à, pour, vers»: بک الله *pūji bagi allah*, louange à Dieu; مغمبل بک درین *merg-ambil bagi dirī-ña*, prendre pour soi.

230. تتغ فکار ایت *tentarg*, «concernant, touchant»: تتغ فکار ایت *tentarg porkāra itu*, touchant cette chose; تتغ فکرجان ایت *tentarg pe-karjā-an itu*, concernant cette affaire.

231. Nos prépositions «voici, voilà», se rendent par بهواین *bahwa īni*, بهوایت *bahwa itu*, یاین *yā-īni*, یایت *yā-itu*, اینله *inī-lah*, اتوله *itū-lah*; اتوله یغ همب منت *itū-lah yarg hamba minta*, voilà ce que je demande; اتوله یغ ای تاکت *itū-lah yarg īa tākut*, voilà ce qu'il craint.

IX.

DES CONJONCTIONS.

232. Les conjonctions sont ainsi nommées parce qu'elles servent à lier des mots d'une phrase qui, sans cela,

n'auraient pas de rapport entre eux, ainsi qu'à joindre les membres d'une phrase ou d'une période.

Les principales conjonctions de la langue malaise sont :

233. دان *dān*, «et» : متہاری دان بولن *mata-hāri dān būlan*, le soleil et la lune ; لاوت دان دارت *lāut dān dārat*, mer et terre ; جکلو کامو مبلې دان منجول *jikalaw kāmū mem-belī dān men-jūal*, si vous achetez et vendez.

Lorsque plusieurs noms ou adjectifs se suivent, دان *dān* se place ordinairement après chacun d'eux : ای جول *āi jūal* امس دان فیرق دان تمباک دان بسی دان تیمه *āi jūal amūs dān pēraḡ dān tembāga dān besī dān tīmah*, il vent de l'or et de l'argent et du cuivre et du fer et de l'étain ; یخ بمچسان دان ستیاون *yāḡ bijaksāna dān satiāwan dān badī-mān dān ter-lālu ārif*, qui est prudent et fidèle et sage et très-intelligent.

Cependant دان *dān* ne se place pas ordinairement entre deux noms, deux adjectifs, ou deux verbes qui sont employés par opposition : سیخ مالم تیاد برهنتی *sīaḡ mālam tiāda ber-henti*, jour (et) nuit, sans cesser ; سکل رعیه بسرکچل *segala rayat besār kexil*, tous les gens du peuple, grands (et) petits ; ای لالو باغن دودق *āi lālu bārgan dūdūḡ*, puis il se leva (et) s'assit ; فرکی بالقی *pergi bālīḡ*, aller (et) revenir.

234. اتو *ātaḡ*, «ou» et quelquefois «ni» dans une préposition négative ; کای اتو مسکین *kāya ātaḡ meskīn*, riche ou pauvre ; جکلو ماسق کربو اتو لمبو اتو کمبش *jikalaw māsūḡ karbau ātaḡ lembu ātaḡ kambīḡ*, s'il entre des buffles ou des bœufs ou des chèvres ; تیاد وځ اتو هرت *tiāda waḡ ātaḡ harta*, il n'y a pas d'argent ni d'effets.

Très-souvent les Malais omettent cette conjonction : دو تیک تاهن *dūa tīga tāhun*, deux (ou) trois ans ; له کورځ *lebèḡ kūrāḡ*, plus (ou) moins ; تیاد کای براییو باف *tiāda kāmi ber-ību bāpa*, nous n'avons pas de mère (ni) de père.

235. کارن *kārna*, «parce que, puisque, car, afin de» : کارن ای اورخ مسکین *kārna īa ōrang meskīm*, parce qu'il est pauvre; کارن دافت ککیان *kārna ītu*, à cause de cela; دافت کارن ایت *dāpat ka-kayā-an*, afin d'obtenir des richesses.

236. سبب *sebàb*, a à peu près le même sens que کارن *kārna*, «parce que, à cause de, afin de» : سبب ای مابق *sebàb īa mābuk*, parce qu'il était ivre; سبب درقد ساعت تاکتی *sebàb deri-pada sāngat tākut-ña*, à cause de son excessive frayeur; سبب کارن ایت *kārna sebàb*, par la raison; درکارن سبب ایت *deri kārna sebàb ītu*, à cause de cela.

237. تاگل *tāgal* et تگل *tagal*, «à cause de» : تاگل ایت *tāgal ītu*, à cause de cela; تاگل ایت ای برسوک *tāgal ītu īa ber-sūka*, à cause de cela il se réjouit.

238. جکا *jika*, جکلو *jikalaw*, «si, pourvu que, puisque, en cas que, quand même» : جکلو تون هندق بڑسوامی *jikalaw tūan hendak ber-suāmi*, si vous voulez prendre un mari; جکلو کراغن دمکین *jikalaw garāng-an demikīan*, pourvu qu'il en soit ainsi, puisse-t-il en être ainsi; جکلو دمکین بایقله کامی فرگی *jikalaw demikīan baik-lah kāmī pergi*, puisqu'il en est ainsi, nous ferons bien de partir; جکلو دلاوت ائی سکالی قون اکو تیداله *jikalaw di-lāut āpi sa-kālī pūn āku tiadā-lah tākut padā-mu*, même dans la mer de feu je ne vous craindrais pas.

239. سقای *supāya*, «que, afin que, pour que» : سقای تون *supāya tūan tāhu*, afin que vous sachiez; کتاکنله سقای *katā-kan-lah supāya kāmī dergar*, dites-le, afin que nous l'entendions; سقای جاغن *supāya jāngan*, afin de ne pas, pour empêcher de.

240. اگر *āgar*, «afin que, pour que» : اگر دیبونین *āgar di-būnih-ña*, afin qu'il soit tué par lui, afin de le tuer; اگر سقای *āgar supāya*, pour, afin que.

241. تتاپی *tetāpi*, «mais» : تتاپی تیاد بوله ای هندق فرگی *tetāpi tiadā būleh*, il veut aller; mais il ne le peut pas.

242. هان *hāña*, «mais, excepté, sauf, à moins que, toutefois»: *maka tiadā-lah sa-suātu xandor māta hañā-lah kām hālus sa-halèy*, je n'ai aucun petit présent (à offrir) excepté une pièce de toile fine; *suātu pūn tiada padā-ku hāña lūrya yary pada tārān-ku*, je n'ai absolument rien, sauf cette fleur qui est dans ma main. هان جوڭ اد اورغ برانی *hāña jūga ada ōrāy berāni*, à moins qu'il n'y ait des gens assez intrépides.

243. اتس سکل لشکر ایت *yas*, «à savoir, c'est-à-dire»; *ātās segala laškar itu dūa blās ōrāy panghūlu nuḳebā namā-ña yanī di-ātās sa-suātu panji adā-lah sa-ōrāy neḳīb*, (il établit) sur tous ces combattants douze chefs, c'est-à-dire un chef sur chaque corps (*M. R.* 51); *ka-tahū-i*, a aussi quelquefois le même sens.

244. ملاينکن *me-lāin-kan*, «mais bien, excepté, sinon, hormis, si ce n'est, à moins que, néanmoins, afin que, comme, savoir, attendu que, ne soit que». Ce mot marque aussi une antithèse: *būkan dergan sa-ka-henḍaḳ hamba me-lāin-kan dergan ka-henḍaḳ allah jūga*, ce n'est pas selon ma volonté, mais bien selon la volonté de Dieu seulement; *jārgan ia ka-lūar deri rūmah suamī-ña me-lāin-kan dergan izin suamī-ña*, qu'elle ne sorte pas de la maison de son mari, excepté avec sa permission; *jārgan kāmū ber-argkat me-lāin-kan dergan kāwan sa-ōrāy*, ne vous mettez pas en route, si ce n'est avec un compagnon de voyage; *me-lāin-kan matī-ña itu dergan suātu ḥukum allah*, à moins qu'il ne meure par suite d'un jugement de Dieu; *me-lāin-kan merg-ādu ia ka-pada sultān*, qu'il se plaigne au sultan: *me-lāin-kan*

کمفانی یغ مرقسان *jika prāhu māsuk kuāla pādang me-lāin-kan kompāni yag memreksā-ña*, quand un navire entre dans la rivière de Padang, il n'y a que la compagnie qui a droit de visite: تنتاغن حال ایت ملاینکن همب سده ییلغ دالم سورت دهولو ملاینکن تون تیدق مغرتی بچار همب ملاینکن همب تون تیدق قول مغرتی بچار تون *tentārg-an hāl itu me-lāin-kan hamba sudah bīlārg dālam sūrat dahūlu me-lāin-kan tūan tīdaḡ merg-arti bixāra hamba, me-lāin-kan hamba pūn tīdaḡ pūla merg-arti bixāra tūan*, quant à cette affaire, ainsi que je vous l'ai fait observer dans ma lettre précédente, si vous ne comprenez pas mes sentiments, je ne comprends pas non plus les vôtres.

245. مل بکمان تون بایق: *aṣal*, «pourvu que, parce que»: اصل ییرله اصل هیدف *maka baḡimāna pūn bāiḡ bīyar-lah aṣal hīdup*, tout leur semblait bon, pourvu que leur enfant vécût: اصل ای ساکت *aṣal īa sākī*, parce qu'il était malade.

246. Il y a dans la langue malaise écrite, et quelquefois aussi, quoique beaucoup plus rarement, dans la langue parlée, certains mots employés pour commencer des périodes ou des phrases, ou simplement comme marques de ponctuation: nous les plaçons parmi les conjonctions, parce que plusieurs d'entr'eux servent à lier des parties de phrase, ou des phrases ensemble. et même quelquefois les parties d'un discours.

247. مک *maka* ou مڠک *maṅka*. Ce mot, comme le 1 hébraïque n'a pas en lui-même de sens bien déterminé.

Souvent il se place au commencement d'une phrase, et peut se traduire par «or, alors»: مک هاری تون مالمه *maka hāri tūn mālam-lah*, or on était à la nuit: مک اورغ بردیری *maka ōrārg ber-dīri*, alors on se leva.

D'autrefois il indique simplement le commencement d'une phrase, comme pour recommander l'attention: مک دچرتراکن اوله اورغ یغ امفون چرترا ایت *maka di-xeriterā-kan ūleh*

ōrang yang ampūña xeriterā itu, il est raconté par l'auteur de cette histoire; *مک سکارغ دغرکن اولهم لاکی درشد فریواتن اورغ یغ صالح* *maka sa-kārang dergar-kun ūleh-mu lāgi deri-pada perbuāt-an ōrang yang šālīh*, maintenant, écoutez ce qui est dit de la conduite des hommes justes (*M. R.* 58).

Souvent aussi il sert à lier deux idées ou deux membres de phrase et peut se traduire par «alors, lorsque, donc, que, pour que»: *مک بکند فون دودق سا-تلله* *sa-teləh sudah sembahyang maka baginda pūn dūdūk*, lorsque la prière fut achevée, alors le prince s'assied; *مغفاکه مک کامو مەرغ-اپا-کاه مکا کامو سا-کاتی-ان مەرغ-گرله-کان کاپالا کامو* *mery-apā-kah maka kāmū sa-katī-an mery-grəle-kan kapāla kāmū*, pourquoi donc secouez-vous tous la tête; *سا-ورارغ بلم اد قولغ مک لاین اورغ داتغ* *sa-ōrang belūm ada pūlarğ maka lāin ōrang dātarg*, l'un est à peine parti, qu'un autre arrive; *ōrang مان این مک دات سمفی کگونخ این* *māna ini maka dāpat sampey ka-gūnux ini*, quel est cet homme, pour qu'il puisse escalader cette montagne?

مک *maka*, se place aussi après d'autres conjonctions, sans en changer la signification, comme *ارکین مک* *arkeian maka*; *هاتی مک* *hata maka*; *شهادان مک* *šahadān maka*, etc. Ex.: *ارکین مک دچرتراکن اورغ* *arkeian maka di-xeritrā-kan ōrang*, de plus, on raconte; *هاتی مک سکل دایغ فون هابسله ماسق* *hata maka se-gala dāyarg pūn hābis-lah māsuk*, or les femmes de service étant entrées.

248. *هاتی* *hata*, a à peu près le même sens que le précédent, mais on s'en sert beaucoup plus sobrement, et il ne se place qu'au commencement d'une période: *هاتی دغن تقدیرالله* *hata dergan takdīr allah*, or d'après la volonté de Dieu; *هاتی براف لام ای برجالن* *hata brāpa lamā-ña iza ber-jālan*, lorsqu'ils eurent été quelque temps en route; *هاتی مک کنگله توجه کالی برکلیغ ایت* *hata maka genəp-lah tūjuh kālī ber-kulīlirg itu*, après avoir accompli sept fois le tour.

249. *bahuwa, bahwa.* 1° Se place au commencement d'un discours, d'une lettre etc., comme simple debut, ou comme pour demander l'attention: *بهواد سوره راج bahwa ada sa-ōrang rāja*, il y avait un roi; *بهوانيله سورت درفد همب تنگشج bahwa inī-lah sūrat deri-pada hamba temorggury*, cette lettre vient de moi Temongung.

On pourrait dans ces cas le traduire par «voici»; il s'ad-joint aussi la particule préfixe *س sa*: *سبهواين سورت سورت تابق sa-bahwa inī sūrat serta tābeḷ bāñak-bāñak*, voici une lettre accompagnée de beaucoup de salutations.

2° *bahwa*, peut aussi se traduire par «car, que, vu que, certes, mais, comme», surtout lorsqu'il se trouve dans le corps d'un discours, d'un écrit, etc.: *دنيا اين تياد ککل اداک dunīā inī tiāda kakal adā-ñā bahwa dunīā inī separti mimpi*, ce monde n'est pas éternel, car ce monde (passe) comme un songe; *ديچتر اکن بهو قغولو نگیری ایت di-xeritrā-kan bahwa pangūlu nagrī itu*, on raconte que le chef du pays; *ايف ترليه درفد قشکت اين بهو عمل سوره راج يڭ عادل ایت apa ter-lebèh deri-pada pangkat inī bahwa amal sa-ōrang rāja yang adil itu*, il n'y a rien au dessus de cette dignité, vu que les œuvres méritoires d'un roi, etc. (*M. R.* 66).

250. *pūn.* Cette particule employée seule est gé-néralement considérée comme purement explétive; mais le plus souvent elle donne de la force à la phrase, et peut se traduire par «même, aussi, absolument». Ainsi *ساتو تياد sātu tiāda* se traduira par «il n'y en a pas un», tandis que *ساتو قون sātu pūn tiāda*, aura le sens de «il n'y en a pas même un seul». *سا-هیرگا اکو ماتی قون دهدائن بڭاک sa-hirga āku mātī pūn di-hadāp-an bapā-ku*, quand même je devrais mourir en présence de mon père; *هambā pūn māu*, moi aussi je veux; *جک سقرت بوکت قاف سکالی قون بسر دسان jika separti būkit kēf sa-kālī pūn besār dosā-ñā*, quand même son péché serait aussi gros que les monts Kaf (*S. Mal.* 177).

Selon Schleiermacher, *pūn* serait le signe distinctif du nominatif, toutes les fois qu'il se trouve placé après un nom commun, un pronom ou un nom propre; il servirait à distinguer le sujet, à introduire dans la phrase un nouveau sujet, ou à ramener le discours à un sujet dont auparavant il était question.

Les exemples suivants feront connaître l'emploi de cette particule beaucoup mieux que ne le feraient des explications plus étendues: *داره ڦون مغالره دڦادڦ ايت dārah pūn merg-ālir-lah di-pādary itu*, le sang coula sur le champ (de bataille); *رعيتي ڦون ترللوباڦو rayat-ña pūn ter-lālu bāñak*, ses sujets étaient extrêmement nombreux; *جڦلو تياڦ انڦك ماو منورت كات اڦهند بوكن تون انڦ كڦد اڦهند دان اڦهند ڦون بوكن باڦ كڦد تون jikalaw tiāda ānak-leu māu menūrut kāta ayahnda būkan tūan ānak ka-pada ayahnda dān ayahnda pūn būkan bāpa ka-pada tūan*, si (vous), mon fils, ne voulez pas suivre les paroles de votre père, vous ne serez plus le fils de votre père, et votre père ne sera plus un père pour vous; *ملك متهاري ڦون ماسڦله مك بولن ڦون تر بڦله سڦرت اورڦ مڦولكن اندرا ايت چڦياڦ ڦون ترللو ترڦ maka mata-hāri pūn māsuk-lah maka būlan pūn terbit-lah seperti ōrang meñūluh-kan indrā itu xahayā-ña pūn ter-lālu terang*, or le soleil se coucha et la lune se leva, comme pour servir de flambeau à Indra; sa splendeur était extrêmement claire; *كارن مات همب ڦون ساڦت مڦتڦي sārnat merg-antuk*, car mes yeux étaient accablés de sommeil.

pūn, se place quelquefois après un verbe, lorsque celui-ci est employé substantivement, comme sujet: *تيدر ڦون تيدور ڦون تياڦ بوله ماكن ڦون تياڦ ماو tidor pūn tiāda būleh mākan pūn tiāda māu*, dormir, ne pouvoir pas, manger, ne vouloir pas; *مڦسڦل ڦون تياڦ لاڦي برڦون meñesal pūn tiāda lāgi ber-gūna*, se repentir, était désormais (chose) inutile.

pūn, se joint aussi à certains mots pour former des conjonctions ou des adverbes, comme:

251. ادڻون *ada-pūn*, qui se place au commencement d'une pièce, comme début et, souvent aussi, commence une période dans le cours d'un discours, on peut ordinairement le traduire par «vu que, quant à, maintenant, toutefois, donc, alors»: ادڻون اکي سري نار دراج *ada-pūn ākan srī nāra di-rāja*, quant à Sri Nara Diraja; ادڻون ڦرڻي دباتو ڦاهت *ada-pūn pergi di-bātu pāhat ōrang sīam*, les gens de Siam qui étaient allés à Batu Pahat.

252. لاڳيون *lāgi-pūn*, «aussi, plus, de plus, en outre»: لاهڳيون همب منت تون هنتر جواب *lāgi-pūn hamba minta tūan hantar jawāb*, de plus je vous prie de vouloir bien m'envoyer votre réponse.

253. ارکين *arkīan*, «or, ensuite, de plus, d'ailleurs, en outre»: ارکين مک دچتر اکن اورڻ *arkīan maka di-xeritrā-kan ōrang*, or on raconte; ارکين ستله داتغله ڦد کتيک يڻ بايق *arkīan satelāh dātarg-lah pada kotika yang baik*, ensuite, lorsque le temps favorable fut arrivé.

254. سباڳي لاڳي *sa-bāgey lāgi*, سباڳي ڦول *sa-bāgey pūla*, سباڳي لاڳي ڦول *lāgi pūla*, «en outre, encore, de plus»: سباڳي لاڳي ڦدوک *sa-bāgey lāgi padūka srī sultān bermalūm-kan*, en outre, le bien-aimé et glorieux Sultan fait savoir (*Lett. Mal.*); سباڳي ڦول همب منت تولڻ *sa-bāgey pūla hamba minta tūlung*, de plus, je viens pour demander du secours.

255. سبرمول *sa-ber-mūla*, «d'abord, en premier lieu, d'ailleurs»; il s'emploie ordinairement comme transition subite d'un sujet à un autre, ou en reprenant le fil du discours: سبرمول دچتر اکن اوله اورڻ يڻ امڦون چرترا اين *sa-ber-mūla di-xeritrā-kan ūleh ōrang yang ampūña xeritrā ini*, or, en premier lieu, l'auteur de cette histoire rapporte.

سبرمول اکن تن عمر دکسهي اوله سلطان *sa-ber-mūla ākan tun omar di-kaśh-i ūleh sultān*, d'ailleurs, quant à Tun Omar, il était aimé par le Sultan.

256. *tambāh-an*, «de plus, d'ailleurs, en outre»: *tambāh-an pūla*, en outre de cela, de plus encore. *tambāh-an pūla ada suātu por-kāra lāin yarg brāt*, de plus, il y avait encore une autre affaire grave.

257. *śahadān*, «de plus, en outre, là dessus», s'emploie souvent comme marque de ponctuation, est équivalant à un point, ou annonce un commencement d'alinéa. *śahadān ada-pūn kamudīan deri-pada itu*, de plus, il est arrivé ensuite que; *śahadān deri-pada itu*, ensuite de cela. *śahadān maka sa-kālī sultān hendak pergi sembahyarg*, en outre de cela, un jour, le Sultan voulant aller à la prière.

258. *wabad* ou *wabaduh*, «et puis, d'ailleurs, ensuite»: *wabad kamudīan*, ensuite, en conséquence.

Ce mot est très-usité en style épistolaire, où il marque la transition du préambule au sujet principal: *wabaduh kamudīan deri-pada itu bārang tarīf kirā-ña ka-pada tūan kapitan*, ensuite de cela, nous désirons faire connaître à monsieur le capitaine.

259. *walakin* (Ar. de و et لكن), «mais, néanmoins, toutefois, quoique, cependant».

260. *yarg*, pronom relatif (§ 89), qui aussi remplace l'article (§ 56), est aussi quelquefois employé pour notre «que» conjonction: *hendaklah jāgan di-kenāl ūleh orang yarg ia pe-sūruh rāja itu*, qu'il ne soit connu de personne qu'il est l'envoyé du roi; *ia merkatā-kan hāl-ña katā-ña yarg ia deri-pada tāpar sudah meninggal-kan rūmah-ña*, il fit connaître son état, disant qu'à cause de la faim il avait quitté sa maison.

261. ماس *māsa*, et مساكن *masā-kan*. Ce mot qui a un sens vague et souvent interrogatif, pourra se traduire selon les circonstances par «quoique, bien que, soit que, supposé que, qu'il soit ainsi; croyez-vous? pensez-vous? se pourrait-il?» مساكن بکیت *masā-kan bagītu*, que ce soit ainsi; ماس تيدق دبرين بول *māsa tīdaḥ di-brī-ña būka*, ne permettrait-il pas qu'on ouvrit? ماس بوله هيب فرکي *māsa būleh hamba pergi*, pourrais-je bien m'en aller? مساكن لاكي اغکو *masā-kan lāgi argkaw merg-hīlary-kan ōrang ādil deryan ōrang fāsik*, pourriez-vous perdre le juste avec l'impie?

X.

INTERJECTIONS.

262. Les interjections sont des mots qui expriment quelque mouvement subit, et qui sont ordinairement isolés dans le discours. Les principales interjections de la langue malaise sont:

يا *yā*, ô! (invocation).

هي *hey*, hélas! holà! (affliction).

Ces deux mots sont aussi souvent pris pour indiquer un simple vocatif, comme:

يا بفاك *yā bapā-ku*, ô mon père.

يا تونك *yā tūan-ku*, ô mon seigneur.

هي انك *hey ānaḥ-ku*, ô mon enfant.

ايو *āyo*, ah! ô! Quelquefois il s'emploie avec هي *hey*: ايو هي ادند *āyo hey adinda*, ô ma jeune sœur (mon épouse) (*Sul. Ab.* 37).

اهو *āho*, holà! holà ho! (en appelant quelqu'un).

واه *wāh*, exclamation d'affliction, d'étonnement: ô! hélas!

وای *wāyi*, hélas!

اده *ādūh* et ادوھی *adūhi*, ah! hélas! malheur!

چه *xih*, fi! fi donc!

په *ñah* et پهله *ñah-lah*, hors d'ici! retirez-vous!

کارم *kāram*, malheur! calamité!

بایق *bāik*, bravo! bien!

سایغ *sāyarg*, pitié! hélas! quel dommage!

فلیس *palīas*, loin de moi! à Dieu ne plaise!

263. Quelques interjections sont des mots dérivés.

کسین *kasīh-an*, hélas! quel dommage!

جاغتنکن *jārgan-kan*, loin d'ici! gardez-vous! à Dieu ne plaise!

کیرا *kirā-ñā*, plaise à Dieu!

اڤاله *apā-lah*, Dieu veuille!

264. D'autres interjections sont composées de plusieurs mots.

انشا الله *inšā-allah*, s'il plaît à Dieu! par la bénédiction de Dieu!

دی بری الله *di-brī allah*, Dieu veuille!

دم الله *demi allah*, par Dieu!

TROISIÈME PARTIE.

DE LA SYNTAXE.

265. La langue malaise étant, comme nous l'avons vu, d'une extrême simplicité dans la formation de ses mots, est également très-simple dans l'agencement de ces mots pour la construction des phrases, c'est-à-dire dans la Syntaxe. Aussi, en exposant dans la seconde partie de la grammaire la nature des diverses espèces de mots ou parties du discours, nous avons eu occasion de donner la plupart des règles de la syntaxe malaise. Il serait donc à peu près inutile d'entrer ici dans de grands détails. Toutefois il ne nous paraît pas mauvais de réunir dans cette partie, sous un seul point de vue, les règles générales relatives à la construction des phrases, en les accompagnant de quelques exemples qui, en grammaire surtout, sont plus clairs que toutes les définitions. Nous y ajouterons aussi un certain nombre de règles qui n'ont pas trouvé leur place dans ce qui a été dit jusqu'à présent.

I. SYNTAXE DES NOMS.

266. 1^{ère} Règle. Accord de deux noms, ou d'un nom et d'un pronom. — Lorsque deux noms désignent une même personne ou une même chose, c'est-à-dire que l'un est le complément qualificatif de l'autre, ils se placent à la suite.

Exemples: *نبي داود* *nabī dāūd*, le prophète David; *ٲولو تيمر* *pūlaw tīmur*, l'île Timor; *تون منتری* *tūan mantrī*, monsieur le ministre; *کامی اورغ* *kāmi ōrarg*, nous, nous autres.

Il en est de même, à plus forte raison, d'un nom et d'un autre mot qui a le sens d'un véritable adjectif, comme *سودار لکلاکی* *sūdāra laki-lāki*, frère; *راج قرمفون* *rāja perampūan*, reine.

Lorsqu'aux deux mots se trouve joint un pronom personnel, faisant fonction d'adjectif possessif, ce dernier doit se placer après le premier des deux mots: *سوداراک لکلاکی* *sūdarā-ku laki-lāki*, mon frère (le frère de moi); *راج کامو* *rāja kāmū perampūan*, votre reine.

2^{ème} Règle. Noms employés comme complément déterminatif. — Si les deux substantifs ont une signification différente, et que le second soit complément déterminatif du premier, sens dans lequel les latins mettraient un génitif, ils se placent le plus souvent à la suite sans préposition.

Exemples: *راج استان* *astāna rāja*, le palais du roi; *بند قهولو* *bunda parghūlu*, la mère du chef; *کاکي گونج* *kāki gūnurg*, le pied de la montagne; *بهاس سکين ايسى بوى* *bahāsa sa-kalī-an ūsi būmi*, les langues des habitants de la terre; *حکایة قمرلادن* *hikāyat per-mulā-an ka-jadī-an segala maklūḷe*, histoire du commencement de la formation des créatures.

Quelquefois on place entre les deux noms un pronom personnel: *مک سکرهله دقشغن تاغنن سیت دیوی* *maka sigràh-lah di-pegar̃-ña tāryan-ña sīta dēwi*, et aussitôt il prit la main de Sita Déwi.

3^{ème} Règle. Noms de matière. — Quand un nom exprime la matière dont une chose est faite, on le place souvent aussi après celui de la chose sans préposition: *چاون امس* *xāwan amūs*, une coupe d'or.

Exemples: *رومه باتو* *rūmah bātu*, une maison en pierres; *پاکین سوتر* *pakēy-an sūtra*, un habit de soie.

Quelquefois les deux noms sont joints par la préposition *در* *deri*, ou *در د* *deri-pada*: *چاون در د قیرق* *xāwan deri-pada pēraḷe*, une coupe d'argent; *رومه در د باتو* *rūmah deri-*

pada bātu, une maison de pierres; *تابردرد کاین یخ انده ۲ tābir-deri-pada kāin yarg indah-indah*, des tentures d'étoffes précieuses; *برهال یخ دثربوت اورخ درقد کالج دان گادخ di-per-būat ōrang deri-pada kāxa dān gādīng*, des idoles que les hommes ont faites avec du verre et de l'ivoire.

4^{ème} Règle. Noms d'instrument. — Lorsque un nom indique l'instrument ou le moyen dont on s'est servi pour faire un acte, on le fait précéder de *دغن dergan*.

Exemples: *سیاف یخ مشیهاسی لاغت دغن بنتخ دان سیاف یخ متوفی دی siāpa yarg merg-hiās-i lāngit dergan bintary dān siāpa yarg menutūp-i dīa dergan āwan*, qui a orné le firmament d'étoiles, et qui l'a couvert de nuages? *جکلوداغت ممکخ اولر دغن تاغن jikalaw dāpat memegāng ūlar dergan tārgan ōrang yarg lāin maka tiādu hārus kāmu memegāng dīa dergan tārgan sendirī-mu*, si vous pouvez prendre un serpent avec la main d'un autre, il n'est pas nécessaire que vous le preniez avec la votre propre.

5^{ème} Règle. Noms de prix. — Les circonstances de prix ayant beaucoup de rapport avec celles d'instrument et de moyen, les noms exprimant le prix dont une chose est achetée sont aussi précédés de *دغن dergan*.

Exemples: *ای سده بلی دی ایت دغن لم رغکت īa sudah belī dīa ītu dergan lima rīggit*, il l'a acheté cinq piastres; *ڤرگئی اغکو pergi argkaw ka-pāsar belī-kan dergan tergaḥ tāhil bārarg-bārarg ītu*, allez au marché, et achetez ces objets pour un demi taél; *همب سده بلی کارن راج دغن hamba sudah belī kārna rāja dergan dīa rātus rību tāhil deri-pada segala permāta ītu*, j'ai acheté pour le compte du roi, pour deux cent mille taéls de ces pierres précieuses.

6^{ème} Règle. Noms de temps. — Les noms indiquant le temps où une chose s'est passée, est assez ordinairement précédé de *pada*.

Exemples: *pada suātu hāri* داتخ سواتو هاری *clātary sa-ōrang meskēm*, à un certain jour arriva une personne pauvre; *ada pūn* اد ثون *pada hari-hāri hīrūdis yary rāja di-tānah yehūda*, or dans les jours où Hérode était roi dans le pays de Juda; *maka pada kotika yary bāik*, or à un moment favorable; *maka ka-pada hāri itu jūga*, or à ce jour-là même; *ia hendak mergāwal pada mālam*, il voulait veiller pendant la nuit.

Nous avons dit ordinairement, car on trouve, même dans les bons auteurs, la préposition *pada* omise: *maka sa-hāri segala mantrī merg-hādap dā*, or, un certain jour, les ministres se trouvaient en sa présence (*M. R.* 99).

7^{ème} Règle. Noms de lieu. — Les noms de lieu, indiquant l'origine, se placent après le nom de la chose, sans préposition.

Exemples: *hamba ōrang sirgapūra*, je suis de Singapour; *be-brāpa bāñak* بیراف بائق بارخ *bārang-bārang īrūpa*, beaucoup d'objets venant d'Europe.

On peut aussi faire précéder le nom de lieu de *deri*, ou *deri-pada*: *ia ōrang deri malāka*, c'est un homme originaire de Malacca; *malāikat deri suwarga*, un ange du ciel.

II. SYNTAXE DES PRONOMS.

1^{ère} Règle. Pronom relatif sujet. — «Qui» relatif, sujet d'un verbe (nominatif), se rend en malais par *yang* et se place avant le verbe.

Exemples: *ia-lah yang menampayan titah rāja*, c'est lui qui fait parvenir les ordres du roi; *in-lah buah kāyu yang dikatā-kan ūleh bundā-ku*, c'est là le fruit qui a été men-

tionné par ma mère; هبالة یغ برنام هنومن *hambā-lah yarg bernāma hanūman*, c'est moi qui me nomme Hanuman.

2^{ème} Règle. Pronom relatif complément. — Le pronom relatif, à tout autre cas que le nominatif, c'est-à-dire, «que, de qui (dont), à qui, auquel, de qui ou duquel», se rend ordinairement en malais par یغ *yarg*, qui se place avant le verbe, et par un pronom personnel qui se place à la fin de la phrase.

Exemples: اورغ یغ هب سده لیت دی *ōrarg yarg hamba sudah līhat dīa*, la personne que j'ai vue; اورغ فنچوری یغ راج سده حکم اکن *ōrarg pen-xūri yarg rāja sudah hukum ākan dīa*, le voleur que le roi a condamné; تون منتری یغ تونمب هندق مشهتر سورت قداک *tūan mantrī yarg tūan-hamba hendak merg-hantar sūrat padā-ña*, le ministre auquel monseigneur veut faire parvenir une lettre; اورغ داگخ ایت یغ هب سده بلی دگاغن در قداک *ōrarg dāgarg itu yarg hamba sudah belī dagārg-an deri-padā-ña*, le marchand duquel j'ai acheté des marchandises.

III. SYNTAXE DES ADJECTIFS.

268. 1^{ère} Règle. Adjectifs démonstratifs. — Les adjectifs démonstratifs peuvent précéder le nom; mais, plus ordinairement et plus élégamment, ils le suivent.

Exemples: کات قدا اورغ ایت *kāta pada ōrarg itu*, dites à cet homme; ای دسمبوقی منتری ایت *īa di-sambūt-i mantrī itu*, il fut reçu par le ministre; ای اکن داغ قدا هاری این *īa ākan dātarg pada hāri ini*, il doit arriver aujourd'hui.

Cette règle se pratique plus généralement encore après les pronoms personnels. Ex.: هب این هندق مندافت *hamba ini hendak men-dāpat*, c'est moi qui veux l'obtenir; پergi argkaw ini, portez, vous; ای ایت *īa itu*, celui-là; ای این *īa ini*, celui-ci.

Quelquefois ایت *itu*, این *ini*, se placent à la fin de la phrase: مک کات تون قتری انتق سیاف این *maka kāta tūan putrī*

ānaḥ siāpa īni, alors la princesse demanda : de qui est cet enfant ? *مک دبلین سکل دگاغن یغ داتخ در جاوه ایت* *maka di-belī-ña segala dagārg-an yarg dātarg deri jāuh ītu*, et il acheta ces marchandises qui venaient des pays étrangers.

2^{ème} Règle. Adjectif qualificatif. — L'adjectif qualificatif se place ordinairement après le substantif auquel il se rapporte.

Exemples : *اورغ کای* *ōrarg kāya*, une personne riche ; *رومه بسر* *rūmah besār*, une grande maison ; *گونخ تغلی* *gūnurg tirggi*, une haute montagne.

Souvent le nom et l'adjectif sont joints par le pronom *yarg* ; dans ce cas le verbe substantif est sous-entendu, comme *راج یغ بسر* *rāja yarg besār*, un grand roi (litt. : un roi qui (est) grand) ; *بناتخ یغ لیر* *binātarg yarg līyar*, un animal féroce ; *اتق یغ باق* *ānaḥ yarg bāik*, un bon enfant.

Quand l'adjectif est pris d'une manière emphatique, c'est à dire quand on veut appeler l'attention sur la qualité plutôt que sur le sujet même, on le place avant le substantif. Ex. : *بسر کملیان رجام* *besār ka-muliā-an rajā-mu*, grande est la gloire de votre roi ; *تکه کوت ایت* *tegūh kōta ītu*, solide est ce fort.

On donne aussi quelquefois la même force à l'adjectif, en lui joignant la particule *lah*. Ex. *رومه بسر له* *rūmah-ña besār-lah*, sa maison est véritablement grande ; *اورغ ایت قندیل* *ōrarg ītu pandey-lah*, cet homme est très-savant.

269. 3^{ème} Règle. Complément de l'adjectif qualificatif. — Un substantif régi par un adjectif se place après ce dernier, ordinairement avec une préposition, comme *اکن* *ākan*, *در* *pada*, *دری* *deri*, *دری-پدا* *deri-pada*, *دغن* *dergan*, etc.

Exemples : *پاتت اکن اورغ بسر* *pātut ākan ōrarg besār*, convenable aux grands personnages ; *هارس قه دی* *hārus pada dīa*, nécessaire à lui ; *سوچی در دوس* *sūxi deri dōsa*, exempt de péché ; *کنیخ در د مکائن* *kenñary deri-pada makān-an*, rassasié de nourriture.

4^{ème} Règle. Lorsque un adjectif exprime une qualité qui n'appartient qu'à une partie du sujet, ou au sujet considéré sous un certain rapport, comme quand nous disons : beau de figure, noir de la tête, estropié de la main, noble d'extraction, doux de cœur, d'une conduite basse, d'un caractère élevé, etc., on rend ces expressions en malais en plaçant un pronom personnel après le nom qui indique le rapport sous lequel le sujet est considéré.

Exemples : *ia pūn* ای ثون برانقله سورش لکلای ترلالو ایلق فارسن *ber-ānak-lah sa-ōrang laki-lāki ter-lālu eloḡ pāras-ña*, elle mit au monde un fils d'un bel extérieur; *ōrang mūda yāḡ bāḡk rupā-ña*, un jeune homme d'une belle physionomie; *ōrang yāḡ bāñak tīnggī bargsā-ña*, une personne d'une très-haute extraction; *ōrang yāḡ pendek akal-ña*, quelqu'un d'une intelligence bornée; *argkaw yāḡ hīna lakū-mu*, tu es d'une conduite basse; *āku ada jīnalḡ dān rendah hatī-ku*, je suis doux et humble de cœur.

5^{ème} Règle. Les adjectifs qui indiquent une quantité, une étendue, soit de lieu, soit de temps, même dans un sens figuré, prennent, par la jonction d'un pronom, la signification de noms.

Exemples : *ampat rātus. bāñak-ña*, ils étaient au nombre de quatre cents (litt. : quatre cents le nombre d'eux); *pañjāḡ-ña lima hasta*, long de cinq coudées (litt. : la longueur de lui cinq coudées); *maka di-nantī-ña ūleh berma sakṭi dūa jām lamā-ña*, or Berma Sakti attendit deux heures de temps; *suātu māḡey tūjuh pangkat tīnggī-ña*, un palais d'une hauteur de sept étages; *sūḡey itu tiga depa dālam-ña*, cette rivière avait une profondeur de trois brasses.

IV. SYNTAXE DES VERBES.

270. 1^{re} Règle. Dans la construction ordinaire, le sujet précède le verbe; et le régime, avec ou sans préposition, le suit.

Exemples: *hamba memūhun-kan ampun*, je demande pardon; *pada suātu kadey di-māna ōrang menjual dāgiry ĩa mem-belĭ dāgiry mem-būbuk ĩtu dālam suātu kārorg*, à une boutique où l'on vendait de la viande, il acheta cette viande et la mit dans un sac; *jikalaw tiāda ĩa merg-hĭdup-kan hanūman*, s'il ne ressuscite pas Hanuman.

On trouve cependant aussi quelquefois le verbe avant le sujet; mais dans ces cas le verbe a ordinairement la forme passive, comme *maka sāhut perdlāna mantrĭ*, alors répondit le premier ministre (litt.: alors fut répondu par le premier ministre); *tiada dāpat tūan-hamba mem-būmih srĭ rāma*, monseigneur ne pourra pas tuer Sri Rama; *maka dātary ĩa ka-pada segula berhāla*, or, il arriva vers les idoles.

La même chose arrive encore lorsque le verbe est suivi de la particule suffixe *lah*, qui paraît alors donner plus de force à la phrase. Ex.: *tahū-lah āku ākan argkaw*, je vous connais bien; *sūruh-lah rāja ōrang ĩtu*, c'est le roi qui envoie cet homme.

2^{me} Règle. Lorsqu'un verbe est précédé de son sujet et de son régime, le sujet est le plus près du verbe.

Exemples: *hamba dĭa sudah pūkul*, il m'a frappé; *supāya argkaw āku brĭ sĭsa būah mampelām ĩtu*, afin que je vous donne quelque reste de ces mangues.

3^{ème} Règle. Lorsque le passif est formé au moyen de la particule préfixe *di*, l'agent de l'action exprimée par le verbe se place immédiatement après le verbe, avec ou sans préposition; ou bien il prend la préposition *ūleh*, et peut se placer avant ou après le verbe.

Exemples: *هَمب دَفوکلن دان هَرَت هَمب درومشَن hamba di-pūkul-ñā dān harta hamba di-rampas-ñā*, il m'a frappé et a enlevé mes biens; *مک دلیهت بکند تمقت ایت بایق مک دتغکلکن سَوَرش منتری دسان maka di-līhat baginda tampat itu bāiḳ maka di-tirgal-kan-ñā sa-ōrang mantri di-sāna*, or le prince vit que ce lieu était beau et il y laissa un ministre; *بایق اورغ ماتی دلغاتی اوله تودق ایت bāiḳ ōrang māti di-lumpāt-i ūleh tōdaḳ itu*, beaucoup de gens moururent, étant assaillis par ces scies (poissons).

On trouve quelquefois ce passif avec le pronom suivant le verbe et, de plus, le sujet et la préposition *ūleh* avant le verbe: *مک اوله اوی دیچو داسین قتی ایت maka ūleh āwi dīxu di-isī-ñā peti itu*, et ces caisses furent remplies par Awi Dixu.

4^{ème} Règle. Lorsque le passif est exprimé au moyen du préfixe *ter*, et qu'il y a un agent, celui-ci se place avant ou après le verbe, mais toujours avec une préposition.

Exemples: *پنتو تر توتف اوله اغن pintu ter-tūtup ūleh āgin*, la porte avait été fermée par le vent; *فرجنجین یخ ترنتو اوله سمقه per-janjān-yang ter-tantu ūleh sumpah*, une convention affirmée par un serment.

5^{ème} Règle. Lorsque l'on interroge, le sujet peut également se placer avant ou après le verbe.

Exemples: *مک کنان اورغ مان کامواین اد دان هندق کمان کامو katā-ñā ōrang māna kāmū īni ada dān hendak ka-māna kāmū*, elle dit: qui êtes-vous et où voulez-vous aller? *تون تون اا ماو تون هَمب apa māu tūan hamba māu apa*, ou *ماو تون هَمب tūan hamba*, que voulez-vous, monsieur?

6^{ème} Règle. A l'impératif, le sujet suit presque toujours le verbe.

Exemples: *ماكنله اى* *pergī-lah argkaw*, va, toi; *بو ايت* *mākan-lah īa būah itu*, qu'il mange ce fruit.

Souvent le sujet est précédé de *اوله* *ūleh*: *ليتهله اوله كامو* *līhat-lah ūleh kāmū*, voyez (litt.: soit vu par vous); *دغر اولهم* *dergar ūleh-mu*, entendez; *دغن دره ايت قالو اولهم سكل اورغ يغ تباد* *dergan derāh itu pālu ūleh-mu segala ōrang yarg tiāda tūrut šerīqat nabī*, avec cette verge frappez tous ceux qui ne suivent pas la loi du prophète.

Souvent aussi le pronom qui représente le sujet est sous-entendu. *مك كات راج* *maka kāta rāja* *پارگيل-لاه* *segala mantrī*, alors le roi dit: appelez les ministres (litt.: soient les ministres appelés — sous-entendu, par vous); *تارهله تافق تاغم دسين* *tāruh-lah tāpaḳ tārgan-mu di-sīni*, apposez ici votre signature.

271. 7^{ème} Règle. Emploi du verbe dans sa forme active. — On a pu remarquer dans le cours de cette grammaire que les Malais emploient beaucoup plus les verbes au passif qu'à l'actif et, à la première lecture des auteurs malais, on est frappé du nombre de cas relativement restreint, où le verbe se trouve dans sa forme active.

Les Malais ne paraissent pas avoir jamais donné de règles bien précises à ce sujet. Cependant, en lisant les livres de la littérature malaise, on remarque, que le verbe s'emploie assez ordinairement dans sa forme active, lorsqu'il est précédé d'une préposition qui marque un mouvement, une tendance à l'action qu'il exprime; ou bien lorsqu'il est précédé d'un premier verbe qui indique une disposition, une intention, une volonté de faire l'action exprimée par le second. Cette tendance, cette disposition ou

intention peuvent être représentées par les expressions «à, pour, afin de», etc.

Exemples: عادل بگند ٿڌ ملهراڪن سڪل مانسى *ādil baginda pada memeliharā-kan segala māmūsā*, fidèle était le prince à prendre soin de tout le monde; اد سواتو وقت اڪن منچاوهڪن *ada suātu waktu ākan men-jāuh-kan derz-ña*, il y a un temps de s'éloigner, ou pour s'éloigner; اڪو داتڻ هندق *aku dātarg hendak merg-anjūrg-i bapā-ku*, je suis venu pour visiter mon père; بارغسیاف هندق ممبونه مهراج روان *bārarg-siāpa hendak mem-būnuh maharāja rawāna*, quiconque voudra tuer Maharaja Rawana; مڪ برهمڻله سڪل عالم *maka ber-himpun-lah segala ālim nagrī meñembahyarg-kan mayet šerīf hasūn*, tous les sages du pays se réunirent pour faire les prières auprès du corps du chérif Hasan; رعية سکلین ٿون داتڻ مملق ککین *rayat sa-kalā-an pūn dātarg memelūk kakē-ña*, tout le peuple vint pour lui baiser les pieds; ای مپوره ممبتڻخ تیکر دان مغهباسی بالی روغ *ia meñūruh mem-bentarg tīkar dān merg-hiās-i bāley rūwarg*, il ordonna d'étendre les nattes et d'orner la salle d'audience; مڪ لالو ای عماچو کدان مندات سري رام *maka lālu ia memāxu kudā-ña men-dāpat srī rāma*, alors il piqua son cheval, afin d'atteindre Sri Rama; همب دسوره راج ممبونه اورغ ایت *hamba di-sūruh rāja mem-būnuh ōrang itu*, je suis envoyé par le roi pour tuer cet homme.

8^{me} Règle. Verbe pris substantivement. — Lorsque un verbe exprime un acte qui peut être considéré comme un objet, comme une chose, les Malais le prennent comme substantif, tout en lui conservant la forme de verbe avec le préfixe م *me* ou بر *ber*.

Exemple: اد ٿون یغ همب ٿون مغرتی *ada pūn yarg hamba pūña merg-arti*, or, à mon sens (litt.: or, à mon comprendre).

9^{me} Règle. Un verbe à l'infinitif, précédé d'un substantif, prend aussi la nature du nom et est supposé

précédé de «de» (répond aux participes latins en *dus*, *da*, *dum*, précédé d'un nom de chose inanimée).

Exemples: این تگل ملائکن سورت *tagùl me-lāyarg-kan sūrat īni*, la raison (d'envoyer) de l'envoi de cette lettre (*ratio mittendi*); ستله داتخ موسم مبات *sa-telàh dātarg mūsīm mem-bāyat*, lorsque la saison de semer le riz fut venu.

10^{ème} Règle. Le verbe prend encore la nature du nom, lorsqu'il est suivi des pronoms personnels ك *ku*, م *mu*, ن *ña*.

Exemples: ماکنک *mākan-ku*, le manger de moi, ou le être mangé par moi; ای منتی سمئی داتخم *īa me-nanti sampey dātarg-mu*, il a attendu jusqu'à l'arriver de vous; تیداله برکهون فرکن *tiadā-lah ber-ka-tahū-an pergī-ña*, on ne sait où il est allé (l'aller de lui est inconnu).

11^{ème} Règle. Quelquefois les Malais laissent sous-entendu un verbe qui devrait être répété.

Exemples: سده فکرجان سکن لگی تیاد دتورت اوله سودراک جکلو *sedārg pe-karjā-an sa-bagīni lāgi tiāda di-tūrut ūleh sūdarā-ku jikalarw pe-karjā-an yarg besār be-brāpa lāgi*, puisque pour une affaire comme celle-ci (peu importante) mon frère refuse, pour une grande combien plus (refusera-t-il)? اقیل ای اورخ مسکن ای مودهنک اورخ لاین جک *apa-bīla īa ōrarg meskīn īa me-mūdah-kan ōrarg lāin jika jādī kāya lebèh pūla*, lorsqu'il est pauvre, il méprise les gens, s'il devenait riche, bien plus encore (il les mépriserait).

272. 12^{ème} Règle. Verbes réfléchis. — Les verbes pronominaux ou réfléchis se rendent en malais par le verbe ordinaire, suivi de دیری *dirī* et d'un pronom personnel. Ainsi tout verbe dont le sens permet que l'action qu'il exprime soit exercée par le sujet sur lui-même peut s'employer comme verbe réfléchi.

Exemples: منهارفکن درین *menihārap-kan dirī-ña*, se prosterner; سده سهی سمینکن دیری سهی *sudah sahāya sembunī-kan*

dīri sahāya, je me suis caché; *sedāng hendak ĩa merg-ādīl-kan dīrī-ña*, comme il voulait se justifier; *ada waktu ākan ber-dīam derī-ña*, il y a temps de se taire; *sa-īkor ūlar besār men-jūlur dīrī-ña di-bāwah ayūn-an*, un grand serpent se glissa sous le berceau.

273. 13^{ème} Règle. Verbes impersonnels. — Les principales formules repondant à nos verbes impersonnels sont: *ada*, être, il y a: *pātut*, juste, il est juste, il convient; *hendak*, il importe, il faut; *hārus*, nécessaire, il est nécessaire, il convient; *wājib*, il est du devoir; *ada unturg*, il y a du profit; *esuk hendak-lah ĩa dātarg*, demain il faut qu'il vienne; *hārus-lah ĩa memeliharā-kan ānak binī-ña*, il convient qu'il soigne sa femme et ses enfants; *wājib ātas segala rayat mergāsih rajā-ña*, il est du devoir des sujets d'aimer leur roi.

V. SYNTAXE DES ADVERBES.

274. 1° Les adverbes modifiant l'action d'un verbe suivent ordinairement ce verbe.

Exemples: *hamba lāri lekās*, je cours vite; *kāmu ber-kāta bāik*, vous parlez bien; *īa mārī perlāhan-perlāhan*, il vient tout doucement; *īa mākan bāñak*, il mange beaucoup.

2° Lorsque deux verbes ayant le même nominatif ou sujet sont précédés d'un adverbe de temps, ou de «si» conditionnel, on place ordinairement en malais *maka*, entre ces deux verbes.

Exemples: *apa-bīla di-per-ūleh-ña maka di-brī-kan-ña ākan fakīr ītu*, lorsqu'il l'eut obtenu, alors il le donna au fakir; *stle īa mēdghr smē*

اندرا جاتی ایت دمکین مک ای ژون بریم درین *sa-telàh ĩa men-derjar sembah indrā jātī ĩtu demikān maka ĩa pūn ber-dīam dirī-ñā*, après avoir entendu ces paroles de Indra Jati, alors il se tut: تله لالو ای برجالن بیراث لاک مک سمپله ای کنکری *telàh lālu ĩa ber-jālan be-brāpa lamā-ñā maka sampey-lah ĩa ka-nagrī*, lorsqu'il eut marché un certain temps, alors il arriva à la ville; جک کوکنداکی ملی اغکو مک کوکرجاکنله کبجیکن *jika kaw-kahen-dāk-i mulā argkaw maka kaw-karjā-kan-lah kabijikan*, si vous voulez être loué, alors pratiquez la vertu.

VI. SYNTAXE DES PRÉPOSITIONS.

275. Règle. Les prépositions se placent le plus ordinairement entre le verbe et le substantif qui en est le régime, ou, si c'est un verbe qui est régi par un autre verbe, la préposition se place entre les deux.

Exemples: مک اورخ مسکین ایتژون داتخله در هوم ژولخله کرومهن *maka ōrang meskin ĩtu-pūn dātarg-lah deri hūma pūlarg-lah ka-rūmah-ñā*, or ces pauvres gens revenaient des champs et retournaient à leur maison; ای برکات اکن بفاک *kāmi dīam di-tampat ĩni*, nous demeurons dans ce lieu; ای داتخ در *ĩa ber-kāta ākan bapā-ñā*, il parlait à son père; ای داتخ در *ĩa dātarg deri mākan*, il vient de manger; برتیاکن درخ *ber-tiākan deri*, informez vous de cet homme; ای برلاری اکن منداخت اورخ فنچوری ایت *ĩa ber-lārī ākan men-dāpat ōrang pen-xūri ĩtu*, il courut pour attrapper le voleur; راج *segala ōrang berhimpun ākan merg-hādap rāja*, les gens se rassemblèrent pour se présenter au roi.

VII. SYNTAXE DES CONJONCTIONS.

276. Règle. 1° On a vu plus haut, que *bahwa* est quelquefois rendu par «que» conjonction; or cela arrive

ordinairement, lorsqu'il est précédé d'un verbe ayant un sens comme «savoir, connaître, apprendre, entendre, penser, sentir, observer, informer, dire, montrer», etc.

Exemples: *ka-tahū-i ūleh kāmū bahwa yarg di-per-tūan ada sākit*, soit su par vous que le souverain est malade; *mak masūr-lah pada segala nagrī bahwa nagrī malāka ter-lālu besār*, et il fut connu par tous pays que Malacca était devenu une grande ville.

Quelquefois *ākan* paraît avoir la même valeur: *tiadā-kah tūan-hamba tāhu ākan tūan putrī ter-lālu sākit*, monseigneur ne sait-il pas que la princesse est très-malade?

2° Cependant il arrive souvent que *bahwa* ou *ākan* sont omis, bien qu'en français le «que» doive être exprimé.

Exemples: *di-katā-kan sa-hāri nabī solīmān dūdūk di-ātas geta ka-rajā-an*, on raconte (que) un jour le prophète Salomon était sur son trône; *adā-kah tūan menergar tīkus me-mākan besī*, avez-vous entendu dire (que) des rats ont mangé du fer? *mak dīlēh tūan sultān ibrahīm ada sa-pōhon kāyu*, le Sultan Ibrahim vit (qu')il y avait un arbre; *supāya būdaḷ-būdaḷ īnī meñargkā-kan āku menānaḷ nāsī*, afin que ces enfants s'imaginent (que) je fais cuire du riz.

C'est la règle latine du «que» retranché.

3° Lorsque nous avons en français plusieurs verbes ayant un seul sujet, nous joignons ordinairement ces verbes par une conjonction. Ainsi, nous disons: il achèta du vin et le but; il prit l'argent et l'emporta. Or, dans la langue malaise on ne joint les deux verbes par aucune conjonction, et la phrase malaise équivaut à nos phrases

françaises exprimées par un participe présent et un autre temps, comme s'il y avait: achetant du vin, il le but; prenant l'argent, il l'emporta; ayant reçu du pain, il le mangea.

Exemples: *ia mem-belī tepirg mem-būbuh itu dalam suātu kārorg*, achetant de la viande, il la mit dans un sac; *ای مبللی تغموبه ایت دالم سواتو کارغ* *ای فرکی کفد اورغ یغ منجول کمشغ ایت لالو*; *ia pergi ka-pada ōrang yary men-jūal kampurğ itu lālu men-xeriterā-kan kabar itu padā-ña*, allant trouver l'homme qui avait vendu le terrain, il lui raconta cette nouvelle.

4° Nos expressions françaises dans lesquelles se trouve «soit» répété, comme, «soit grand, soit petit», se rendent en malais par *bāik* بائق, *māu* ماو ou *ātaw* اتو, répété: *bāik ōrang kāya bāik ōrang meskīn*, soit les riches, soit les pauvres; *māu besār māu kekīl*, soit grand, soit petit; *ātaw ia dātarg ātaw ia tiāda dātarg*, soit qu'il vienne, soit qu'il ne vienne pas.

Quelquefois on emploie *bāik* بائق avec *ātaw* اتو ou *māu* ماو; *bāik ia dātarg ātaw tiāda*, soit qu'il vienne ou non.

On rend notre «plus» répété ou «d'autant plus», par *mākin* ماکن, répété: *mākin ia kāya mākin jāhat*, plus il devient riche, plus il est méchant; *mākin sūsah* ماکن سوسه, il y aura d'autant plus de difficultés que l'on attendra plus longtemps.

Nos expressions françaises «c'est moi, c'est toi, c'est lui», etc. se rendent en ajoutant *lah* له ou *pūn* پون au pronom. Ex.: *hambā-lah yary ākan pergi*, c'est moi qui irai; *hamba pūn yary hendak*, c'est moi qui le veux; *bagitū-lah* بگیتوله, c'est ainsi qu'il en est.

Nos expressions françaises «donnez-moi», pour «donnez à moi», «je vous dis», pour «je dis à vous», se rencontrent aussi en malais. Ex.: *sefai agko ako bəri seisi bode memfām ayt*

supāya argkaw āku brī sāsā būah mampelām itu, afin que je vous donne quelque reste de ces mangues; *كثلكنله همب سكل رعية kumpul-kan-lah hamba segala rayat*, rassemblez-moi tout le peuple.

VIII. DES PARTICULES.

Les particules jouent un grand rôle dans la langue malaise et forment une des parties les plus importantes de sa Syntaxe. Mais comme nous avons déjà eu souvent occasion de parler de leur nature et de leur emploi, nous ne ferons que renvoyer à ce que nous avons dit précédemment.

1° PRÉFIXES.

277. 1° *م me* et ses variétés *مغ merg*, *من meñ*, *من men* et *م mem*.

Application de cette particule (§§ 46, 47). Elle est employée dans la formation des verbes, avec un sens actif (§ 127).

2° *ف pe* et ses variétés *فغ perg*, *فن peñ*, *فن pen* et *ف pem*.

Application de cette particule (§§ 46, 47). Elle entre dans la formation des noms verbaux qui expriment ordinairement l'agent ou l'instrument par lequel est produite l'action exprimée par le verbe (§§ 58—61).

3° *فر per*. Application de cette particule (§ 48). Elle forme les nombres fractionnaires (§ 80). *فر per* est aussi employé dans la formation des verbes (§§ 151—155).

4° *بر ber*. Application de cette particule (§ 48). Elle forme les noms de nombres collectifs (§ 82). Elle forme les adjectifs dérivés (§ 102). Elle sert à former les verbes d'état (§ 115).

Lorsque dans la première syllabe du mot se trouve une liquide, *بر ber* devient ordinairement *ب be*. Ex.: de *برسالهكن per-sālah-kan*, on fera *ببرسالهكن be-per-sālah-kan*, de *براتس rātus*, *ببراتس be-rātus*.

5° تر *ter*. Application de cette particule (§ 48). Elle forme le superlatif dans les adjectifs (§ 105). Elle forme le passif dans les verbes (§§ 173—175). Elle donne aussi quelquefois le sens de verbe neutre (§ 176). Quelquefois elle exprime la possibilité de l'acte (§ 178).

Si la première syllabe du mot auquel se joint تر *ter*, a déjà une liquide, l'*r* se supprime. Ex.: de ثربايقكن *ber-bā-ñak-kan* on fait تثربايقكن *te-per-bāñak-kan*.

6° ك *ka*. Application de cette particule (§ 48). Elle sert à former les noms de nombres ordinaux (§§ 78, 79). Elle est employée dans la formation des nombres collectifs (§ 82).

7° د *di*. Application de cette particule (§ 48). Elle forme le passif dans les verbes (§§ 169—172).

د *di* est aussi préposition de lieu sans mouvement (§ 216).

8° س *sa*. Application de cette particule (§ 48). Elle est une contraction de ساتو *sātu* (§ 76), et s'emploie dans la formation des adverbes (§§ 210, 211).

9° سی *si* ou سی *sī*, remplace quelquefois l'article (§ 56).

10° ك *ku* et ك *kaw*, contractions de اكو *āku* et اڠكو *argkaw*, comme sujet d'un verbe, se joignent comme particules inséparables (§§ 83, 85).

2° SUFFIXES.

278. 1° ان *an*. Application de cette particule (§ 49). Elle forme des substantifs verbaux qui indiquent la chose faite (§ 62), des noms abstraits (§ 63), des noms avec un sens collectif ou générique (§ 64).

2° ي *i*. Application de cette particule (§ 49). Elle est employée dans la quatrième forme des verbes, auxquels elle donne un sens de verbes transitifs (§ 135).

3° كن *kan*. Application de cette particule (§ 50). Elle est employée dans la sixième forme des verbes, auxquels elle donne un sens de verbes causatifs (§ 139).

4° ك *ku* (§ 50). Contraction de كُو *āku* (§ 83). On l'emploie comme adjectif possessif (§ 96).

5° م *mu* (§ 50). Contraction de كَامُو *kāmu* (§ 86). Il s'emploie comme adjectif possessif (§ 96).

6° ن *ña* (§ 50). Pour اِنِي *īniya* (§ 87). On l'emploie comme adjectif possessif (§ 96). Il sert à former des ad-
verbes (§ 210).

7° ك *kah* et ت *tah* (§ 50). Particules interrogatives (§ 195).

8° ل *lah* (§ 50). Son emploi à l'impératif (§ 186). Au subjonctif (§ 190). Quelquefois il marque le passé ou prétérit dans les verbes (§ 200). D'autres fois cette particule est simplement explétive ou emphatique.

9° نَد *nda*. Cette particule se joint à des noms de parenté, lesquels, avec quelques changements, peuvent la prendre presque tous. Elle est employée dans le style de cour et en parlant de personnes qui appartiennent aux familles de princes ou d'autres gens de distinction. Ex.: *ayahnda*, père de *ayah*; *anakanda* ou *anaḷda*, de *anak*, enfant; *adinda*, de *adik*, frère plus jeune; *kakanda*, de *kakaḷ*, frère aîné; *xuxunda*, de *xuxu*, petit-fils; *inargda*, de *inarg*, nourrice.

10° فُون *pūn*, est ordinairement rangé parmi les affixes: mais c'est à tort, comme le remarque Schleiermacher, puisque la quantité du mot auquel il est joint n'en n'est jamais affectée: aussi le trouve-t-on dans les auteurs malais, quelquefois joint au mot, et quelquefois écrit seul. Selon Schleiermacher cette particule semble marquer le nominatif toutes les fois qu'elle se trouve placée après un nom commun, un pronom ou un nom propre, ailleurs elle n'est employée qu'à la formation de quelques adverbes.*

* A. A. E. Schleiermacher, *Grammaire malaie* p. 53.

Toutefois il nous paraît certain que les Malais emploient souvent cette particule pour donner plus de force à la phrase (§ 250).

3° EMPLOI DE DEUX PARTICULES.

279. 1° Les particules préf. *pe* ڤ et suf. *an* ان, sont employées dans la formation des noms verbaux ayant un sens actif (§ 65).

2° Le préf. *per* ڤر et le suf. *an* ان forment des noms verbaux ayant un sens passif. Ils forment aussi des noms de lieu (§ 66).

3° Le préf. *ka* ك, avec le suf. *an* ان, forment des substantifs abstraits, des noms de manière d'être et des substantifs verbaux ayant un sens passif (§§ 67—70). Ils forment aussi des participes passés pris substantivement (§§ 179—182).

4° Le préf. *ber* بر avec le suf. *an* ان sont employés dans la huitième forme des verbes et leur donnent un sens de réciprocité (§ 161).

4° INTERFIXES.

280. Les Malais augmentent quelquefois les mots radicaux d'une syllabe par l'interposition d'une liquide *r* ر, *l* ل, et d'une voyelle, formant ainsi une syllabe ou particule interfixe ou intercalaire (§ 39).

Ils ajoutent aussi une nouvelle syllabe à un mot par l'interposition de la lettre *m* م précédée d'une voyelle, entre la première consonne du mot et sa voyelle (§§ 40, 125).

APPENDICE.

DE LA POÉSIE MALAISE.

Les Malais aiment la poésie. On pourrait même, jusqu'à un certain point, dire qu'ils ont le génie poétique. Beaucoup de leurs ouvrages présentent la hardiesse du style, la vivacité et l'originalité des pensées, aussi bien que la grâce des images, que l'on rencontre dans nos poètes européens, et qui constituent le fond de ce que l'on peut appeler proprement la poésie. On en trouve de nombreux exemples dans le *Ramayana*, le *Sejarat malayu* et autres ouvrages, bien qu'ils soient écrits en prose.

Les Malais ont d'ailleurs un grand nombre de livres écrits en vers, et leur langue se prête singulièrement à ces sortes de compositions. Cependant leur langue ne présente aucun mot pour désigner la poésie: on se sert bien de *کارغ* *kārang*, *مغارغ* *mergārang*, qui signifie arranger, composer; mais ces expressions s'entendent aussi bien d'ouvrages en prose, ou d'écrits quelconques que de compositions en vers.

Les Malais ont emprunté aux Arabes tous les mots et toutes les expressions qui appartiennent à la poésie, si l'on excepte toutefois le mot *قنتن* *pantun*, dont nous parlerons plus loin. Ils nomment *شعر* *šiār* (qu'ils écrivent et prononcent aussi *شعير* *šāir*) un poème, une pièce de poésie, des vers; *علم شعر* *ilmu šiār*, la poésie, ou l'art de faire des vers. Toutefois cet art, chez eux, est encore bien imparfait, et paraît se réduire à la connaissance et à l'appli-

cation de la mesure et de la rime qu'ils nomment عروض *arūḍl dān k̄āfiat*, comme on le voit par un passage d'un des principaux ouvrages de la littérature malaise qui a pour titre تاج السلاطين *tāju es-selātīn* ou مكوت سكل رجراج *makōtu segala raja-rāja*, la Couronne des souverains (page 145). هندقله ای مختهوی سکل علم شعر سقرت عروض دان قافیه *hendak-lah āa mergatahū-i segala ilmu šīar seperti arūḍl dān k̄āfiat* «il (le lettré) doit connaître tout ce qui a rapport à la poésie, comme la mesure et la rime».

I. DE LA MESURE.

Les Malais paraissent placer la mesure dans le nombre des syllabes, ainsi que cela a lieu dans la plupart de nos langues européennes modernes, abstraction faite des longues et des brèves. On ne trouve donc pas, dans les vers malais, ce que nous nommons pied dans les vers grecs et latins.

Le nombre des syllabes ne constitue même pas toujours une règle rigoureuse; ce que les Malais cherchent avant tout dans leurs vers, c'est une certaine cadence agréable à leur oreille. Werndly et Marsden, qui ont voulu découvrir autre chose dans la versification malaise, ne se sont pas trouvé d'accord, et on ne voit pas qu'aucun d'eux soit arrivé à un résultat bien satisfaisant.

Les vers malais n'ont pas ordinairement moins de huit syllabes et dépassent rarement le nombre de douze; le vers est partagé en deux hémistiches par une césure qui ne paraît pas astreinte à des règles bien fixes.

II. DE LA RIME.

Les Malais désignent aussi la rime par le mot arabe سجع *seja*, nom qui convient aussi au vers, la rime étant

pour eux chose essentielle et intégrante du vers, qu'ils ne comprennent que rimé.

Pour satisfaire une oreille malaise, il suffit qu'il y ait uniformité de son dans la prononciation de la dernière syllabe des vers, sans avoir égard aux syllabes longues ou accentuées qui la précèdent.

Pour les syllabes ouvertes, la rime est dans le son de la dernière voyelle seulement. Ainsi کات *kāta* rime avec مات *māta*; ماتی *māti* avec قتری *putrī*; تاهو *tāhu* avec مالو *mālu*; باو *bāu* avec سرو *serū*.

Pour les syllabes fermées, la rime doit être formée avec la voyelle et la consonne finale qui doivent être identiques. Ainsi ماکن *mākan* rime avec انتن *intan*; بیلک *bīlik* avec میلک *mīlik*; سوکر *sūkar* avec فاگر *pāgar*; کورخ *kūrurğ* avec گونخ *gūnurğ*. On trouve cependant quelques rimes qui sortent de cette règle. Ex.: ایکت *ikut* avec معبود *mabūd*; هیتم *hītam* avec انتن *intan*, mais il faut considérer ces cas comme des exceptions ou comme des licences.

De même encore il n'est pas nécessaire que les syllabes finales des vers qui doivent rimer ensemble aient absolument le même son; il suffit qu'elles aient le même signe vocal. Ainsi اغگرک *arggrək* rime avec بایق *bāyik*, la syllabe finale de l'un et de l'autre ayant le signe vocal *kesrah* ou *bāris di-bāwah*; کارخ *kārurğ* rimera avec تولخ *tūlurğ*, les deux syllabes finales ayant le signe vocal *dlammah* ou *bāris di-hadāp-an*. Une syllabe finale terminée par ه *h*, rimera avec une autre terminée par une voyelle, l'*h* étant très-peu sensible. Ainsi قترا *putrā* avec سگره *sigrəh*; مود *mūda* avec سده *sudah*.

On trouve aussi des rimes qui se ressemblent plus par la forme de l'écriture que par le son conventionnellement adopté, c'est-à-dire qui riment plus à l'œil qu'à l'oreille. Ex.: نگرى *nagrī* rimera avec سمقى *sampey*.

Dans les hymnes, ou traduction des psaumes en vers, publiée à Amsterdam en 1735, et à laquelle Werndly a dû travailler, les rimes sont beaucoup plus correctes, et le nombre des syllabes est très-régulier. La syllabe finale qui forme la rime est ordinairement précédée d'une syllabe longue ou accentuée, à moins qu'elle ne soit elle-même longue, ou qu'elle ait l'accent, et les deux rimes qui vont ensemble ont toujours le même caractère; mais c'est là une régularité que l'on ne trouve pas dans les auteurs malais.

Les poèmes réguliers sont composés de distiques dont les deux vers sont placés sur la même ligne avec un signe pour marquer la séparation, de sorte que la page représente une double colonne. Dans les ouvrages d'une certaine étendue, la même rime s'étend ordinairement à deux distiques. Exemple (*S. Bid.* 104):

ترسبت ثول سواتو قصه	✧	راج کمبایت راج فکراس
دالهن گرو د اغکس اغکاس	✧	اندرله بکند کلاین دیس
کندرا فور مپاو دیری	✧	کشد وقتوله دنهاری
دالم فراهو دقتی نکری	✧	لوله برقترا سورخ دیری
ستله بکند کمبالی کتخت	✧	تیف؟ هاری دودق برچنت
سمبل مپقوله ایرن مات	✧	تیاد تمقت برتپاکن ورت
اده بوه هاتی انقک تون	✧	دمان گراغن تون ترتاون
ماتی هیدف تیاد برکتھون	✧	ایهند ساعت کفلقلون

TRANSCRIPTION.

<i>ter-sebūt pūla suātu kṛṣṣah</i>	<i>rāja kambāyat rāja perkāsa</i>
<i>di-ālah-kan garūda anygas any-</i> <i>kāsa</i>	<i>undur-lah baginda ka-tāin dēsa</i>
<i>ka-indra-pūra mem-bāwa diri</i>	<i>ka-pada waktū-lah dinihāri</i>
<i>di-dālam prāhu di-pantey nagri</i>	<i>lalū-lah ber-putrā sa-ōrang diri</i>

sa-telāh bagindu kombāli ka- tiap-tiap hāri dūduḥ ber-xinta
taḡta
sambil meñapū - lah āyer-ña tiāda tampat ber - tañā - kan
mūta warta
āduh būah hāti ānaḡ-ku tūran di - māna garāngan tūran ter-
tāran
māti hīdup tiāda ber-ka-tahū-an ayahnda sāngat ku-pilu-pilū-an.

TRADUCTION.

On revient de nouveau à l'histoire
 du roi de Kambayat, roi très-puissant,
 qui avait été vaincu par un garuda, oiseau du ciel.
 Obligé de se retirer dans un autre pays,
 il s'était dirigé vers Indra-pura.
 Or, un jour au crépuscule du matin,
 se trouvant dans un bateau près du rivage,
 son épouse mit au monde une princesse.
 Plus tard, le prince, rétabli sur son trône,
 passait ses jours dans la plus grande tristesse,
 et ne cessait d'essuyer les larmes qui coulaient de ses yeux,
 parce qu'il ne pouvait avoir des nouvelles de son enfant.
 Ô (s'écriait-il) ô mon enfant, le fruit de mon cœur,
 où es-tu? De qui es-tu devenu l'esclave?
 Es-tu morte ou vivante? Ton père l'ignore;
 aussi est-il plongé dans la plus profonde affliction.

On trouve quelquefois des pièces de vers à rimes croisées. Exemple:

خالق الخلق ایت توھن یغ اس
 یغ منجدیکن عالم دان ادم ایت
 جک دو توھن اداک بناس
 عالم دان بارغ اسین دسیت

TRANSCRIPTION.

ḡālīḡ el-ḡālīḡ ītu tūhan yāng asa
yāng men-jadī-kan ālam dān udum ītu

*jika dūa tūhan adā-ña bīnāsa
 ālam dān bārang isī-ña di-sītu.*

TRADUCTION.

Unique est le créateur de toutes choses ;
 lui seul a créé la terre et le monde entier.
 s'il y avait deux seigneurs, se trouveraient détruits
 le monde et tout ce qu'il contient. (M. R. 30.)

III. LE PANTUN.

Le قتن *pantun* est un genre de poésie malaisè que l'on pourrait appeler national. Il est composé de quatre vers en rimes croisées. Les deux premiers vers sont supposés être symboliques, et contiennent une ou deux images détachées, tandis que les deux autres qui renferment un sens moral ou sentimental, sont supposés devoir servir d'application à la partie symbolique.

Il paraît cependant que souvent les deux premiers vers n'ont pas de sens, et ne servent qu'à donner la mesure et la rime pour les deux suivants; c'est même ce que dit Abdullah (v. *Ab.* page 135, édition de Singapour 1838). اد ثون جالن سكل قتن ملايو ايت امفت مستر اداك مستريغ داتس دو. ايت تياد ادا رتين ملاينكن ياييت منجادي فاسغن سهاج مك دو مستر دباوه اتوله
ada pūn jālan segala pantun malāyu itu amput mester adā-ña mester yarg di-ātas dūa itu tiādu ada artī-ña me-lāin-kan iā-itu men-jādi pāsarg-ña sahāja maka dūa mester di-bāwah itū-lah yarg ada ber-arti adā-ña, «tout «pantun malais est composé de quatre vers; les deux premiers vers n'ont pas de sens, et ne servent qu'à poser (la «rime et la mesure), mais les deux autres ont un sens».

Le Dr Leyden paraît avoir vu des malais qui prétendent, au contraire, que les deux derniers vers du *pantun* renferment toujours une application juste de l'image ou

du symbole exprimé par les deux premiers. C'est peut-être ce qui a eu lieu dans l'origine, et ce qui fait le fond du *pantun* littéraire; mais il y a eu la même dégénérescence que l'on trouve chez nous entre les odes pindariques et les chansons populaires.

Aujourd'hui le *pantun* semble avoir cessé d'être une poésie sérieuse; il est plutôt une matière d'amusement et d'improvisation, à l'instar de nos bouts-rimés: une personne pose les deux premiers vers, sur lesquels une autre personne compose les deux suivants; et ces assauts de *pantuns* alternatifs, dont le précédent fournit la réplique à celui qui doit suivre, durent quelquefois plusieurs heures, jusqu'à ce que l'un des deux combattants s'avoue vaincu.

Voici un *pantun* cité dans la grammaire malaise de Marsden.

کرغڭ ددالم بوله ✱ سراهی برایی ایر ماور
سمځی مسرة ددالم توبه ✱ تون سورځ جادی ښاور

TRANSCRIPTION.

kereyga di-dālam būluh serāhi ber-āsi āyer māwar
sampey meserrat di-dālam tūbuh tūan sa-ōrang jādī penāwar.

TRADUCTION.

De grosses fourmis dans la tige du bambou. Un bassin rempli d'eau
de rose.

Si la passion de l'amour s'empare de moi, c'est de vous seul que
j'attends ma guérison.

Autre *pantun*, extrait du *Hikayat Abdullah*, p. 267.

بورځ بلیس داتس لنتی ✱ بوه رمبی دالم قادی
تون رفلس اورځ یڅ قندی ✱ تاهو سځکه مخبل هاتی
بوه رمبی دالم قادی ✱ لذة چت ټول رسان
قندی سځکه مخبل هاتی ✱ سرت دغن بودی هسان

لذۀ چت ڦول رسان ✧ جروجو دغن درين
 سرت دغن بودی بهسان ✧ ستوجو ڦول دغن استرين
 جروجو دغن درين ✧ دتقی جالن اورغ برلاری
 ستوجو ڦول دغن استرين ✧ سڤرت بولن دغن متھاری

TRANSCRIPTION.

<i>būrung balibis di-ātas lantey</i>	<i>būah rambey dālam pādi</i>
<i>tūan rafliis ōrang yang pandey</i>	<i>tāhu suryguh meŋ-ambil hāti</i>
<i>būah rambey dālam pādi</i>	<i>lezat xita pūla rasā-ña</i>
<i>pandey suryguh meŋ-ambil hāti</i>	<i>serta dengan būdi bahasā-ña</i>
<i>lezat xita pūla rasā-ña</i>	<i>jerūju dengan durī-ña</i>
<i>serta dengan būdi bahasā-ña</i>	<i>sa-tūju pūla dengan istri-ña</i>
<i>jerūju dengan durī-ña</i>	<i>di-tepi jālan ōrang ber-lāri</i>
<i>sa-tūju pūla dengan istri-ña</i>	<i>seperti būlan dengan mata-hāri.</i>

TRADUCTION.

Le canard sauvage se place sur l'auvent;	le fruit du rambey se trouve parmi le riz.
M. Raffles, homme savant,	sait certainement gagner les cœurs.
Le fruit du rambey se trouve parmi le riz;	agréable est son goût.
Il sait certainement gagner les cœurs	par sa sagesse et sa douceur.
Agréable est son goût.	Le chardon avec ses épines,
Par sa sagesse et sa douceur,	en parfait accord avec son épouse,
Le chardon avec ses épines,	au bord du chemin les gens cou- rent.
En parfait accord avec son épouse,	comme la lune avec le soleil.

Les Malais connaissent certains autres morceaux de poésie, dont les noms et la composition sont empruntés aux Arabes; ce sont:

IV. AUTRES PIÈCES DE POÉSIE.

1° LE *مشوی mesnawi*, OU POÉSIE LAUDATIVE.

Pièce de vers de dix à treize syllabes. Les vers riment deux à deux avec la même lettre. Exemple:

عمر یغ عادل دغن قرین
 پتاله فون عادل سام سندرین
 دغن عادل ایت انقن دیونه
 انیلہ عدالۃ یغ بنردان سغکھ
 دغن ید انتارایسی عالم
 ایالہ یغ بسرقد سیخ مالم
 لاکی فون یغ منجاوهکن سکل شر
 امام الحق ددالم قادغ محشر
 بارغ یغ حق تعالی کتاکن ایت
 مک کتاک سنبرن بکیت

TRANSCRIPTION.

omar yang ādil dengan pri-ña
ñatā-lah pūn ādil sāma sendirī-ña
dengan ādil itu anak-ña di-būnuh
inī-lah adālet yang benūr dān sungguh
dengan bēda antāra isi ālam
iā-lah yang besūr pada siang mālām
lāgi pūn yang men-jāuh-kan segala šerr
imām el-ḥaḳ di-dālam pādang maḥšer
bārang yang ḥaḳ taāla katā-kan itu
maka katā-ña sa-benūr-ña bagitu.

TRADUCTION.

Omar était naturellement juste.
 Sa justice se manifesta par des actes
 et, comme juste, il n'hésita pas à mettre son fils à mort,
 prouvant ainsi que sa justice était véritable.
 Il se distingua parmi les habitants de la terre,
 et jour et nuit, toujours, il fut grand.
 De plus, il éloigna tous les méchants.
 Au jour du jugement il aura la gloire du prêtre.
 Ce que le Dieu très-haut a fait connaître par la parole sainte,
 il nous l'a répété avec fidélité.

2° LE رباعي *rubāi*, QUATRAIN; ESPÈCE D'ÉPIGRAMME.

Le nombre des syllabes du *rubāi* est très indéterminé;
 les vers riment deux à deux, et quelquefois les quatre
 vers ont la même rime. Exemple:

يغ راج ايت گمبال مانسي نم
 دان مانسي ايت بوكن اد گمبال
 گمبال دمب اتوله كارن دمبدمبان
 دمب ايت بوكن كارن گمبال ادان

TRANSCRIPTION.

yang rāja itu gombāla mānusīa namā-ña
dān mānusīa itu būkan ada gombālā-ña
gombāla domba itū-lah kārna domba-dombā-ña
domba itu būkan kārna gombāla udā-ña.

TRADUCTION.

Les rois sont appelés les pasteurs des peuples,
 et les peuples ne sont pas leurs pasteurs.
 Le pasteur est pour le troupeau,
 et non le troupeau pour le pasteur.

3^e LE غزل *gazel*.

C'est une poésie galante, érotique ou bachique, chantant l'amour ou le vin. Cette sorte de poésie ne contient pas plus de huit lignes, ni moins de cinq. Chaque ligne doit finir, non seulement par la même rime, mais par le même mot. Exemple :

ككاسهك سمرت پاو ٲون اداله تركاسه دان ملي جوڭ
 دان پواك ٲون مان درٲد پاو ايت جاوه اي جوڭ
 جك سريبو تاهن لان ٲون هيڊٲ اد سي ٢ جوڭ
 هان جك ٲد پاو ايت همٲر دغن سدي سوك جوڭ
 پاو ايت يځ مځهيدٲكن ستياس پاو مانسي جوڭ
 دان مځهيلځكن چنتاي ٲون ايت ككاسهك يځ ستي جوڭ
 ككاسهك ايت يځ مځنيق هتيك دغن رهسي جوڭ
 بنجاري يځ اد سرت پاو ايت اياله برهځي جوڭ

TRANSCRIPTION.

ka-kāsih-ku seperti ñāwa pūn adā-lah ter-kāsih dān mulia jūga
dān ñawā-ku pūn māna deri-pada ñāwa itu jāuh ia jūga
jika sa-ribu tāhun lamā-ña pūn hīdup ada sia-sia jūga
hāña jika pada ñāwa itu hampir dengan sadīa sūka jūga
ñāwa itu yang merg-hīdup-kan santiāsa ñāwa mānusīa jūga
dān merg-hīlang-kan xintā-ña pūn itu ka-kāsih yang satīa jūga
ka-kāsih-ku itu yang merg-ēnaḳ hatī-ku dengan rahāsīa jūga
bukārī yang ada serta ñāwa itu iā-lah ber-bahagīa jūga.

TRADUCTION.

Ma bien-aimée est aimée comme mon âme, et est pour moi
 précieuse;
 et comment mon âme pourrait-elle vivre éloignée de cette âme
 aimée?

Une vie de mille années serait inutile,
 si elle n'était passée près de cette âme où est le bonheur.
 C'est cette âme qui entretient la vie de l'homme;
 c'est ma bien-aimée qui fait oublier les peines;
 c'est ma bien-aimée qui réjouit mon cœur avec ravissement.
 Bukari qui est avec cette âme peut se dire heureux. (*M. R.* 118.)

4° LE قطعة *kiṭat*.

kiṭat signifie stance, strophe. On en trouve plusieurs exemples dans le *Makōta segala raja-rāja* (p. 17). Exemple :

مانکم درشد چہیان ملی جوڻ
 جکلو چہای تیاد ڦدان
 افاتہ کراغن مانکم اداڻ
 اد ایت ڦناڻ باتو یغ سی ۲ جوڻ

TRANSCRIPTION.

mānikam deri-pada xahayā-ña mulia jūga
jikalaw xahāya tiāda padā-ña
apā-tah garāṅ-an mānikam adā-ña
ada itu penāka bātu yang sia-sia jūga.

TRADUCTION.

C'est à son brillant que l'on connaît un rubis.
 S'il n'est pas brillant,
 il n'est donc pas un rubis;
 il n'est alors qu'une pierre inutile.

5° LE تهليل *tahlīl*, HYMNE.

On nomme généralement ainsi toute pièce de poésie à la louange de Dieu. On pourrait donner ce nom à la traduction des Psaumes en malais, que nous avons mentionnée plus haut. Les missionnaires ont nommé *tahlīls*

les hymnes de l'église catholique, traduits en malais. Bukari de Johor nous a aussi laissé sous ce nom une pièce de vers à la louange de Dieu dans le *Makōta segala raja-rāja* (page 228). Exemple :

تهليل قد توهن

دمناته داثت اورغ بنجاری	✠	ممیکن توهن ایت جوهری
سیفاته تعبیرکن سیاف منچہاری	✠	توبر علون یخ عارف بستاری
جک ترهمن سکل سوار	✠	بارت دان تیمر سلاتن اوتار
اکن موجی خالق نگار	✠	سیسیاله ایت سوار
کارن حکمتن تیاد سماں	✠	لاغت دان بوئی ایت رفان
در خلایق ایاله اداں	✠	یخ امت قادر دان تیاد فناں
تجیلہ توهن یخ امت کواس	✠	ایاله قدس ککل دان اس
تهلیلکن هو سکلین ماس	✠	دغن هاتی دان لیده دان سکل بهاس

TRANSCRIPTION.

tahlil pada tūhan

<i>di-manā-tah dāpat ōrang buḡārī</i>	<i>memuji-kan tūhan itu jawhari</i>
<i>siapā-tah tabīr-kan siāpa men-</i>	<i>tūbir ilmu-ña yang ārif bestāri</i>
<i>xahāri</i>	
<i>jika ter-himpun segala suāra</i>	<i>bārat dān tīmur selātan utāra</i>
<i>ākan memuji kālāk nagāra</i>	<i>sia-siā-lah itu suāra</i>
<i>kārna hikmat-ña tiāda samā-ña</i>	<i>lāngit dān būmī itu rupā-ña</i>
<i>deri kalāik iā-lah adā-ña</i>	<i>yang āmat kādar dān tiāda</i>
	<i>fenā-ña</i>
<i>puji-lah tūhan yang āmat kuāsa</i>	<i>iā-lah kudus kakal dān āsa</i>
<i>tahlil-kan hūwa sa-kali-an māsa</i>	<i>dengan hāti dān lidah dān se-</i>
	<i>gala bahāsa.</i>

TRADUCTION.

Comment Bukari pourrait-il arriver
à louer dignement le Seigneur qui est infini en sagesse.
Qui pourrait expliquer, qui pourrait sonder
la profondeur de sa science qui est pénétrante et parfaite?

Quand on rassemblerait toutes les voix
de l'Ouest, de l'Est, du Midi et du Nord,
pour louer le créateur du monde,
toutes ces voix réunies seraient insuffisantes,
car sa sagesse est sans égale.
Le ciel et la terre nous le font connaître.
Il est au dessus de toutes les choses créées.
Permanent, il n'est sujet à aucun changement.
Loué soit donc le Seigneur tout-puissant.
Il est saint, éternel et unique.
Que le Seigneur soit loué dans tous les temps,
du cœur, de la bouche et dans toutes les langues.

NOTES.

A.

MOTS RÉPÉTÉS (§§ 33, 51).

Werndly et Marsden donnent la règle générale suivante :

« Quand le mot répété est suivi d'une particule qui change la syllabe longue du radical, cette longue doit se conserver dans le premier membre. »

Exemples :

جانجلانی *jālan-jalān-i.*

برکیتکلتن *ber-kīlat-kilāt-an.*

برتورترونن *ber-tūrun-turūn-an.*

سلامان *sa-lāma-lamā-ñā.*

برکاتکتان *ber-kāta-katā-kan.*

دوسدان *dōsa-dosā-ñā.*

W. Robinson, qui paraît avoir travaillé cette partie de la grammaire malaise d'une manière plus approfondie, et dans un temps où l'on avait plus de données sur cette langue, fait une distinction entre les mots redoublés dont le radical se termine par une consonne, et ceux dont le radical se termine par une voyelle; ou, autrement dit, entre les radicaux dont la syllabe finale est fermée, et ceux qui ont cette syllabe ouverte.

Dans le premier de ces deux cas, la règle de Werndly et de Marsden est parfaitement applicable, tandis qu'elle ne l'est pas dans le second, qui est beaucoup moins fré-

quent à la vérité. Ainsi, dans les six exemples ci-dessus, les trois premiers doivent suivre la règle, et non les trois suivants.

Pour bien comprendre la raison de cette différence, voyons d'abord un des cas qui suivent la règle, p. ex., *جالانى* *jālan-jalān-i*, et prenons le radical isolé et répété, nous aurons *جالان* *jālan-jalān*. Or comme la particule suffixe *ى* *i* ajoutée doit, d'après la règle générale, changer la syllabe longue du second membre, celui-ci devient *جالانى* *jalān-i*, et se prononcera *ja-lā-ni*: mais on comprend qu'elle ne peut avoir aucune influence sur le premier membre qui a été fermé après la seconde syllabe, et qui doit rester *جالان* *jālan*; le redoublement donnera donc *جالانى* *jālan-jalān-i*.

Mais il en serait tout autrement, si nous prenions un des exemples qui se trouvent hors de la règle, p. ex., *سلامان* *sa-lāma-lamā-ña*, et qui doit correctement s'écrire *سلامان* *sa-lama-lamā-ña*. Pour comprendre cette différence, écrivons le radical isolé et répété, et nous aurons *لام* *lama-lāma*, même d'après Marsden, et aussi d'après Werndly qui, à la page 60 de sa grammaire, admet que l'on peut écrire les deux membres ensemble, comme ne formant qu'un seul mot et devant se prononcer de même: l'un et l'autre donnent pour exemples les mots répétés *راجا* *raja-rāja* et *لكلاكى* *laki-lāki*. Or puisque *لام* *lāma* répété fait *لام* *lama-lāma*, et que le changement prosaïque qui se fait dans le second membre ne peut avoir aucune influence sur le premier, nous devons écrire *سلامان* *sa-lama-lamā-ña*. Et effectivement, l'addition d'une particule suffixe peut bien produire un changement dans la dernière et l'avant-dernière syllabe d'un mot, mais non dans les syllabes qui les précèdent: or *لام* *lama-lāma* ne fait qu'un mot, ayant la syllabe pénultième ouverte et longue, l'addition d'une particule rendra cette pénultième brève, et la longue se reportera

sur la finale du radical qui devient pénultième, et le mot سلام *sa-lama-lāma* deviendra سلمان *sa-lama-lamā-ña*. De même, کات *kāta* deviendra برکتکات *ber-kata-kāta* et برکتکتان *ber-kata-katā-kan*, et دوس *dōsa* fera دسدوس *dosa-dōsa* et دسدسان *dosa-dosā-ña*.

Il est vrai que les auteurs malais n'ont pas toujours su faire cette distinction; cependant on la retrouve dans certains bons auteurs. Ainsi, dans le *Ramayana*, p. 183, on a: برکسکسان دان برکاسهکسین *ber-suka-sukā-an dān ber-kāsih-kasih-an*, de سوك *sūka* et de کاسه *kāsih*, phrase dont le premier mot a perdu la longue dans le premier membre, tandis que le second l'a conservée. On trouve encore dans le même auteur, page 160, et dans le *sejārat malāyu* page 100: سلمان *sa-lama-lamā-ña*, etc.

De ce que nous venons de dire, il suit que l'on ne devrait indiquer la répétition d'un mot par le signe ۲ *argka*, que quand les deux membres ont la même orthographe et par conséquent la même prononciation: et que dans les autres cas le mot répété devrait être écrit en entier.

Toutefois les Malais sont loin d'avoir adopté cette règle, au moins d'une manière générale: dans leurs écrits, ils indiquent presque toujours la répétition par le signe ۲. Ainsi, ils écrivent aussi bien کات ۲ *kata-kāta*, لاکي ۲ *laki-lāki* que دايج ۲ *dāyarg-dāyarg* et گيرغ ۲ *gīrīng-gīrīng*, laissant au lecteur le soin de prononcer le mot d'après l'usage ou les règles de la grammaire.

Lorsque le *hamzah* doit précéder une des particules *ی* *i* ou *ان* *an*, les Malais le placent après le signe ۲: کات ۲ ان *kata-katā-an*.

Dans la répétition des radicaux terminés par une syllabe fermée et suivis de *i* ou *an*, on trouve souvent la dernière consonne répétée après le signe ۲, comme dans جالان ۲ *jalān*.

jālan-julān-i; فأتتن *pātut-patūt-an*; ثربونه *per-būnuh-bunūh-an*. Les Malais veulent sans doute indiquer par là que, dans la prononciation, la dernière lettre du radical doit s'en détacher pour former une syllabe avec la particule ajoutée; mais cette manière d'écrire un mot répété n'en est pas moins défectueuse.

La règle qui fixe l'orthographe des mots répétées s'applique également aux mots composés de deux radicaux, p. ex., متهاى *mata-hāri*, où la première partie مت *mata* a perdu la syllabe longue du radical qui s'écrit مات *māta*; سکت *suka-xita*, de سوك *sūka* et چت *xita*.

Il en serait autrement, si l'on écrivait séparément les deux radicaux; car alors la longue devrait rester dans le premier. Ainsi on trouve مرهاى *mara-bahāya* ou مارهاى *māra bahāya*, بلتتار *bala-tantāra* et بال تتار *bāla tantāra*.

Les Malais sont si enclins à faire disparaître la syllabe longue dans la première partie de la composition, que souvent ils le font même lorsqu'elle se termine par une syllabe fermée. Ainsi on trouve: برغسياف *bararg-siāpa* pour بارغسياف *bārarg-siāpa*, composé de بارغ *bārarg* et de سياف *siāpa*; بليروغ *balēy-rūwarg* pour باليروغ *bāley-rūwarg*, de بالى *bāley* et de روع *rūwarg*; mais cette orthographe est défectueuse et devrait être évitée.

B.

NASALE QUE S'ADJOIGNENT LES PARTICULES PRÉFIXES م *me*
 ET ف *pe* (§§ 46, 47).

D'après W. Robinson,* c'est une règle générale que toute particule préfixe forme une syllabe distincte. Ainsi le verbe d'action formé du radical ارتى *arti* devra s'écrire

* *Maleische Spelling* uit het engelsch vertaald door E. Netscher, p. 123.

مَغْرَتِي *mergarti*, ou, selon son orthographe, مَغْرَت, et se prononcer *merj-ar-ti*.

Les traducteurs de la Bible ont adopté le même système d'orthographe et paraissent avoir suivi la même règle : mais ces auteurs sont allés trop loin dans l'application trop absolue qu'ils ont voulu faire à la langue malaise d'un système d'orthographe qui ne lui convient pas entièrement.

1° En effet cette nasale ajoutée aux particules préfixes م *me* et ث *pe*, n'a pas d'autre but que de faire la liaison : or comment la ferait-elle, si elle ne sonnait sur la voyelle suivante ? Il est évident que cette nasale a été ajoutée pour éviter l'hiatus et adoucir la prononciation. Si donc la particule avec sa nasale doit faire une syllabe à part sans se lier au radical, la prononciation n'en sera que plus difficile et l'hiatus sera augmenté, car il est plus facile de prononcer *me-arti* que *merg-arti*, celui-ci devant se prononcer comme s'il était écrit *merg-harti*.

2° Une règle généralement admise par les grammairiens et par les auteurs malais est que dans les cas où le radical commence par une lettre forte, *k, x, t, p, s*, cette lettre se supprime et est remplacée par la nasale du préfixe, comme dans مَغَات *mergāta* de كَات *kāta*, مِوُجِي *meñūxi* de سُوْجِي *sūxi*, مَنَارُ *menāruh* de تَارُ *tāruh*, مَمُوكُل *memūkul* de فُوكُل *pūkul*, مِئِبُت *meñebūt* de سَبُت *sebūt*, etc. Or cette substitution de la nasale à la forte n'a lieu que pour joindre cette nasale à la première voyelle du radical, comme l'était la forte. D'après W. Robinson, il faudrait prononcer comme si ces dérivés étaient écrits *merg-hāta*, *meñ-hūxi*, *men-hāruh*, etc. : c'est réellement une altération par trop forte du radical et, de plus c'est contraire au système de prononciation des Malais.

3° Lorsque le radical se trouve répété après avoir pris une particule préfixe à laquelle s'est adjointe une

s'adjoind une nasale, comme en malais, et en suivant à peu près les mêmes règles. Or, en javanais, cette nasale se joint au radical et ne forme plus qu'une syllabe avec la lettre initiale de celui-ci; ainsi de *ḥij* *kepurg*, «siègen», au fait *anḥij* *argepurg*, «assiéger», et *anḥij* *pargepurg*, «action d'assiéger». De *ḥij* *iturg*, «compter», on fait *anḥij* *argiturg*, «compter». Et nous ferons même remarquer qu'ordinairement l'*a* se supprime et qu'il ne reste que la nasale, laquelle ne pourrait avoir de prononciation, si on ne la joignait à la voyelle du radical, pour ne faire avec elle qu'une syllabe. Ainsi on trouve dans les auteurs javanais *ḥij* *ngepurg* et *ḥij* *ngiturg*.

La même opération se fait en sunda, où de *ḥiq* *adu*, dispute, on fait *ḥiq* *ḡadu*, disputer; de *anḥim* *katiga*, la saison sèche, on fait *anḥim* *ḡatiga*, semer dans la saison sèche (la troisième saison).

C'est aussi ce que l'on trouve en macassar; ainsi *ḥarag* fait *ḥarag* *argérarag* ou *ḥarag* *ḡérarag*. «conduire».

En batak, *ḥkut* fait *ḡmargikut*, «suivre».

En dayak, *ajar* fait *majar*, «enseigner», et *kapelery* ou *kumpul*, fait *margapelery* et *margumpul*, «rassembler».

En tagal, *tubos* fait *menubos*, «racheter», et *pokot*, «filet à pêcher», fait *mamokot*, «pêcher avec un filet».

W. Marsden* paraît avoir compris cette règle comme nous la comprenons, car il dit que, «lorsque le mot primitif commence par l ou s suivi d'une lettre en repos, ou de ce que nous appelons une voyelle longue, on supprime ces lettres, et la particule s'unit à la voyelle «longue». Ex.: *اَيْكَت* *ikat*, *مَرْيَكَت* *merḡikat*; et si l'on emploie le *hamzah*, comme dans *مَرْيَابِس* *merḡābis*, ce n'est que pour indiquer l'élision (*مَرْيَابِس* pour *مَرْيَابِسْ*) et non pour pro-

* W. Marsden, *Grammaire de la langue Malaie*, traduite de l'anglais par C. P. J. Elout, p. 93.

duire un effet sur la prononciation. C'est absolument comme nous employons en français l'apostrophe, lorsque nous écrivons *l'abord*, *d'abord*, *l'ennui*, *d'ennui*, que nous prononçons *labord*, *dabord*, *lennui*, *dennui*.

Marsden paraît avoir étudié cette partie de la grammaire dans le rapport qu'elle a avec la langue malaise, et avoir abandonné un système d'orthographe qui a peut-être son mérite, étant appliqué à une autre classe de langues; tandis que W. Robinson a voulu appliquer ce système dans son entier au malais, au risque de faire perdre à celui-ci son caractère et d'altérer sa véritable prononciation.

D'ailleurs, ce qui a lieu par l'application de ces particules préfixes se rencontre également, lorsqu'une particule suffixe commençant par un son voyel se joint à un radical dont la syllabe finale est fermée; car alors la dernière consonne se détache du radical pour se porter sur la particule ajoutée, avec laquelle elle ne fait plus qu'une syllabe.

Ainsi, de تاکت *tākut*, on fait کنکوتن, que l'on prononce *ka-takū-tan*, crainte; et de فاسخ *pāsorg*, فسوخن *pasō-ryan*, entraves; de همپير *hampir*, همپيرى *mery-hampī-ri*, approcher de.

C.

DES LETTRES ي ET و (§ 16).

Ces lettres employées comme finales peuvent être considérées seulement comme indicatives du son du signe vocal qui devrait se trouver sur la lettre précédente, et qui est ordinairement omis.

Selon W. Robinson, cela ne devrait jamais avoir lieu: mais le signe vocal devrait être écrit et la lettre finale omise.

Cet auteur a raison, et son système serait parfait, si l'on ne devait pas aussi admettre que les langues sont des faits, et que leurs règles sont faites et fixées par l'usage.

Or, il n'existe pas de livre malais où cette règle soit généralement suivie. Dans les anciens auteurs malais, l'usage d'employer le *س* et le *و*, comme lettres finales indicatives du son, ne paraît s'appliquer qu'à un certain nombre de mots très-restreint; mais les auteurs modernes en ont fait une règle presque générale.

Les traducteurs de la Bible, si sobres dans l'emploi de ces lettres, s'en étaient déjà servis dans la syllabe finale d'un bon nombre de mots; et Abdullah, un des plus savants malais modernes, l'a appliqué à un bien plus grand nombre de mots encore.

Nous en avons fait une règle générale dans cette grammaire, et nous l'avons suivie dans notre dictionnaire, à l'exception d'un bien petit nombre de cas; afin de mettre les étudiants à même d'y trouver plus facilement les mots.

D'ailleurs, nous ne voyons à cette pratique aucun inconvénient, si ce n'est celui d'écrire une lettre de plus, laquelle du reste remplace le signe vocal que l'on n'écrit pas.

D'un autre côté, la présence de cette lettre ne peut pas induire en erreur pour la prononciation du mot, puisque la règle de l'accent est claire et qu'elle ne devient lettre de prolongation du son que quand l'accent tombe dessus.

Le Dr J. Pijnappel a aussi adopté cette règle dans son dictionnaire malais-hollandais.*

* J. Pijnappel, *Maleisch-nederduitsch woordenboek*. Haarlem, Joh. Enschedé. 1863.

D.

NOMS DE NOMBRE (§ 76).

La forme de سواتو *suwātu* ou ساتو *sātu* paraît avoir une origine sanscritte: स *sa* ou सम् *sam*, «avec» (Gr. *σύν*, Lat. *cum*). वीज *vija*, «sémence, graine», *sa-vija*, «avec une graine».

Les Javanais disent *sa-turjgal*, «avec unique, avec unité», ou *sa-wiji*, «avec une graine», «un», et par contraction *siji*.

Les habitants des îles de la Sonde ont conservé le même mot, et disent *siji* ou *sa-hiji*.

Les Malais ont pris la même expression, mais en changeant le mot *biji* sanscrit en un mot de leur langue باتو *bātu*, «pierre»; seulement ils l'ont pris tel que le prononcent les Javanais et les Sondanais: *watu* (il est à remarquer cependant que chez ces derniers *watu* signifie aussi la «graine de sésame», que les Malais nomment *bījan*, mot formé de *bīji*, «graine», et du suffixe *an*). Les Malais ont donc dit *sa-wātu*, et, la voyelle qui précède le *w* se changeant en *u*, comme cela arrive souvent dans cette langue, ils prononcent *su-wātu*, et par contraction *sātu*, qu'ils écrivent ساتو.

دو *dūwa*, *dūa*, «deux», est le sansc. द्वि *dwi*, le gr. *δύο*, le lat. *duo*, l'allemand. *zwei*.

C'est de tous les noms de nombre celui que l'on retrouve dans un plus grand nombre de langues, et peut-être celui dont la prononciation a été le moins altérée. Des langues ariennes il a passé dans presque toutes les langues européennes.

En persan il est devenu دو *du*, et peut-être le reconnaîtrait-on dans l'arabe ازواج *ezwaj*, «à deux, couple», ou encore dans *itsnani*, et l'hébreux *schenaim*, deux.

Les langues de l'archipel Indien et de l'Océanie l'ont adopté pour la plupart. En javanais, il prend la forme de

ro, *roro* et *loro*. En kawi, il devient, *duwi*; en sunda, en batak et bugis, *duwa*; en madura et bali, *dua*; en lampung, *ghua*; en tagal, *dulawa*; en bisaya, *duha*; en malgache et maori, *rua*; en sandwich, *lua*.

On le retrouve jusque dans les langues de l'Afrique centrale: en wandala *bua*, et en hausa *biu*.*

تِيْگَ *tīga*, «trois», est le même mot en javanais, dans le langage cérémoniel, et son corrélatif dans le langage vulgaire est *telu*, et dans plusieurs langues océaniques *teru*. S'il vient de ce dernier, il pourrait être le sanscrit त्रि *tri*, le grec τρεῖς, le latin *tres* et l'allemand *drei*, et se trouverait dans un grand nombre des langues de l'archipel Indien et de l'Océanie; mais toujours avec *l* au lieu de *r*, excepté en kawi *tri*.

Le mot *tiko*, «très», de la langue sandwich se rapproche du *tri* sanscrit pour le sens, et du *tiga* malais par l'euphonie.

امْپَات *ampat*, «quatre». Se trouve aussi dans la plupart des langues de la même famille, avec plus ou moins d'altération dans la prononciation; en javanais, *papat*; en sunda et batak, *opat*; en madura, *papak*; en bali, *ampat*; en lampung, *pa*; en bugis, *apak*; en kissa, *fiak* et *ahka*; en malgache, *efatsh*; en macassar, *appa*; en maori, *wa*; en sandwich, *ha*, *aha* et *fa*. On le retrouve même aussi dans les langues de l'Afrique centrale, en wandala, *ɣfadi* et en hausa, *fadū*.**

Or, comme le remarque W. de Humboldt, dans plusieurs de ces langues, notamment en malgache, en macassar, etc., il signifie; fini, terminé; ce qui induit à croire qu'il tire son origine d'un système quaternaire de calcul.***

* H. Barth, *Sammlung und Bearbeitung central-afrikanischer Vocabularien*. 2^o partie, page CCLII.

** *Sammlung und Bearbeitung*, etc. 2^o partie, p. CCLII.

*** W. v. Humboldt, *Ueber die Kawi-Sprache*. Tome second, p. 464.

Il n'est pas moins à remarquer que le mot javanais qui signifie quatre dans la langue cérémoniel *sakawan*, a aussi le sens de «un ensemble, un tout»; et en malais *ka-wan*, «une compagnie, une troupe», sens que se trouve aussi avoir le mot sandwich *aha*,* ce qui semble encore confirmer l'opinion de W. de Humboldt.

ل lima, «cinq». Sans changement dans la prononciation, si ce n'est que quelquefois *l* est changé en *r*. Se retrouve presque sans exception dans toutes les langues de l'archipel Indien et de l'Océanie.

Or, dans plusieurs de ces langues, comme dans celle des îles Marquises et des Sandwich, en macassar, bugis, bali et autres, il signifie «main, les cinq doigts», et accuse ainsi clairement l'existence antérieure d'un système quinaire de numération.

H. Barth nous apprend que plusieurs des langues de l'Afrique centrale présentent la même particularité.**

ان anàm, «six»; est le javanais *nem* et *enem*. Il s'est étendu à presque tous les membres de la même famille, et avec peu d'altération dans la prononciation. Il faut en excepter la langue sunda, dans laquelle «six» s'exprime par *genàp*, mot qui dans la plupart des autres langues de l'archipel Indien, telles que le javanais, le malais, le batak, le tagal, etc. signifie «complet», d'où on concluera que dans les pays des environs du détroit de la Sonde a dû exister un système de numération allant jusqu'à six, qui signifie «un tout, un compte».

توjuh, «sept»; a un caractère local, il ne se trouve qu'en malais et en sunda: on peut donc le considérer comme purement malais.

* L'abbé B. Mosblech, *Vocabulaire océanien-français*, p. 2.

** *Sammlung und Bearbeitung central-afrikanischer Vocabularien*. 2^e partie
page CXVI.

دلاثن *delāpan* ou دولاثن *dūlāpan* «huit» pour دولاثن *dūa lāpan*, «deux pliés ou fermés» (du *sunda lepan*, plié ou fermé). Les naturels de l'archipel Indien ayant en effet l'habitude de compter sur leurs doigts, quand, sur les dix, deux sont fermés il reste huit. En *sunda* on trouve une expression semblable pour «neuf»: *sa-lāpan*, «un étant fermé». On rencontre aussi سلاثن *sa-lāpan* dans les écrits malais, mais alors il est équivalent à دولاثن *dūlāpan*, huit.

سميلان *sambīlan*, «neuf», a une origine analogue à *dūlāpan* et *salāpan*; il est formé de س *sa*, de امبل *ambil*, «enlevé», et du suffixe ان *an*, et signifie: «un étant enlevé (de dix)», c'est-à-dire «neuf».

سقوله *sa-pūloh*, «dix», est composé de س *sa*, «un», et de قوله *pūloh*, qui primitivement paraît avoir signifié «entier, un ensemble (les dix doigts ensemble)»; on le retrouve encore en *sunda* avec ce sens, dans la forme فولغ *pūlurg*.

سراتس *sa-rātus*, «cent»; composé de س *sa*, «un», et de راتس *rātus*. Il est à remarquer que, dans son origine, ce mot ne devait pas avoir l'*r*: dans beaucoup des langues de l'archipel Indien et de l'Océanie, notamment en javanais, madura et bali, il est *ātus* ou *ātos*; dans d'autres, comme le lampung et le bisaya, l'*r* est remplacé par *g*: *gatus* ou *gatos*.

Selon J. Riggs, * *atus* ou *tus* serait pour *tutus*, nom d'une corde de bambou, dont les indigènes se servent encore aujourd'hui pour compter, et sur laquelle ils font des marques: ils indiquent chaque dizaine par un intervalle; dix de ces intervalles complètent le nombre cent et remplissent le bambou, et font par conséquent un *tutus*, qui, avec *sa*, fait *sa-tutus*, et par contraction *satus*.

ريبو *rību*, «mille», paraît venir des langues sémitiques, telles que l'hébreu רבו *ribo*; l'arabe ربة *ribet*.

* A dictionary of the Sunda language, page 433 et 515.

لکھن *lakṣa*, dix mille, du sanscrit लक्ष *laxa*.

کتی *keti*, cent mille, du sanscrit कीर्ति *koṭi*.

جوت *jūta*, million, du sanscrit अयुत *ayuta*, ou नियुत *niyuta*.

Il est à remarquer que pour les noms de nombre élevés que les Malais ont pris des langues étrangères, ils en ont généralement changé la signification. Ainsi, ريبو *rību*, mille, en hébreux *ribo*, et arabe *ribet*, signifie dix mille: *lakṣa*, dix mille, en sanscrit *laxa* cent mille; *keti* cent mille, en sanscrit *koti* dix millions; *jūta*, million, en sanscrit *ayuta*, dix mille et *niyuta*, dix millions.

E.

SUR LA PRONONCIATION DES PALATALES ج *x*, ج *j*, و *ñ* (§ 6).

De tous les auteurs qui ont écrit sur le malais, Marsden est celui qui semble avoir indiqué le son de ces lettres avec le plus d'exactitude, au moins pour les deux premières.

Selon lui le ج doit être prononcé comme *ch* dans les mots anglais *chance*, *church*, *torch*; le ج comme *j* dans les mots anglais *jury*, *judge*, *major*. Si la véritable prononciation n'est pas tout à fait celle indiquée par cet auteur, il faut dire qu'elle en approche beaucoup. Mais Marsden n'a pas été aussi heureux dans le son qu'il attribue au و qu'il représente par *ni*, et qu'il veut que l'on prononce comme dans les mots anglais *maniac*, *lenient*, *union*. Selon John Walker,* en effet on doit prononcer ces mots *me-ne-ak*, *le-ne-ent*, *yu-ne-un*, ou, avec la valeur des lettres en français *mé-ni-ac*, *li-ni-ent*, *iou-ni-eun*, formes dans lesquelles *ni* est loin de représenter la prononciation du و malais. On fera sans doute observer que ce *ni* doit se joindre à la voyelle suivante pour ne faire qu'une syllabe; mais même

* *Critical pronouncing dictionary of the english language.*

dans ce cas, *nia* et *nié* formeront bien des diphthongues, mais toujours avec la lettre *n*, qui n'indiquera jamais qu'une dentale, et non une palatale. Or le *o* malais est une véritable palatale.

Werndly* dans sa grammaire malaise veut que l'on prononce le *چ* comme *tj* dans les mots hollandais *tjanken*, *tjilpen*, *stoeltje*; nous ne ferons pas d'observation sur ces données, qui peuvent être exactes. Mais quant à ce qu'il dit du *چ*, qu'il compare au *g* français dans *courage*, *ménage*, il nous paraît manquer d'exactitude.

Elout, traducteur de Marsden** semble s'éloigner plus encore de la véritable prononciation de ces lettres. Il pense que la valeur du *چ* est mieux rendue en français par *ti* (en conservant au *t* le son qui lui est naturel) suivi d'une voyelle avec laquelle il forme une diphthongue; et que le *ج* a exactement le son de *di* suivi d'une voyelle avec laquelle il forme aussi une diphthongue. Ainsi, selon cet auteur, le *چ*, dans les mots *چوری xūri* (tiouri) dérober, *کاج kāxa* (katia) du verre, *چچق xexak* (tietiak) un lézard, doit se prononcer comme les lettres *ti* dans les mots français *tiare*, *tien*, *tierce*; et *ج*, dans les mots malais *جادی jādi*, fait, *راج rāja*, roi, *جانبی janji*, promesse, comme *di* dans les mots français *diamant*, *diable*, *diurne*.

Il suffit d'avoir entendu une fois les lettres *چ* et *ج* prononcées par un Malais pour reconnaître que leur valeur est loin d'être celle du *ti* et *di* dans les mots français cités. ***

* *Maleische Spraakkunst uit de eige Schriften der Maleiers opgemaakt*. p. 18 et 22.

** W. Marsden, *Grammaire de la langue malaïe*, traduite par C. P. J. Elout Haarlem 1824.

*** Toutefois Elout peut avoir raison, s'il considère la prononciation vulgaire et ancienne ou de celle de certaines provinces de France, où l'on dit *quien* pour *tien*, *quiable* pour *diable*. — C'est pour réagir contre cette tendance, que certains beaux parleurs de Paris (concierges et autres) disent *cintième* pour *cinquième*, etc.

Nous avons en français des sons qui approchent beaucoup plus des palatales malaises, que tous ceux que les auteurs cités ci-dessus ont indiquées.

Par exemple, la valeur de *qu* dans notre *qui* (pronom relatif) approche de très-près de cette du چ malais, si toutefois il n'est pas tout à fait identique à ce dernier.

Maintenant, si on change la voyelle *i* en *a* et en *o*, on aura *qua*, *quo*, et si pour produire ces sons au fait l'explosion avec l'organe de la voix disposée comme pour prononcer *qui*, on aura *qua*, *qui*, *quo*, répondant à peu près au malais چ , چ , چ .

La valeur de *gu* dans nos mots français *gué*, *guide* approche aussi beaucoup cette du ج malais, et en changeant la dernière voyelle on a *gua*, *gui*, *guo*, qui répond à peu près à ج , ج , ج malais.

Lepsius exprime ces sons par *k* et *j* prononcés en pressant la large partie du milieu de la langue contre le palais.* Autrement, ce sont presque le *ch* et *j* anglais, sans le sifflement, que Elout dit n'avoir jamais remarqué dans la prononciation de ces lettres par les peuples de l'archipel Indien; mais le چ nous semble encore mieux représenté, par le *ch* espagnol dans *muchacho*.

Il faut cependant remarquer que l'explosion qui produit les sons représentés par ces lettres n'a pas lieu tout à fait au milieu du palais, mais entre cette partie et les dents; ce qui fait dire à Lepsius que le point du palais où se fait l'explosion s'étend quelquefois jusqu'aux gencives des dents supérieures. Cela a lieu pour le چ et le ج malais, surtout à Singapour, à Malacca et à Pulo-pinang, où le malais est parlé par un grand nombre d'étrangers, et c'est alors que ce son se rapproche plus encore du *ch*

* *Standart alphabet*, seconde édition. Berlin 1863, p 70.

et du *j* anglais; parce qu'alors, se formant plus près des dents, on a cru y apercevoir les sons du *t* et du *d*, d'où on les a souvent rendu par *tch* et *dj*, comme nous l'avons indiqué dans notre dictionnaire.

De là est venu aussi l'usage (dans la formation des mots dérivés) de joindre le plus souvent à م *me* et ث *pe*, la nasale *n*, de la classe des dentales quand le radical commence par une des lettres چ et ج, et d'écrire منچوری *men-xūri*, منچوچق *men-xūxuk*, منجادی *men-jādi*, منجنجی *men-janji*, au lieu de مپوری *meñūri*, مپوچق *meñūxuk*, مپجادی *meñ-jādi*, مپجنجی *meñ-janji*.

Dans la partie de l'archipel Indien qui se trouve sous la protection de la Hollande, la prononciation de ces lettres se rapproche-t-elle encore plus de celle du *t* et du *d*? c'est ce que nous ne pourrions dire.

Quant au ث, il a conservé dans toute son intégrité le caractère palatal: l'explosion qui l'exprime se produit tout à fait au centre du palais; il nous paraît être parfaitement identique à notre *gn* dans *agneau*, *cognac*, et peut se représenter très-correctement par le ñ espagnol.

F.

SUR LES DEUX SONS DES SIGNES VOYELLES (§§ 20—23).

Les Malais ne paraissent pas s'être jamais servi d'aucun signe pour distinguer le second son *e* du فتحه *fathah* ou باریس داتس *bāris di-ātas*, du premier son *a*.

Plusieurs grammairiens européens ont voulu établir des règles à ce sujet; mais aucun ne paraît être arrivé, jusqu'à présent à un résultat satisfaisant, non qu'ils aient manqué de connaissance dans la langue, mais parce que les Malais eux-mêmes n'ont jamais fixé celle de ces deux prononciations qui devait s'attacher à chaque syllabe affectée de ce signe.

W. Robinson propose de mettre le signe sur la syllabe, si elle doit avoir le son *a*, et de l'omettre, lorsqu'elle doit avoir le son *e*. Le système est ingénieux; mais la difficulté reste toujours la même, puisque ce n'est pas sur le signe propre à représenter le son qu'elle porte, mais sur la prononciation même, comme nous le verrons tout à l'heure.

Schleiermacher dit qu'on pourrait peut-être poser la règle suivante:

«Le *fathah* est *e* dans la plupart des syllabes brèves «et ouvertes, où il ne renferme pas un *a* primitif, et où «par sa position il n'est pas sujet à être changé en *ā* «long.» *

Cette règle ne paraît pas plus que la précédente lever la difficulté: car, il y a certainement beaucoup de mots dans lesquels se trouve une syllabe ouverte qui ne peut jamais devenir longue, et qui cependant se prononce *a*; comme la première de *tarīma*, *چکر xakra*, *کدی kadēy*, *امس amās*. Et dans un grand nombre d'autres, les Malais ont si peu fixé leur prononciation, que dans leurs écrits on trouve *پەرڠ perang* et *پارڠ pārang* la guerre; *ترڠ terang* et *تارڠ tarang* la lumière; *سبت sebūt* et *سابت sābut*, prononcé; *تڠل tagul* et *تاڠل tāgal* motif; *پاسن pasàn* et *فاسن pāsan*, ordre, etc.

Pour les syllabes fermées, la difficulté serait encore plus grande, et Schleiermacher avoue que, pour cette catégorie de mots, il ne peut y avoir d'autre règle que l'usage. **

Quant au double son du *کسرہ kesrah* ou *بارس دباوه bāris di-bāwah*, et du *ضمه dlamamah* ou *بارس دهداث bāris di-ha-dāp-an*, W. Robinson parle d'un signe nommé *ميم mīm-*

* Schleiermacher, *Grammaire Malaise*, p. 25.

** id.

imāla, qu'il a trouvé employé dans quelques écrits du fort Marlborough,* et qui consiste en un petit م placé au dessus du signe vocal *kesrah* et *dlammah*, pour indiquer que ce signe a le second son, c'est-à-dire. pour le *kesrah* le son é, et pour le *dlammah*, le son o, en cette manière :

دَيسَ *désa*, دِیَوَاتَ *dévāta*, دُوهَنَ *pōhon*, دُوسَ *dōsa*.***

Or comme le remarque Robinson ce système peut-avoir une très-grande utilité, surtout dans certains mots dont l'orthographe est la même, bien que la prononciation et le sens soient différents, comme par exemple : دِنْدِغَ *din-dig*, «mur», et دِنْدِغَ *denderg*, «tranches de viande séchées au soleil»; بُورُغَ *būrung* «oiseau», et بُورُغَ *bōrong*, «vendu en gros».

Mais outre l'embarras que ce signe apporte dans l'écriture et qui le rend presque impraticable, il reste à remarquer que son emploi n'en laisse pas moins subsister une difficulté très-grande, puisque les Malais ne sont pas d'accord sur le véritable son qu'il faut donner à une syllabe ayant le *kesrah* ou le *dlammah*: certains, en effet, prononcent *e* ou *o*, tandis que d'autres prononcent *i* ou *u*, et c'est là la raison pour laquelle les dictionnaires qui ont été faits dans différentes parties de l'archipel Indien sont si divergents sur ce point.

Il faut donc dire qu'il est impossible de donner des règles générales pour indiquer dans quels cas les signes voyelles doivent avoir le premier son et dans quels cas ils doivent avoir le second.

Ainsi, tant que les Malais eux-mêmes ne seront pas parvenus à fixer la prononciation de tous les mots de leur

* Place située sur la côte ouest de Sumatra.

** W. Robinson, *Proeve tot opheldering van de gronden der Maleische Spelling* uit het engelsch vertaald door E. Netscher. Batavia 1855. p. 72, 99 et suiv.

langue, il ne sera pas possible de faire accorder entre elles les diverses transcriptions de l'écriture arabico-malaise.

A moins que les malaisants ne s'entendent pour prendre comme base de la prononciation celle qui serait le plus en usage dans une contrée malaise déterminée, ce qui assurément demanderait de grands travaux et ne pourrait être entrepris que par quelque gouvernement y ayant un grand intérêt, comme pourraient être ceux d'Angleterre ou de Hollande.

G.

LETTRES RÉDOUBLÉES, EMPLOI DU تشدید *tešdīd* (§ 30).

Dans son ouvrage sur l'orthographe de la langue malaise, W. Robinson* veut que les mots malais de deux lettres aient toujours le *tešdīd* sur la seconde, p. ex.: آَد, دَر, دَد, أَف, مَك, qui doivent alors se transcrire par *adda, derri, padda, appa, makka*.*

Il n'est pas nécessaire d'avoir beaucoup entendu parler malais, pour voir au premier abord que cette transcription est tout à fait contraire à la prononciation de ces mots par les Malais même. Aussi Marsden, le professeur Pijnappel, Klinkert, etc. n'ont jamais transcrit ces mots avec une double lettre.

Robinson et les transcripteurs de la Bible qui ont suivi la même règle** se basent sur ce que la langue malaise n'a pas de mot de deux syllabes ouvertes brèves.

Mais on peut leur répondre qu'ils sont en erreur sur ce point: les mots malais cités et beaucoup d'autres sont un exemple du contraire.

* W. Robinson, *Proeve tot opheldering van de gronden der Maleische Spelling*, uit het engelsch vertaald door E. Netscher, pages 187 et 188.

** Voyez la transcription de l'ancien testament imprimé à Haarlem MDCCCLVIII.

La seule raison qui pourrait faire doubler une lettre lorsque la prononciation ne le demande pas, serait de rappeler l'étymologie, comme p. ex. : nous écrivons en français *commode* avec deux *m*, bien que l'on prononce *comode*, parce que ce mot nous vient du latin *commodus*. Or, cette raison n'a pas lieu pour les mots malais cités, qui sont originaire de la langue, et sur la prononciation desquels le *teṣḍīd* ne pourrait qu'embarrasser et donner une fausse idée.

Le même auteur* et les transpositeurs de la bible veulent encore que lorsqu'une lettre se trouve supprimée par syncope, le *teṣḍīd* se place sur la lettre suivante, p. ex. :

مَنْتِي *mennanti*, قَبْتَاغْنِ *pebbintārgan*, فَكْرَجَانِ *pekkarjāan*, pour مَنَّتِي *me-nanti*, قَبْرَبْتَاغْنِ *per-bintārgan*, فَكْرَكْرَجَانِ *per-karjāan*. Robinson se base sur ce que cette règle est propre à l'arabe et à l'hébreu.

Il n'est pas nécessaire ici d'examiner, jusqu'à quel point cette règle est en usage en arabe et en hébreux, et quel effet produit le redoublement d'une lettre dans ces langues. Mais ce que nous devons considérer, ici c'est que l'écriture arabe a été appliquée à la langue malaise, non pour en changer la prononciation, mais bien pour la représenter, autant que pouvaient le permettre des lettres renfermant des éléments si étrangers au malais, cela est si vrai qu'on a dû faire perdre à certaines de ces lettres leur valeur, en l'altérant lorsque cela est nécessaire, comme cela se pratique lorsque l'on veut appliquer l'écriture d'une langue à une autre langue pour laquelle primitivement elle n'avait pas été faite. Nous en avons des exemples dans nos langues modernes d'Europe, qui ont pris leurs écritures du grec et du latin, mais sans s'astreindre à suivre

* Même ouvrage, page 81.

toujours les règles de prononciation ou d'orthographe de ces langues. Et, comme le remarque très-judicieusement A. B. Cohen Stuart,* «la prononciation des mots malais est indépendante de la grammaire arabe».

Du reste, Robinson lui-même reconnaît que souvent la prononciation du *tesdîd* dans ces cas n'est pas bien distincte : certain personnage, dit-il très versé dans les langues malaise et arabe, lui a assuré que dans cette dernière langue, cette règle avait toujours lieu; mais il avoue toutefois qu'il est souvent difficile de l'appliquer au malais, et il cite pour exemple le mot فُجْدِيْن *paj-judî-an*, du radical جُودِي *jūdi*, dont la prononciation avec le *tesdîd* serait, à son avis, non seulement très-dure et très-désagréable à l'oreille d'un aborigène, mais encore très-difficile à articuler.**.

Notons ici qu'il s'agit d'appliquer cette règle à une langue qui est considérée comme une des plus douces du monde. C'est le génie de cette langue de chercher toujours à adoucir la prononciation, et quand une lettre est retranchée, cette syncope a pour but l'adoucissement de l'articulation du mot. Nous dirons donc que l'emploi du *tesdîd*, dans les cas ci-dessus, non seulement n'est pas reconnu par les Malais, mais encore est absolument contre le génie et le caractère de leur langue.

C'est pour ces raisons que dans cette grammaire et dans notre dictionnaire malais-français nous avons toujours fait emploi d'une lettre simple, et nous n'avons conservé la transcription de la lettre doublée que pour les mots arabes (seulement pour rappeler l'étymologie), ayant soin de faire observer qu'ordinairement les Malais les

* *Eenige opmerkingen en bedenking n naar aanl. 't'ing d-r proere tot opheldering van gronden der maleische spelling*, door W. Robinson, p. 7.

** Le même ouvrage, p. 257, 258.

me-lanjut-kan dīa itū-lah med dlarūri kārna ka-sakāt-an ianī ka-sukār-an mem-bāwa dīa seperti hājjahu dān atuhāj-jūni dān min dābbatin inī-lah med dlarūri namā-ña maka lāzim-lah me-lanjut-kan dīa, «lorsque une lettre *ḥuruf med* «se rencontre entre deux lettres dans la même syllabe, «comme 1 dans الحاقة *elḥāḳḳatu*», on la nomme *med dlarūrī*, «c'est-à-dire *med* nécessaire, et la syllabe dans laquelle elle «se trouve doit être prolongée. Quelquefois on la nomme «*med lāzim*, c'est-à-dire *med* indispensable, pour prolonger «la syllabe dans laquelle elle se trouve. On la nomme *med* «*dlarūrī*, à cause de la difficulté qui l'accompagne; comme «dans حاجه *hājjahu*, اتحاجوني *atuhājjūnī* et من دابة *min dāb-batin*. Voilà ce que l'on nomme lettre *med dlarūrī*, «laquelle alonge la voyelle de la syllabe dans laquelle elle «se trouve».

On comprend que nous n'avons pas voulu embarrasser la grammaire de telles explications et définitions qui en malais sont à peu près inutiles: le *meddah* n'est en effet, presque jamais employé par les Malais avec و و ي, et le cas du *med dlarūrī* ne se rencontre en malais que dans quelques cas très-rares et exceptionnels, comme dans دان *dān* et فون *pūn*, vu que la règle générale de cette langue est que toute syllabe fermée doit être brève.

I.

SUR LE وصله *weṣlah* (§ 31).

Il est à remarquer que, l'inflexion que l'on fait subir aux mots ne doit s'appliquer qu'aux mots arabes: c'est à dire quand tous les mots qui forment l'expression sont arabes.

Et dans ce cas même W. Robinson remarque que l'expression est encore mauvais arabe. Car un arabe

n'écrirait pas كِتَابُ النَّبِيِّ *kitābu nnabī*, رَسُولُ اللَّهِ *rasūlu llah*, mais كِتَابُ النَّبِيِّ *kitābu nnabiyyi*, رَسُولُ اللَّهِ *rasūlu llahi*, avec un kesrah sur la dernière syllabe pour indiquer le génitif.

Du reste, il y a des malais qui ne marquent pas l'inflexion et qui pour le génitif se contentent de suivre la règle de leur langue; c'est la pratique qui a été généralement suivie dans les livres chrétiens écrits en caractères européens; où l'on trouve: *rasūl allah*, l'envoyé de Dieu; *kubbat allah*, le temple de Dieu; *ser el-daraġat*, le sacrement de l'ordre. Comme le remarque Robinson, ces expressions sont du mauvais arabe, et peuvent être néanmoins du bon malais.*

K.

l alif AU COMMENCEMENT D'UN MOT.

W. Marsden dit que: «l'alif au commencement d'un mot est bref, à moins qu'il ne soit affecté du signe orthographique *Ā meddah*, qui marque extension et donne au son de la voyelle une longueur double de celle qu'elle aurait autrement». **

Cette règle est d'autant moins claire que le même auteur dans son dictionnaire ne place le *meddah* que sur un très-petit nombre de mots; or, dans la transcription de ces mots, tels que آخر *ākīr*, آفَى *āpi*, آيَر *āyer*, Marsden rend l'Ā marqué du *meddah* par *ā*, pour le distinguer de l'a bref qu'il rend par *a*.

Mais il rend aussi par *ā* long l'ā d'un grand nombre de mots, dans lesquels il n'est pas affecté du *meddah*, comme dans آت *ātāp*, آجى *āji*, آمق *āmok*.

* W. Robinson, *Proeve tot opheldering der malaische Spelling*, vertaald door E. Netscher, p. 98.

** W. Marsden, *Grammaire de la langue Malaie*, traduite de l'anglais par C. G. J. Elout, p. 10.

Les traducteurs et transpositeurs de la Bible ne sont pas plus clairs: ils écrivent et transcrivent آير *āyer*, آپی *āpi*, اتق *ānak*, اغن *āgin*. Pourquoi cette différence de *ā* et *â* voudrait-elle indiquer deux sortes d'*a* long? Cela est peu probable.

Mais ni Marsden, ni les traducteurs de la Bible ne nous disent dans quels cas *alif* commençant un mot doit être marqué d'un *meddah*, ni dans quels cas il doit être long.

Comme les Malais ne se servent presque pas du *meddah*, leurs écrits sont à peu près nuls pour établir une règle sur ce point.

Nous croyons cependant qu'on pourrait en établir une ou moins pour la généralité des cas.

Nous ferons d'abord remarquer qu'il ne s'agit que de l'*l* formant seul une syllabe. Car pour les autres cas, comme dans اغكت *argkat*, امبل *ambil*, etc., la première syllabe étant formée par l'*l* et une consonne est fermée et par conséquent brève.

Or, au commencement d'un mot, l'*l* formant seul une syllabe est généralement long; les seules exceptions sont:

1° Pour les mots dans lesquels l'*l* a été ajouté au radical qui était primitivement d'une syllabe, comme dans امس *amàs*, انم *anèm*;

2° Pour les mots formés de deux lettres, parce que l'on peut supposer que la seconde est doublée, comme ادا pour *adda*, ابا pour *appa*, etc.

C'est la règle que nous avons suivie dans notre dictionnaire. Et, dans la pratique, les transpositeurs de la Bible ne paraissent pas s'en être beaucoup éloignés, bien que dans le texte en caractères arabes ils n'aient placé le *meddah* que sur un très petit nombre de mots.

L.

SUR LES FORMES DES VERBES (§ 109).

Il ne faut pas croire que les formes des verbes que l'on rencontre dans les ouvrages de la littérature malaise soient les seules usitées, et dont on puisse se servir. Dans la conversation et dans la correspondance écrite, on pourrait en former d'autres sans craindre de n'être pas compris. C'est, du reste, ce que font les Malais eux-mêmes. Pourvu que le dérivé soit formé selon les règles de la grammaire, il aura toujours un sens clair.

Il nous semble que, si les traducteurs de la Bible avaient suivi cette pratique, leur traduction y aurait gagné, et aurait été plus facilement comprise par les populations en faveur desquelles elle a été faite. Car ces auteurs n'auraient pas été dans l'obligation de rendre une foule d'expressions par cette quantité de mots arabes dont leur traduction est farcie, et qui en rendent certains passages presque intelligibles pour la plupart des Malais.

M.

SUR LA PARTICULE PRÉFIXE د *di*, FORMANT LE PASSIF DANS LES VERBES (§§ 169—172).

Cette particule paraît être la contraction de دى *dīa*, pour اى *ā*.

On a vu dans le cours de la grammaire (§§ 83, 85, 167), que ك *ku* et ك *kaw*, contraction de اك *āku* et de اڤكو *argkaw*, se trouvant sujet d'un verbe, s'unissent comme particules préfixes au verbe qui, dans ce cas, doit avoir la forme passive.

د *di* préfixé joue donc pour la troisième personne le rôle de ك *ku* et ك *kaw*, pour la première et pour la seconde personnes.

Il répond à notre pronom indéfini *on* ou *quelqu'un*. *دکات di-kāta* se traduira donc correctement par «est dit, est dit par quelqu'un, on dit»; *ایکن دماکن īkan di-mākan*, se traduira par «le poisson est mangé par *quelqu'un*, par *on*», si nous considérons le verbe par rapport au régime, comme le font ordinairement les Malais; et se traduira par «on mange le poisson, *quelqu'un* mange le poisson», si nous considérons le verbe par rapport à son sujet, comme cela a ordinairement lieu dans nos langues et dans nos idées européennes.

N.

SUR LE MOT *يڠ yang*.

يڠ yang, joue en même temps le rôle d'article (§ 56) et de pronom relatif (§§ 89, 260). Ce double rôle se trouve en hébreu pour le pronom *אשר asher*. *אזה אשר אזה* ou, *je suis qui suis*, pour dire *je suis l'être* (par excellence).

En latin on traduit par *ego sum qui sum*, parce que la langue a bien plus de flexions; mais dans la phrase *qui pater est nuptiae demonstrant*, «qui» semble être un véritable article, *le père est prouvé par le mariage*. C'est *يڠ باڤ yang bāpa*, qui veut dire aussi bien *le père* que celui qui est père.

TABLE DES MATIÈRES.

	Page
Préface	I
Introduction	V
1° Du mot <i>malayu</i> (malais)	VI
2° Du mot <i>Jawi</i>	VIII
Ancienneté de la langue malaise	X
Caractères de la langue.....	XIII
Des différentes sortes de styles	XIV
Des dialectes	XVI
Affinités entre le malais et l'hébreu.....	XVIII
Des langues polynésiennes	XXI

GRAMMAIRE.

PREMIÈRE PARTIE.

DES SONS ET DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCRITURE.

CHAPITRE PREMIER.

DES SONS	2
I. Des voyelles	3
II. De l'aspirée	4
III. Des semi-voyelles	id.
IV. Des consonnes	5

CHAPITRE SECOND.

DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCRITURE.

I. Alphabet arabico-malais	7
Éléments malais.....	10
Éléments étrangers	13

	Page
II. Division et emploi des lettres	17
III. Des voyelles	20
IV. Des signes orthographiques	24
Du جزم <i>jazam</i>	id.
Du مده <i>meddah</i>	25
Du تشديد <i>tešdid</i>	id.
Du وصله <i>wešlah</i>	27
Du همزه <i>hamzah</i>	28
Du اغك <i>ayka</i>	30
V. Des syllabes	31
VI. De l'accent	34

SECONDE PARTIE.

DES MOTS.

CHAPITRE PREMIER.

DE LA FORME DES MOTS.

I. Des radicaux	36
II. Des mots dérivés	41
I. Application des particules	id.
1° Particules préfixes	id.
2° Particules suffixes	46
II. Réduplication du radical	50
1° Radical isolé	51
2° Radical avec une particule préfixe	id.
3° Radical avec une particule suffixe	52
III. Réunion de deux mots	54

CHAPITRE SECOND.

DU SENS DES MOTS (PARTIES DU DISCOURS).

I. Sens des radicaux	55
II. De l'article	58
III. Du nom	59
I. Des noms simples	id.
II. Des noms dérivés	60
1° Noms formés au moyen de la particule préfixe ث <i>pe</i>	id.
2° Noms formés avec la particule suffixe ن <i>an</i>	62

	Page
Noms venant de verbes d'action	62
Noms venant d'adjectifs ou verbes d'état	63
Noms venant d'autres noms	id.
3° Noms formés avec les particules préfixe ث <i>pe</i> et suffixe ن <i>an</i> ..	64
Noms venant de verbes d'action	id.
4° Noms formés avec la particule préfixe ك <i>ka</i> et le suffixe ن <i>an</i> ..	66
Noms venant de verbes d'action	id.
Noms venant de verbes transitifs	id.
Noms venant d'adjectifs ou de verbes d'état	68
Noms venant de noms ou d'adverbes	id.
III. Du genre	id.
IV. Du nombre	69
V. Des cas	70
VI. Des numéraux ou numératifs	71
VII. Des noms de nombre	74
1° Nombres cardinaux	75
2° Nombres ordinaux	77
3° Noms de nombre fractionnaires	78
4° Nombres multiples	79
5° Noms de nombre collectifs	81
IV. Du pronom	82
I. Pronoms personnels	83
1 ^{ère} Personne	id.
2 ^{ème} Personne	85
3 ^{ème} Personne	88
II. Des pronoms relatifs	89
III. Des pronoms possessifs	91
IV. Des pronoms démonstratifs	id.
V. Des pronoms interrogatifs	id.
VI. Des pronoms réfléchis	92
VII. Des pronoms indéfinis	93
V. De l'adjectif	94
I. Des adjectifs déterminatifs	94
1° Adjectifs possessifs	95
2° Adjectifs démonstratifs	96
3° Adjectifs interrogatifs	97
4° Adjectifs indéfinis	id.
II. Adjectifs qualificatifs	98
1° Positif	id.
2° Comparatif	99
3° Superlatif	id.
VI. Du verbe	100
I. Formes des verbes	id.
1 ^{ère} Forme, ou racine	102

	Page
Verbes substantifs	103
Verbes d'état	104
2 ^{ème} Forme: Verbes d'état ou neutres	105
Verbes venant de noms	107
Verbes venant d'adjectifs	109
Verbes venant de radicaux qui ont un sens verbal et pouvant devenir verbe d'action par la particule préfixe <i>me</i>	id.
3 ^{ème} Forme: Verbes d'action	111
4 ^{ème} Forme: Verbes transitifs	114
5 ^{ème} Forme: Verbes causatifs	117
1 ^o Venant de substantifs	id.
2 ^o Venant d'adjectifs ou de verbes d'état	119
3 ^o Venant de verbes d'action	id.
4 ^o Venant d'adverbes	123
De la particule préfixe <i>per</i> , dans la formation des verbes	124
6 ^{ème} Forme: Verbes fréquentatifs	126
7 ^{ème} Forme: Verbes réciproques	127
8 ^{ème} Forme	128
II. Du passif dans les verbes	129
1 ^o Passif radical	id.
2 ^o Préfixe <i>di</i>	132
3 ^o Préfixe <i>ter</i>	135
4 ^o Préfixe <i>ka</i> , et suffixe <i>an</i> , ou participe passé pris substan- tivement	138
III. Modes et temps des verbes	141
1 ^o Des modes	142
1 ^o Indicatif	id.
2 ^o Impératif	id.
3 ^o Subjonctif	144
4 ^o Optatif	145
5 ^o Vétatif	146
6 ^o Interrogatif	147
2 ^o Des temps	148
1 ^o Présent	id.
2 ^o Passé	id.
3 ^o Futur	150
4 ^o Imparfait	151
5 ^o Plus-que-parfait	id.
6 ^o Conditionnel	id.
7 ^o Conditionnel passé	id.
8 ^o Participe présent	152
VII. Des adverbes	id.
1 ^o Adverbes de temps	154
2 ^o Adverbes de lieu	155

	Page
3° Adverbes de quantité	156
4° Adverbes d'affirmation	id.
5° Adverbes de négation	157
6° Adverbes de manière	id.
VIII. Des prépositions	158
IX. Des conjonctions	163
X. Des interjections	173

TROISIÈME PARTIE.

DE LA SYNTAXE

I. Syntaxe des noms	id.
II. Syntaxe des pronoms	178
III. Syntaxe des adjectifs	179
IV. Syntaxe des verbes	182
V. Syntaxe des adverbes	187
VI. Syntaxe des prépositions	188
VII. Syntaxe des conjonctions	id.
VIII. Des particules	191
1° Préfixes	id.
2° Suffixes	192
3° Emploi de deux particules	194
4° Interfixes	id.

APPENDICE.

DE LA POÉSIE MALAISE

I. De la mesure	196
II. De la rime	id.
III. Le pantun	200
IV. Autres espèces de poésies	203
1° Le <i>مشوى meşnawî</i> , ou poésie laudative	id.
2° Le <i>رباعي rubâî</i> , quatrain; espèce d'épigramme	204
3° Le <i>غزل gazel</i>	205
4° Le <i>قطعة kıtât</i>	206
5° Le <i>تهليل tahlîl</i> , hymne	id.

NOTES.

	Page
A. Mots répétés	209
B. Nasale que s'adjoignent les particules préfixes م <i>me</i> et ث <i>pe</i>	212
C. Des lettres و <i>u</i> et ی <i>y</i>	216
D. Sur les noms de nombre.....	218
E. Sur la prononciation des palatales ج <i>xa</i> , ج <i>ja</i> et ن <i>ña</i>	222
F. Sur les deux sons des signes voyelles.....	225
G. Lettres redoublées, emploi du تشدید <i>tesdîd</i>	228
H. Sur le signe orthographique مده <i>meddah</i>	231
I. Sur le وصله <i>weṣlah</i>	232
K. | alif ou commencement d'un mot	233
L. Sur les formes des verbes	235
M. Sur la particule د <i>di</i>	id.
N. Sur یغ <i>yanğ</i> article et pronom relatif	236

کتاب علم النحو
در بهاس ملايو

GRAMMAIRE DE LA LANGUE MALAISE,

PAR

L'ABBÉ P. FAVRE,

MISSIONNAIRE APOSTOLIQUE,
ANCIEN MEMBRE DE LA CONGRÉGATION DES M. E. EN MALAISE,
PROFESSEUR DE MALAIS ET DE JAVANAIS
À L'ÉCOLE SPÉCIALE DES LANGUES ORIENTALES VIVANTES,
CHEVALIER DE LA LÉGION D'HONNEUR,
OFFICIER D'ACADÉMIE, ETC.

هندقله ليدهن قندی
دان بدين سقفرن

*Que sa langue soit éloquente
Et qu'il soit rempli de sagesse.*
(M. R. 145.)



Vienne.

IMPRIMERIE IMPÉRIALE ET ROYALE.

MDCCCLXXVI.

PARIS, MAISONNEUVE ET C^{IE}, QUAI VOLTAIRE 25.

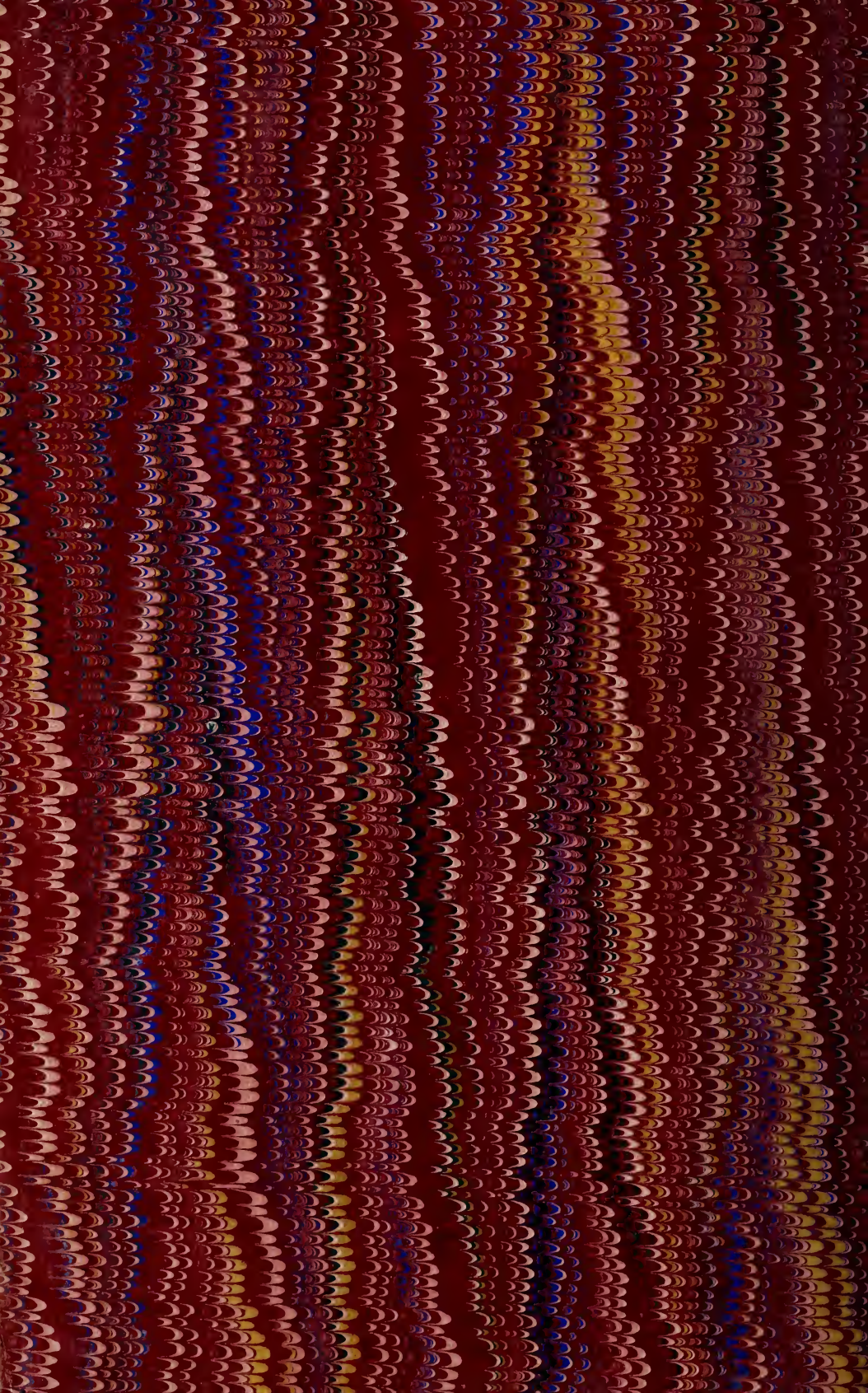
L'ABBÉ
P. FAVRE.

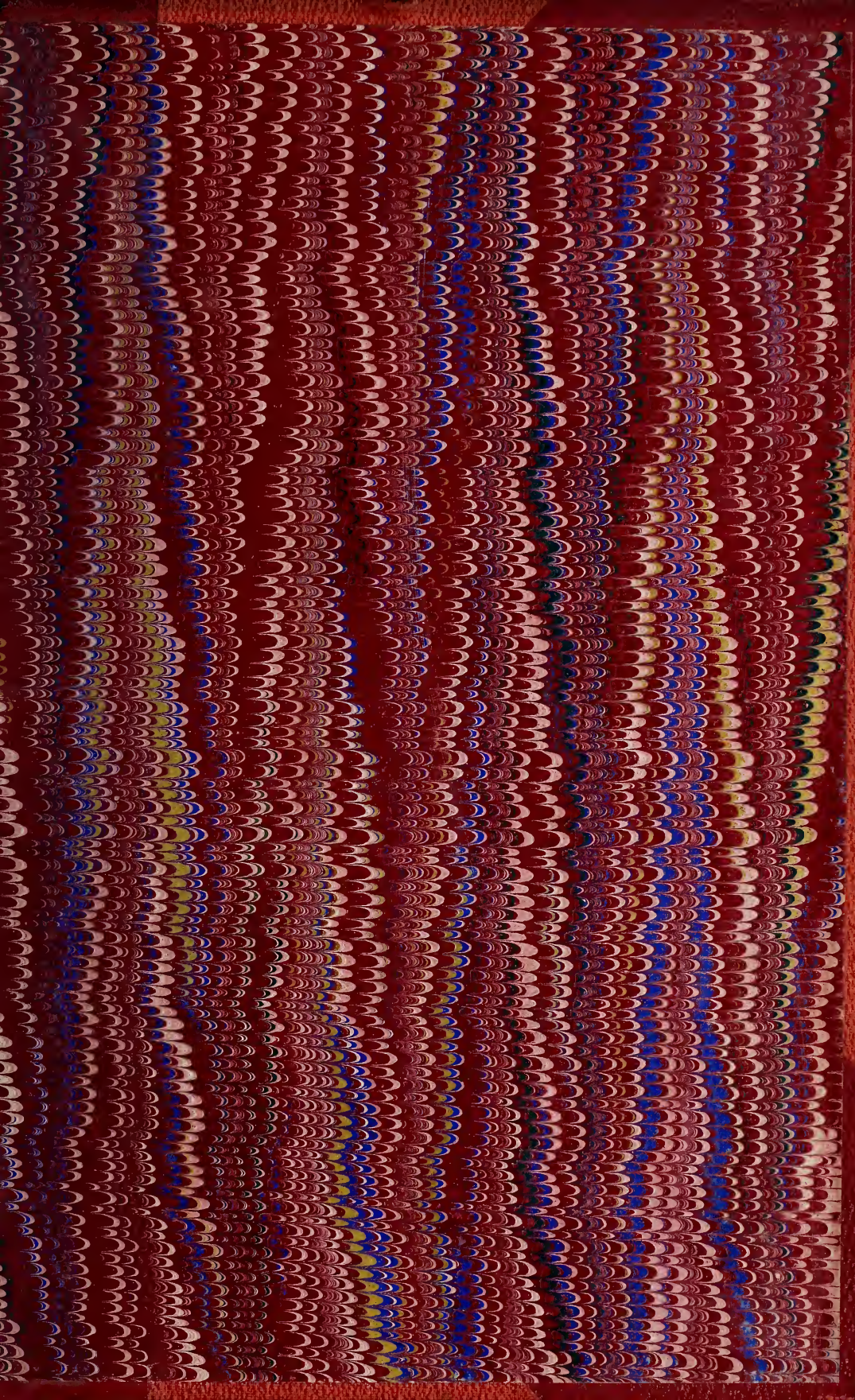
كتاب علم
النحو
بهايس ملايو

GRAMMAIRE
DE LA
LANGUE MALAISE.

Prix :
15 Francs.

1876.





LIBRARY OF CONGRESS



0 022 204 761 4